

Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina

1. Pravopisný test – doplňte vynechané písmená a dodržujte aj diakritické znamienka!

Cez prázdnin_ deti rad_ chodia k star_ m rodičom do Kysuckého _ového _esta.

Star_ rodičia dovoľia svoj_ m milovan_ m vnúčikom _šetko. M_ nule na povale

našli dedko_ baran_ kožuš a hrdzav_ b_ c_ kel. V_ tiahli ho na dvor, obrúsili,

kúpili veselé farb_ a natreli. S v_ skotom sa spustili dole kopcom. Babka s dedkom

boli spokojn_.

2. Z poslednej vety pravopisného testu vypíšte slová v abecednom poradí bez zmien tvarov!!!

1b

1., 2., 3., 4., 5.

3. Spoluhlásky r, l sú slabikotvorné:

1b

a) vždy po párovej neznej spoluhláske;

b) v slovách vlčca, krtko, vreskot;

c) medzi dvoma spoluhláskami;

d) v slovách krmiť, sklený, vlnený.

4. Napište, akým spôsobom sú utvorené slová:

2b

a) lomidrevo =

b) svedkyňa =

5. Z pravopisného testu vypíšte 1 štvorslabičné slovo:

1b

.....

6. Určte vetné členy:

4b

(Vypisujte ich úplné názvy aj druhy celým slovom, nie skratkami ani číslicami!!!)

Študenti dnes absolvujú skúšky.

..... =

..... =

..... =

..... =

7. Doplňte správny spôsob vykania: **1b**

Pani Výborná, bol_ by ste taká láskavá ...

8. Utvorte z podstatných mien slovesá v neurčitku – vid dokonavý: **2b**

a) zápis - b) výzdoba -

9. Zmeňte podčiarknutý vetný člen na vedľajšiu vetu : **1b**

V obchode ma prekvapili príjemné predavačky.

.....

10. Napíšte, aký štýl použijeme v: **2b**

a) žiadosti -

b) rozprávke -

11. Podčiarknite správny slovenský výraz pre slovo experiment: **1b**

vzor, príklad, skúsenosť, pokus, spotreba

12. Doplňte chýbajúci slohový postup: **1b**

informačný, opisný, rozprávací,

13. V ktorej z možností je správne vysvetlený význam uvedeného frazeologizmu? **1b**

Dotiaľ sa vystieraj, kým ti perina stačí.

a) Človek by si mal dovoliť len toľko, na čo má dostatok možností a prostriedkov.

b) Človek by sa mal dobre vyspať pred dôležitým rozhodnutím.

c) Len hrdého človeka si vážia.

d) Ak má človek krátku perinu, má spať skrčený.

(pokračujte na nasledujúcej strane)

→

14. Pomenujte umelecké prostriedky:

3b

- a) cesto rastie a vzdychá -
- b) zlostný oheň -
- c) viezol sa na voze šťastia -

15. Vyberte správnu možnosť. Óda, žalospev, žalm sú:

1b

- a) útvary umeleckého slohového postupu,
- c) útvary lyriky,

- b) útvary hovorového jazykového štýlu,
- d) útvary epiky.

16. Vypíšte 3 druhy rýmov a ich schémy:

3b

- a)
- b)
- c)

Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina - riešenie

1. Pravopisný test – doplňte vynechané písmená a dodržujte aj diakritické znamienka!

Cez prázdniny **y** deti **rady** chodia k starým rodičom do Kysuckého **N**ového **M**esta.

Starí rodičia dovoľia svojim milovaným vnúčikom **v**šetko. **M**inule na povale

našli dedkov **v** baraní kožuch a hrdzavý **b**icykel. **V**ytiahli ho na dvor, obrúsili,

kúpili veselé farby **y** a natreli. **S** **v**ýskotom sa spustili dole kopcom. Babka s dedkom

boli spokojní.

2. Z poslednej vety pravopisného testu vypíšte slová v abecednom poradí bez zmien tvarov!!!

1b

1. **.babka.**, 2. **.....boli....**, 3. **....dedkom.....**, 4. **....s.....**, 5. **.....spokojní.....**

3. Spoluhlásky r, l sú slabikotvorné:

1b

a) vždy po párovej neznej spoluhláske;

b) v slovách vlča, krtko, vreskot;

c) medzi dvoma spoluhláskami;

d) v slovách krmieť, sklený, vlnený.

4. Napíšte, akým spôsobom sú utvorené slová:

2b

c) lomdrevo =**skladaním**.....

d) svedkyňa =**odvodzovaním príponou**.....

5. Z pravopisného testu vypíšte 1 štvorslabičné slovo:

1b

.....možnosť výberu - Kysuckého, milovaným, obrúsili.....

6. Určte vetné členy:

4b

(Vypisujte ich úplné názvy aj druhy celým slovom, nie skratkami ani číslicami!!!)

Študenti dnes absolvujú skúšky.

.....Študenti.... =**vyjadrený podmet**.....

.....dnes..... =**príslovkové určenie času**.....

.....absolvujú..... =**slovesný prísudok**.....

.....skúšky..... =**priamy predmet v A**.....

7. Doplňte správny spôsob vykania: 1b

Pani Výborná, boli by ste taká láskavá ...

8. Utvorte z podstatných mien slovesá v neurčitku – vid dokonavý: 2b

a) zápis -**zapísať**..... b) výzdoba -**vyzdobiť**.....

9. Zmeňte podčiarknutý vetný člen na vedľajšiu vetu: **NIE JE UČIVOM ZŠ!!!** 1b

V obchode ma prekvapili príjemné predavačky.

.....**Prekvapili ma predavačky, ktoré boli príjemné.**.....

10. Napíšte, aký štýl použijeme v: 2b

c) žiadosti -**administratívny**.....

d) rozprávke -**umelecký**.....

11. Podčiarknite správny slovenský výraz pre slovo experiment: 1b

vzor, príklad, skúsenosť, **pokus**, spotreba

12. Doplňte chýbajúci slohový postup: 1b

informačný, opisný, rozprávací, **výkladový**.....

13. V ktorej z možností je správne vysvetlený význam uvedeného frazeologizmu? 1b

Dotiaľ sa vystieraj, kým ti perina stačí.

a) Človek by si mal dovoliť len toľko, na čo má dostatok možností a prostriedkov.

b) Človek by sa mal dobre vyspať pred dôležitým rozhodnutím.

c) Len hrdého človeka si vážia.

d) Ak má človek krátku perinu, má spať skrčený.

(pokračujte na nasledujúcej strane)

→

14. Pomenujte umelecké prostriedky:

3b

- d) cesto rastie a vzdychá -**personifikácia**.....
- e) zlostný oheň -**epiteton**.....
- f) viezol sa na voze šťastia -**metafora**.....

15. Vyberte správnu možnosť. Óda, žalospev, žalm sú:

1b

a) útvary umeleckého slohového postupu,

b) útvary hovorového jazykového štýlu,

c) útvary lyriky,

d) útvary epiky.

16. Vypíšte 3 druhy rýmov a ich schémy:

3b

- a)**striedavý**..... **ABAB**.....
- b)**združený**..... **AABB**.....
- c)**obkročný**..... **ABBA**.....
- príp. **prerývaný** **ABCB**