

Opakovanie na začiatku školského roka – 5. ročník

1. Slová usporiadaj podľa abecedy (poradie označ číslicami):

mamička – medovník – masť – Michal – maslo – múka – myseľ – mamut

2. Doplň i/i, y/y:

zostať v pom_kove, v_sieť na stene, jedovatá zm_ja, s_lné poh_by vetra, m_nerálny prameň, ob_lie v s_te, z_vať na v_učovaní, prep_chová v_la, v_chr_ca, s_novec, živob_tie, dop_t po modernom náb_tku, sliepka na b_dle, p_ram_da, ľadová kr_ha, prep_chnutý balón, kr_šťalový cukor, r_nčanie reťazí

3. Urč zvýraznené hlásky v slovách:

Mäso - _____ Vríba - _____

Tanier - _____ Kôň - _____

Rýdži - _____ Kameň - _____

Sen - _____ Tráva - _____

4. V slovách zakrúžkuj neznelé párové spoluhlásky:

čajka – vríba – nohavice – mravec – ťava – Filip – príchod

5. Do slov doplň chýbajúcu hlásku: kl__ký povrch, zlatá ry__ka, ťa__ká váha, pro__ba o pomoc, školský bato__, padá dáž__, bez vá__ho brata, pla__ba po Dunaji, sla__ký koláč, hra__ z piesku

6. Pomenuj zvýraznené slovné druhy:

Po chodníku **poskakoval** malý psík. - _____

Včera som bol na návšteve u starej mamy. - _____

Evka má krásny **dom**. - _____

Mamička kúpila jablká **a** hrušky. - _____

Na Vianoce dostal **rozprávkovú** knihu. - _____

Môj brat sa volá Peter. - _____

Au, to veľmi bolí! - _____

Počkám ťa **na** stanici. - _____

Dnes chýbali **štyria** spolužiaci. - _____

7. V každej možnosti prečiarkni slovo, ktoré medzi ostatné nepatrí:

- môj – ona – svet – ty – vy
- kresliť – čítanie – spievať – žiť – čítať
- dnes – dom – tráva – pieseň – spev
- na – a – pri – pod – v – za
- škaredá – láskavý – usmievavé – správny – tancovať
- aj – a – i – pred – ale
- au – mňam – kikirikí – kikiríkať – bé

8. V slovných spojeniach podčiarkni podstatné meno a urč pád:

na kuchynskej linke		cez širokú cestu		po dvoch rokoch	
s tvojimi kamarátmi		do najvyššej police		pod mojím oknom	
z veľkého koláča		o morskej panne		pre môjho brata	
od mojej sestry		k starej mame		za týmto stolom	

9. Sloveso KRESLIŤ napíš v uvedenom tvare:

2. osoba pl., minulý čas - _____
3. os. sg., budúci čas - _____
2. os. sg., prítomný čas - _____
1. os. pl., prítomný čas - _____ 3.
- os. pl., budúci čas - _____

10. K slovu doplň synonymum a antonymum:

- šťastný - _____ - _____
- utekať - _____ - _____
- spať - _____ - _____
- ísť - _____ - _____
- chlapec - _____ - _____

11. Vymysli 5 vlastných podstatných mien, ktoré začínajú samohláskou:

12. Od slovesa PÍSAŤ utvor pomocou predpony 4 odvodené slová:

13. Doplň s/so alebo z/zo:

_____ sestrou, _____ obchodu, _____ školy, _____ kamarátmi, _____ záhrady, _____ knihy, _____ psom

Opakovanie na začiatku školského roka – 5. ročník - riešenie

1. Slová usporiadaj podľa abecedy (poradie označ číslicami):

1 5 4 6 3 7 8 2

mamička – medovník – masť – Michal – maslo – múka – myseľ – mamut

2. Doplň i/í, y/ý:

zostať v pomýkove, visieť na stene, jedovatá zmijsa, silné pohyby vetra, minerálny prameň, obilie v site, zívať na vyučovaní, prepychová vila, víchrica, synovec, živobytie, dopyt po modernom nábytku, sliepka na bidle, pyramída, ľadová kryha, prepichnutý balón, kryštálový cukor, rinčanie reťazí

