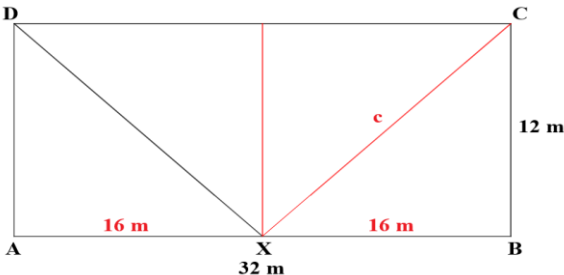
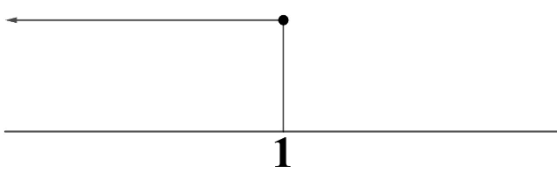
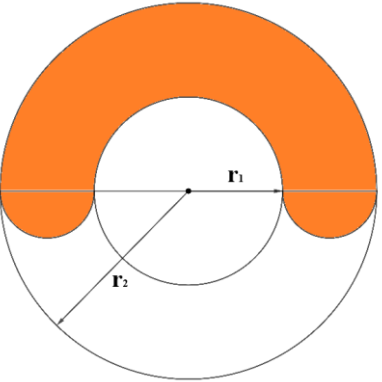


TEST A (2023/2024)

1.	Vypočítajte hodnotu výrazu $\frac{7x^2-10}{3x-x^3-14}$ pre $x = -2$. Výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare: $\frac{7(-2)^2 - 10}{3 \cdot (-2) - (-2)^3 - 14} = \frac{7 \cdot 4 - 10}{-6 + 8 - 14} = \frac{28 - 10}{-12} = -\frac{18}{12} = -\frac{3}{2}$
2.	Vypočítajte: a) súčet výrazov $(14x - 9y + 16)$ a $(-8y + 23 - 25x)$ zmenšený o výraz $(7 - 12y - 34x)$ $14x - 9y + 16 - 8y + 23 - 25x - 7 + 12y + 34x = 23x - 5y + 32$ b) $-9 \cdot (14p + 8s) + (128s - 16p) : 8 = -126p - 72s + 16s - 2p = -128p - 56s$
3.	Pozemok mal pôvodne tvar obdĺžnika so stranami 12 m a 32 m. Kováčovci predali štvrtinu pozemku v tvare trojuholníka, ktorý je na obrázku znázornený ako trojuholník AXD. Koľko metrov pletiva potrebujú Kováčovci na oplatenie zvyšného pozemku? (na obr. BCDX)  $c = \sqrt{12^2 + 16^2}$ $c = 20 \text{ m}$ $o = 20 + 16 + 12 + 32$ $o = 80 \text{ m}$ Potrebujú 80 m pletiva
4.	Riešte nerovnicu $\frac{x}{9} - \frac{3-2x}{3} \leq 1 - \frac{2}{9} - x$. Aké najväčšie celé číslo je riešením nerovnice? $\frac{x}{9} - \frac{3-2x}{3} \leq 1 - \frac{2}{9} - x \quad / \cdot 9$ $x - 3(3 - 2x) \leq 9 - 2 - 9x$ $x - 9 + 6x \leq 7 - 9x$ $7x - 9 \leq 7 - 9x \quad / +9x, +9$ $7x + 9x \leq 7 + 9$ $16x \leq 16 \quad / : 16$ $x \leq 1$ $K = (-\infty; 1]$ Najväčšie celé číslo vyhovujúce nerovnici je 1. 
5.	Petrov otec si na začiatku roka založil v banke účet a vložil si naň 2 500 eur. Po celý rok žiadne ďalšie peniaze na účet nevkladal, ani z neho nevybral. Na konci roka mu banka pripísala na účet úrok vo výške 2 % z uloženej sumy, ale zároveň mu odpísala 19 % daň z úroku. Koľko eur mal Petrov otec na účte po uskutočnení týchto operácií? (výsledok zaokrúhlite na dve desatinné miesta) $2 \% \text{ z } 2\,500 \text{ €} = 2\,500 : 100 \cdot 2 = 50 \text{ €}$ $50 \text{ €} - 19 \% = 50 : 100 \cdot 81 = 40,5 \text{ €}$ $2\,500 + 40,5 = 2\,540,50 \text{ €}$ Petrov otec mal na účte 2 540,50 €

