

# Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 9. ročník

## 1. Urč, či je zvýraznené slovo plnovýznamové, alebo neplnovýznamové:

Jej stará mama má **okolo** sedemdesiat rokov. - \_\_\_\_\_

Budeš **tu** aj zajtra? - \_\_\_\_\_

Do poviedky zahrnul spomienky z **detstva**. - \_\_\_\_\_

Prešiel sa **okolo**. - \_\_\_\_\_

Auto sa rútilo **dolu** kopcom. - \_\_\_\_\_

Zrazu začal **hovoríť**. - \_\_\_\_\_

## 2. Pomenuj dvojice slov:

vyť – viť - \_\_\_\_\_                      oblasť – územie - \_\_\_\_\_

znečistený – špinavý - \_\_\_\_\_                      plač – smiech - \_\_\_\_\_

zámok (budova) – zámok (na zamkynanie) - \_\_\_\_\_

múdry – hlúpy - \_\_\_\_\_                      kamarát – priateľ - \_\_\_\_\_

## 3. Ako rozdeľujeme slová, ktoré vznikli skracovaním? Ku každému uveď dva príklady:

---

---

---

---

## 4. Časti tela pomenuj záporne zafarbenými expresívnymi slovami. Použi iný základ slova:

hlava		noha	
ruka		nos	

## 5. Doplň i, í/y, ý v cudzích slovách:

h\_\_stória, c\_\_n\_\_cký, bic\_\_kel, p\_\_ramída, h\_\_tparáda, s\_\_mbol, g\_\_mnast\_\_ka,  
d\_\_sgrafia, g\_\_lotína, ch\_\_rurgia, k\_\_logram, c\_\_linder, f\_\_z\_\_ka, h\_\_dratovať, f\_\_nále,  
br\_\_ndza, s\_\_mfónia, m\_\_n\_\_ster, kr\_\_šťál, v\_\_rus, m\_\_n\_\_mum, k\_\_vi, r\_\_tmus, l\_\_ko,  
p\_\_rotechnik, c\_\_klista, k\_\_no, g\_\_tara

## 6. Do viet doplň vhodné nesklonné podstatné mená:

V reštaurácii nám čašník priniesol dnešné \_\_\_\_\_. Obvinený predniesol svoje \_\_\_\_\_.

Do \_\_\_\_\_ vo vlaku nastúpili traja študenti. Hokejový rozhodca vhodil úvodné \_\_\_\_\_.

**6. V ktorej možnosti patria všetky slová do rovnakej skupiny podľa dobového výskytu?**

a.) dereš, mušketier, mravy, sponzor

b.) gánok, bukréta, knihovňa, šenk

c.) zlatka, mravy, letá, merba

**Ako túto skupinu slov nazývame?** \_\_\_\_\_

**7. Akým slovotvorným postupom vznikli tieto slová?**

minisukňa - \_\_\_\_\_

nadzemný - \_\_\_\_\_

vyrobiť - \_\_\_\_\_

Ing. - \_\_\_\_\_

Akoby hrach na stenu hádzal. - \_\_\_\_\_

domček - \_\_\_\_\_

**8. V ktorej možnosti nie je metonýmia?**

a.) číta Smreka      b.) bola tam celá škola      c.) obloha plače      d.) požiadal ju o ruku

**9. Pomenuj frazeologické jednotky:**

Do Jána ovsík, po Jáne ovos. - \_\_\_\_\_

Akoby hrach o stenu hádzal. - \_\_\_\_\_

Kto druhému jamu kope, sám do nej padne. - \_\_\_\_\_

Bez práce nie sú koláče. - \_\_\_\_\_

Studený máj, v stodole raj. - \_\_\_\_\_

**10. Zakrúžkuj spoluhlásky, ktoré sa spodobujú:**

Z nášho poschodia si niekto privolal výťah. Bolí ma zub. Pod stolom je padnutý Ľubkin rúž. Môj dedko sa volá Jožko. Prudko sa otočil a rozbehol sa cez cestu. Je pre teba táto úloha ťažká? Zjedol všetky rožky s hručkou syra a aj krehké sušienky.

**11. Podčiarkni slová, v ktorých sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátení:**

dobry, líščia, biela, pracovitá, náplň, miesta, hlásia, láska, mliekar, žiadosť, o riekach, prázdny

**12. Rozdeľ slová na slabiky:**

revolúcia - paleontológ - silueta - mačacia - dievčatá - kolobežka - vzlietnuť - abeceda

**13. Zakrúžkuj slová so slabikotvornou spoluhláskou:**

kĺby - kolovrátok - tráva - slnečník - trpieť - krvavý - potlesk - jabĺčko - klavír - trpnutie

# Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 9. ročník - riešenie

## 1. Urč, či je zvýraznené slovo plnovýznamové, alebo neplnovýznamové:

Jej stará mama má **okolo** sedemdesiat rokov. - **neplnovýznamové (časť)**

Budeš **tu** aj zajtra? - **plnovýznamové (zámeno)**

Do poviedky zahrnul spomienky z **detstva**. - **plnovýznamové (podstatné meno)**