3. Urč zvýraznené hlásky v slovách:

Mäso - **krátka samohláska** _____ Vríba - **obojaká spoluhláska** _____

Tanier - **mäkká spoluhláska** _____ Kôň - **dvojhlasica** _____

Rýdzi - **mäkká spoluhláska** _____ Kameň - **obojaká spoluhláska** _____

Sen - **tvrdá spoluhláska** _____ Tráva - **dlhá samohláska** _____

4. V slovách zakrúžkuj neznelé párové spoluhlásky:

čajka – vríba – nohavice – mravec – ťava – Filip – príchod

5. Do slov doplň chýbajúcu hlásku: klzký povrch, zlatá ry_b_ka, ťa_ž_ka váha, pro_s_ba o pomoc, školský bato_h_, padá dáž_d', bez vá_š_ho brata, pla_v_ba po Dunaji, sla_d_ký koláč, hra_d_z piesku

6. Pomenuj zvýraznené slovné druhy:

Po chodníku poskakoval malý psík. - **sloveso** _____

Včera som bol na návšteve u starej mamy. - **príslovka (času)** _____

Evka má krásny dom. - **podstatné meno** _____

Mamička kúpila jablká a hrušky. - **spojka** _____

Na Vianoce dostal rozprávkovú knihu. - **prídavné meno** _____

Môj brat sa volá Peter. - **zámeno** _____

Au, to veľmi bolí! - **citoslovce** _____

Počkám ťa na stanici. - **predložka** _____

Dnes chýbali **štyria** spolužiaci. - **číslovka**

7. V každej možnosti prečiarkni slovo, ktoré medzi ostatné nepatrí:

- môj – ona – **svet** – ty – vy
- kresliť – **čítanie** – spievať – žiť – čítať
- **dnes** – dom – tráva – pieseň – spev
- na – **a** – pri – pod – v – za
- škaredá – láskavý – usmievavé – správny – **tancovať**
- aj – a – i – **pred** – ale
- au – mňam – kikirikí – **kikirikať** – bé

8. V slovných spojeniach podčiarkni podstatné meno a urč pád:

na kuchynskej linke	L	cez širokú cestu	A	po dvoch rokoch	L
s tvojimi kamarátmi	I	do najvyššej police	G	pod mojím oknom	I
z veľkého koláča	G	o morskej panne	L	pre môjho brata	A
od mojej sestry	G	k starej mame	D	za týmto stolom	I

9. Sloveso KRESLIŤ napíš v uvedenom tvare:

2. osoba pl., minulý čas - **vy ste kreslili**

3. os. sg., budúci čas - **on bude kresliť**

2. os. sg., prítomný čas - **ty kreslíš**

1. os. pl., prítomný čas - **my kreslíme**

3. os. pl., budúci čas - **oni budú kresliť**

10. K slovu doplň synonymum a antonymum: **(možnosť rôznych odpovedí)**

šťastný - **veselý** - **nešťastný, smutný**

utekať - **bežať** - **chodiť, stáť**

spať - **snívať** - **bdieť**

ísť - **chodiť, kráčať** - **stáť, sedieť** chlapec

- **mladík, junák** - **dievča**

11. Vymysli 5 vlastných podstatných mien, ktoré začínajú samohláskou:

 Anka, Ilava, Egypt, Oto, Uršula... (a, e, i, o, u + veľké začiatkové písmeno)

12. Od slovesa PÍSAŤ utvor pomocou predpony 4 odvodené slová:

 prepísať, odpísať, zapísať, nepísať, vypísať, opísať, pripísať...

13. Doplň s/so alebo z/zo:

__so__ sestrou, z__ obchodu, __zo__ školy, _s__ kamaráti, __zo__ záhrady, _z__ knihy, __so__ psom