

## Opakovanie na začiatku školského roka – 7. ročník

### 1. Napíš podstatné meno v príslušnom tvare:

konár /L sg./ - \_\_\_\_\_

krv /G sg./ - \_\_\_\_\_

čizma /N pl./ - \_\_\_\_\_

kniha /I pl./ - \_\_\_\_\_

rastlina /I sg./ - \_\_\_\_\_

medaila /N pl./ - \_\_\_\_\_

osa /G pl./ - \_\_\_\_\_

obuv /L sg./ - \_\_\_\_\_

os /G pl./ - \_\_\_\_\_

brat /D pl./ - \_\_\_\_\_

### 2. Pospájaj:

konkrétne

abstraktné

šťastie

knižka

tráva

vzduch

únava

stôl

úsmev

taška

Nitra

les

pokoj

### 3. Doplň vzory podstatných mien:

	<b>vzor</b>		<b>vzor</b>
vo vreci		so zošitmi	
s minulosťou		s krvou	
z čítania		na pleci	
od Jožka		v sieťach	

### 4. Urč druh prídavného mena:

líščia nora - \_\_\_\_\_

drevená ohrada - \_\_\_\_\_

malá motorka - \_\_\_\_\_

živá príroda - \_\_\_\_\_

babie leto - \_\_\_\_\_

červené maky - \_\_\_\_\_

bosé nohy - \_\_\_\_\_

šikovný žiak - \_\_\_\_\_

dcérin zošit - \_\_\_\_\_

bylinkový čaj - \_\_\_\_\_

paradajková polievka - \_\_\_\_\_

najmilší odkaz - \_\_\_\_\_

Ferkov sveter - \_\_\_\_\_

pravouhlý trojuholník - \_\_\_\_\_

### 5. Urč vzor prídavného mena:

domáca úloha - \_\_\_\_\_ slovenskí hokejisti - \_\_\_\_\_  
Vierkinej mame - \_\_\_\_\_ holubie vajíčka - \_\_\_\_\_  
hráčovo želanie - \_\_\_\_\_ čokoládovou zmrzlinou - \_\_\_\_\_  
lepší prípad - \_\_\_\_\_ susedovým deťom - \_\_\_\_\_

### 6. Podčiarkni slová, ktoré vznikli skladaním:

vyskočiť, myšlienka, striebrovlasý, vodomer, najkrajšie, moreplavec, podnikateľ, prírodopis

### 7. Rozdeľ uvedené slová na slovotvorný základ a slovotvornú príponu a napíš k nim základové slovo:

políčko - \_\_\_\_\_ prasiatko - \_\_\_\_\_  
sladučký - \_\_\_\_\_ školské - \_\_\_\_\_

### 8. Podčiarkni expresívne slová:

medvedík, Juraj, nožisko, papať, stromček, Hanka, stôl, revať, dievčisko, hrebienok, malý, zima,

### 9. Napíš, či je sloveso plnovýznamové PV, alebo neplnovýznamové NV:

jazdili		nezačneme		nelietalo		chceš	
prestali		nezamierime		musela		nemusíš	
nakresliť		skončila		mohlo		nemyslíte	

### 10. Urč slovesný spôsob:

namaľovali sme	
hráš sa	
čítala by som	
boli by písali	
kričme!	
spievame?	

### 11. Priamu reč uprav tak, aby bola rozdelená uvádzacou vetou:

„Stretneme sa popoludní a pôjdeme na zmrzlinu,“ povedala.

