

Vstupná písomná práca – 5 . ročník - A

Meno a priezvisko :

% :

počet bodov :

1. Vypočítaj spamäti :

$$7 \cdot 100 \cdot 10 =$$

$$9 \cdot 10 \cdot 10 =$$

$$500 : 10 =$$

$$3000 : 1000 =$$

2. Dopíš ďalšie čísla v každej postupnosti :

197			200			203
-----	--	--	-----	--	--	-----

		501	510	519	
--	--	-----	-----	-----	--

			4 203	4 205	4 207
--	--	--	-------	-------	-------

3. Vypočítaj písomne :

$$\begin{array}{r} 8\ 204 \\ 1\ 796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 103 \\ - 4\ 574 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 381 \\ 4\ 952 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 221 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 947 \\ 3\ 060 \\ \hline \end{array}$$

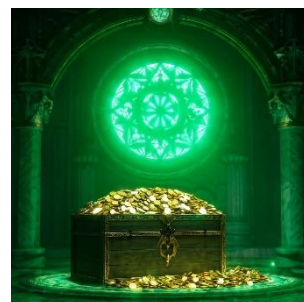
$$\begin{array}{r} 5\ 316 \\ - 4\ 948 \\ \hline \end{array}$$

4. Archeológ Šteško Dôvtipný objavil tajnú miestnosť s pokladom.

V truhlici bolo 1 208 zlatých mincí a strieborných bolo o 309 menej.

a) Koľko bolo všetkých mincí spolu v truhlici?

b) O koľko bolo zlatých mincí viac ako strieborných 😊?



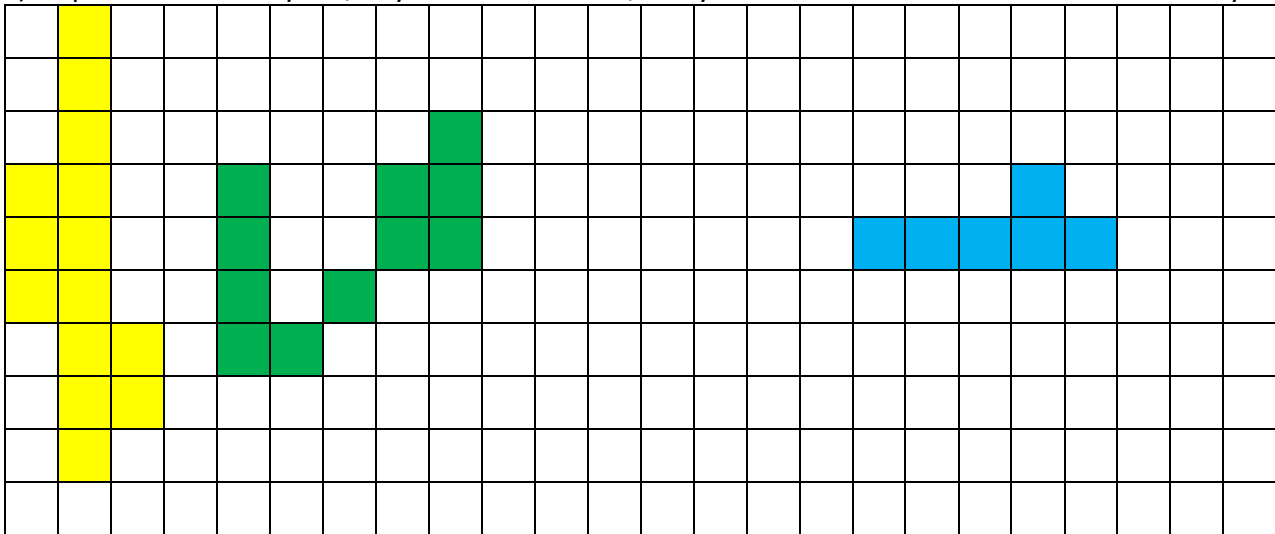
5. Zapiš ako číslo. Potom zaokrúhli prvé číslo na stovky a druhé na tisíce:


$$8 \cdot 1\ 000 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 1 =$$

$$2 \cdot 1000 + 4 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 1 =$$

6. Dokresli :

- a) Dopln' zelené štvorčky tak, aby vznikol jeden štvorec s najmenším možným počtom štvorčekov
 b) Dopln' modré štvorčky tak, aby vznikol obdĺžnik, ktorý bude mať 28 štvorčekov
 c) Dopln' žlté štvorčky tak, aby vznikol obdĺžnik, ktorý bude mať o 5 štvorčekov viac ako zelený štvorec