Prešiel sa **okolo**. - **plnovýznamové (príslovka)**

Auto sa rútilo **dolu** kopcom. - **neplnovýznamové (predložka)**

Zrazu začal **hovoriť**. - **plnovýznamové (sloveso)**

## 2. Pomenuj dvojice slov:

vyť – viť - **homonymá**                      oblasť – územie - **synonymá**

znečistený – špinavý - **synonymá**                      plač – smiech - **antonymá**

zámok (budova) – zámok (na zamkynanie) - **homonymá**

múdry – hlúpy - **antonymá**                      kamarát – priateľ - **synonymá**

## 3. Ako rozdeľujeme slová, ktoré vznikli skracovaním? Ku každému uveď dva príklady:

**skratky – str., Mgr., cv., atď.**

**značky – EUR, cm, Au**

**skratkové slová – TANAP, Slovnaft**

**iniciálové skratky – PSČ, ZŠ, EÚ, SR**

## 4. Časti tela pomenuj záporne zafarbenými expresívnymi slovami. Použi iný základ slova:

hlava	<b>gebuľa, tekvica...</b>	noha	<b>laba, čunga...</b>
ruka	<b>paprča, hnáta...</b>	nos	<b>raťafák, frňák...</b>

## 5. Doplň i, í/y, ý v cudzích slovách:

h\_ **i** \_stória, c\_ **n** **i** \_cký, bic\_ **y** \_kel, p\_ **y** \_ramída, h\_ **i** \_tparáda, s\_ **y** \_mbol, g\_ **y** \_mnast\_ **i** \_ka,  
d\_ **y** \_sgrafia, g\_ **i** \_lotína, ch\_ **i** \_urgia, k\_ **i** \_logram, c\_ **y** \_linder, f\_ **y** \_z\_ **i** \_ka, h\_ **y** \_dratovať, f\_ **i** \_nále,  
br\_ **y** \_ndza, s\_ **y** \_mfónia, m\_ **i** \_n\_ **i** \_ster, kr\_ **y** \_štál, v\_ **i** \_rus, m\_ **i** \_n\_ **i** \_mum, k\_ **i** \_vi, r\_ **y** \_tmus, **ly** ko,  
p\_ **y** \_rotechnik, c\_ **y** \_klista, k\_ **i** \_no, g\_ **i** \_tara

## 6. Do viet doplň vhodné nesklonné podstatné mená:

V reštaurácii nám čašník priniesol dnešné **menu**. Obvinený predniesol svoje **alibi**.

Do **kupé** vo vlaku nastúpili traja študenti. Hokejový rozhodca vhodil úvodné **buly**.

6. V ktorej možnosti patria všetky slová do rovnakej skupiny podľa dobového výskytu?

a.) dereš, mušketier, mravy, sponzor

**b.) gánok, bukréta, knihovňa, šenk**

c.) zlatka, mravy, letá, merba

Ako túto skupinu slov nazývame? **zastarané slová**

7. Akým slovotvorným postupom vznikli tieto slová?

minisukňa - **skladaním**

nadzemný - **odvodzovaním predponou a príponou**

vyrobiť - **odvodzovaním predponou**

Ing. - **skracovaním**

Akoby hrach na stenu hádzal. - **spájaním do viacslovných pomenovaní**

domček - **odvodzovaním príponou**

8. V ktorej možnosti nie je metonýmia?

a.) číta Smreka      b.) bola tam celá škola      **c.) obloha plače**      d.) požiadal ju o ruku

9. Pomenuj frazeologické jednotky:

Do Jána ovsík, po Jáne ovos. - **pranostika**

Akoby hrach o stenu hádzal. - **porekadlo**

Kto druhému jamu kope, sám do nej padne. - **príslovie**

Bez práce nie sú koláče. - **príslovie**

Studený máj, v stodole raj. - **pranostika**

10. Zakrúžkuj spoluhlásky, ktoré sa spodobujú:

Z nášho poschodia si niekto privolal výťah. Bolí ma zub. Pod stolom je padnutý Ľubkin rúž. Môj dedko sa volá Jožko. Prudko sa otočil a rozbehol sa cez cestu. Je pre teba táto úloha ťažká? Zjedol všetky rožky s hručkou syra a aj krehké sušienky.

11. Podčiarkni slová, v ktorých sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátení:

dobry, líšcia, **biela**, pracovitá, náplň, **miesta**, hlásia, láska, **mliekar**, žiadosť, **o riekach**, **prázdny**

12. Rozdeľ slová na slabiky:

revolúcia - paleontológ - silueta - mačacia - dievčatá - kolobežka - vzlietnuť - abeceda

13. Zakrúžkuj slová so slabikotvornou spoluhláskou:

**kíby** - kolovrátok - tráva - **snečník** - **trpieť** - **krvavý** - potlesk - **jablčko** - klavír - **trpnutie**