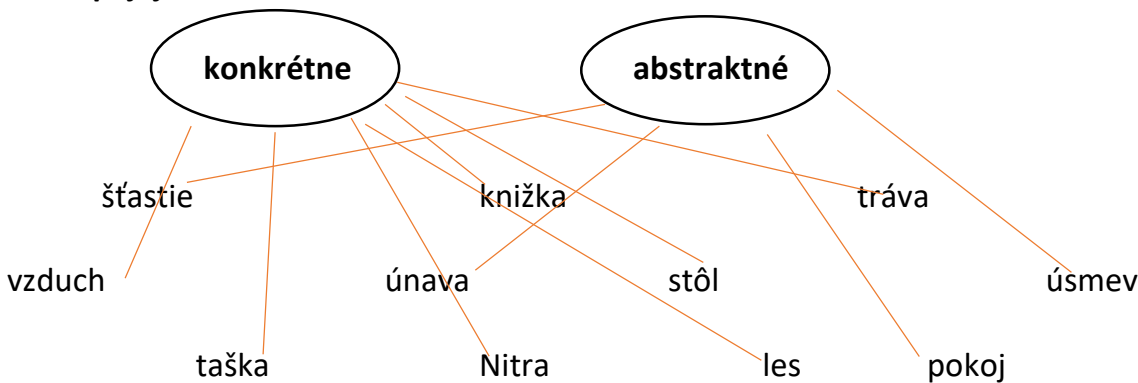
---

## Opakovanie na začiatku školského roka – 7. ročník - riešenie

### 1. Napíš podstatné meno v príslušnom tvare:

konár /L sg./ - konári                      medaila /L sg./ - medaile  
 krv /G sg./ - krvi                              osa /G pl./ - ôs  
 čižma /N pl./ - čižmy                        obuv /L sg./ - obuvi  
 kniha /I pl./ - knihami                      os /G pl./ - osí  
 rastlina /I sg./ - rastlinou              brat /D pl./ - bratmi

### 2. Pospájaj:



### 3. Doplň vzory podstatných mien:

	vzor		vzor
vo vreci	<b>srdce</b>	so zošitmi	<b>dub</b>
s minulosťou	<b>kosť</b>	s krvou	<b>kosť</b>
z čítania	<b>vysvedčenie</b>	na pleci	<b>srdce</b>
od Jožka	<b>chlap</b>	v sieťach	<b>dlaň</b>

### 4. Urč druh prídavného mena:

líščia nora - privl. druhové              šikovný žiak - akostné  
 drevená ohrada - vzťahové              dcérin zošit - privl. individuálne  
 malá motorka - akostné                      bylinkový čaj - vzťahové  
 živá príroda - akostné                      paradajková polievka - vzťahové  
 babie leto - privl. druhové                  najmilší odkaz - akostné  
 červené maky - akostné                      Ferkov sveter - privl. individuálne  
 bosé nohy - akostné                          pravouhlý trojuholník - vzťahové

### 5. Urč vzor prídavného mena:

domáca úloha -  cudzí  slovenskí hokejisti -  pekný

Vierkinej mame -  matkin  holubie vajíčka -  páví

hráčovo želanie -  otcov  čokoládovou zmrzlinou -  pekný

lepší prípad -  cudzí  susedovým deťom -  otcov

### 6. Podčiarkni slová, ktoré vznikli skladaním:

vyskočiť, myšlienka, **striebrovlasý**, **vodomer**, najkrajšie, **moreplavec**, podnikateľ, **prírodopis**

### 7. Rozdeľ uvedené slová na slovotvorný základ a slovotvornú príponu a napíš k nim základové slovo:

políčko -  pole  prasiatko -  prasa

sladučký -  sladký  školské -  škola

### 8. Podčiarkni expresívne slová:

**medvedík**, Juraj, **nožisko**, **papať**, **stromček**, **Hanka**, stôl, **revať**, **dievčisko**, **hrebienok**, malý, zima,

### 9. Napíš, či je sloveso plnovýznamové PV, alebo neplnovýznamové NV:

jazdili	<b>PV</b>	nezačneme	<b>NV</b>	nelietalo	<b>PV</b>	chceš	<b>NV</b>
prestali	<b>NV</b>	nezamierime	<b>PV</b>	musela	<b>NV</b>	nemusiš	<b>NV</b>
nakresliť	<b>PV</b>	skončila	<b>NV</b>	mohlo	<b>NV</b>	nemyslíte	<b>PV</b>

### 10. Urč slovesný spôsob:

namaľovali sme	<b>oznamovací</b>
hráš sa	<b>oznamovací</b>
čítala by som	<b>podmieňovací</b>
boli by písali	<b>podmieňovací</b>
kričme!	<b>rozkazovací</b>
spievame?	<b>oznamovací</b>

### 11. Priamu reč uprav tak, aby bola rozdelená uvádzacou vetou:

„Stretneme sa popoludní a pôjdeme na zmrzlinu,“ povedala.

**„Stretneme sa popoludní,“ povedala, „a pôjdeme na zmrzlinu.“**