7. Peter sa venuje geocachingu. Na burze by rád vymenil svoje „mince“ za jednu s drakom. Na burzu si zobral 20 týchto mincí . Koľko ich bude musieť použiť na výmenu za dračiu mincu?



8. Vypočítaj súčet najväčšieho nepárneho trojciferného čísla, najväčšieho jednociferného čísla a najmenšieho párneho dvojciferného čísla

9. Mladé včeličky Maruška, Irenka a Marcelka trénujú a lietajú od úľa k neďalekej slnečnici. Maruška preletela 680 milimetrov, Irenka 98 centimetrov a Marcelka 8 decimetrov.



a) Koľko milimetrov preleteli spolu ?

b) Koľko centimetrov spolu preletela Marcelka, ak zvládla cestu od úľa k slnečnici 4- krát tam aj naspäť?

10. Vypočítaj :

$$48 : (20 - 3 \cdot 4) =$$

$$54 : 9 : 3 \cdot 2 - 3 =$$

$$(21 - 7 \cdot 0) : 7 =$$

$$5 \cdot 0 \cdot 4 + 2 \cdot 5 - 18 : 3 =$$

11. Dopln tak, aby platila rovnosť :

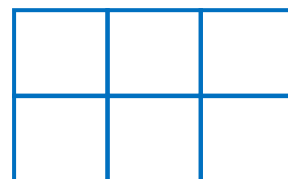
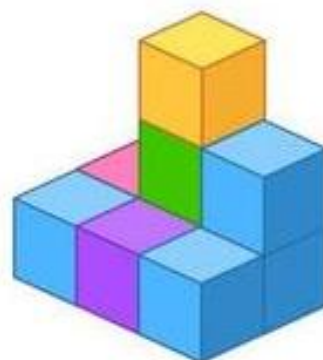
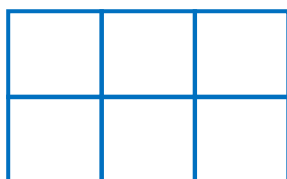
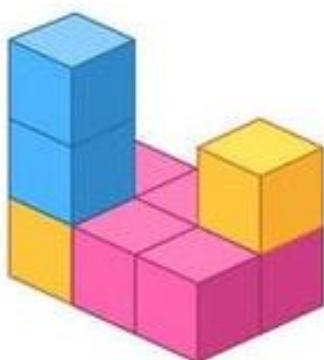
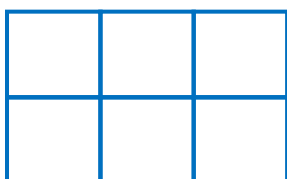
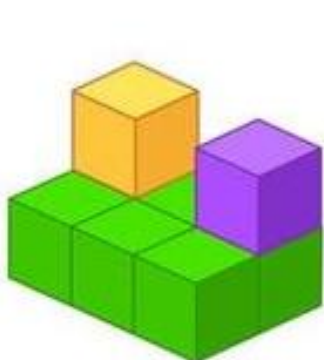
$$\underline{\quad} : 6 = 9$$

$$7 \cdot \underline{\quad} = 56$$

$$4\,901 + \underline{\quad} = 5\,200$$

$$\underline{\quad} - 98 = 97$$

12. Dopíš kódovanie jednotlivých stavieb



13. Narysuj trojuholník KLM ak $|KL| = 5\text{ cm}$, $|LM| = 90\text{ mm}$, $|MK| = 6\text{ cm}$

2024/2025

<https://ucimsadoma.weblahko.sk/matematika-pisomne-prace/>

Mgr. J. Zvolenský

14. Vypočítaj obvod trojuholníka KLM .