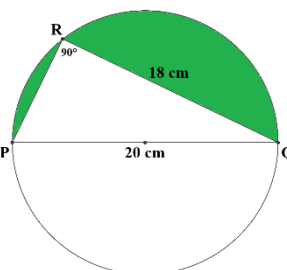
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Pri príležitosti Dňa Zeme sa rozhodli žiaci pomôcť lesníkom vysadiť na rúbanisku stromčeky. $\frac{1}{3}$ vysadených stromčekov tvorili jedle, $\frac{2}{7}$ borovice, zvyšných 32 stromčekov boli smrek. Koľko jedlí žiaci vysadili? $\frac{1}{3}x + \frac{2}{7}x + 32 = x \quad / \cdot 21$ $7x + 6x + 672 = 21x$ $13x + 672 = 21x \quad / - 13x$ $672 = 8x \quad / : 8$ $x = 84$ $\frac{1}{3} \cdot 84 = 28 \text{ jedlí}$ <i>Žiaci vysadili 28 jedlí.</i>
7.	Nádrž so štvorcovou podstavou má maximálny objem 1 200 litrov. Akú veľkosť má podstavná hrana, ak hĺbka vody v plnej nádrži je 1,6 m? Výsledok uveďte v centimetroch s presnosťou na dve desatinné miesta. $1\,200\,l = 1\,200\,dm^3 = 1,2\,m^3$ $V = a^2 \cdot v$ $1,2 = a^2 \cdot 1,6 \quad / : 1,6$ $a^2 = 0,75$ $a = \sqrt{0,75}$ $a = 0,866025\,m = 86,60\,cm$ <i>Podstavná hrana má dĺžku 86,6 cm.</i>
8.	Vypočítajte obsah vyfarbeného útvaru, ak viete, že $r_1 = 5\,cm$ a $r_2 = 10\,cm$. Počítajte s hodnotou $\pi = 3,14$ a výsledok zaokrúhlite na desatiny.  $S_1 = \frac{\pi \cdot r_1^2}{2}$ $S_1 = \frac{3,14 \cdot 5^2}{2}$ $S_1 = 39,25\,cm^2$ $S_2 = \frac{\pi \cdot r_2^2}{2}$ $S_2 = \frac{3,14 \cdot 10^2}{2}$ $S_2 = 157\,cm^2$ $S_2 - S_1 = 157 - 39,25 = 117,75\,cm^2$ $S_k = \pi \cdot r^2$ $S_k = 3,14 \cdot 2,5^2$ $S_k = 19,625\,cm^2$ $S = 117,75 + 19,625$ $S \doteq 137,38\,cm^2$ <i>Obsah vyfarbeného útvaru je 137,38 cm².</i>
9.	Stará mama kúpila 3 čokoládové, 2 čučoriedkové, jeden jahodový a jeden biely jogurt. Erika zjedla jeden z nich. Aká je pravdepodobnosť, že zjedla ovocný jogurt? $P = \frac{3}{3+2+1+1} = \frac{3}{7} \cdot 100 \doteq 42,86\,\%$ <i>Pravdepodobnosť, že zjedla ovocný jogurt je 42,86 %.</i>

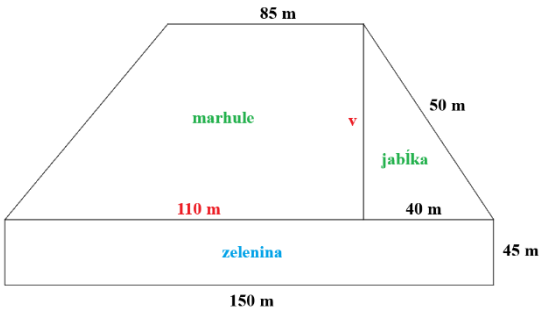
KONIEC TESTU!!!

- 3 -

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Ladová plocha klziska v tvare obdĺžnika má rozmery 30 m a 12 m a mantinely majú výšku 120 cm. Po zimnej sezóne si mantinely vyžadujú poriadnu údržbu. Koľko m² musí prevádzkovateľ natrieť, ak pre dôkladnú údržbu je nutné náter na mantinely aplikovať 3-krát z oboch strán? <i>Mantinely bude natierať 6-krát.</i> $120\text{ cm} = 1,2\text{ m}$ $S = 2 \cdot 30 \cdot 1,2 + 2 \cdot 12 \cdot 1,2$ $S = 100,8\text{ m}^2$ $100,8 \cdot 6 = 604,8\text{ m}^2$ <i>Údržbár musí natrieť 604,8 m².</i>
7.	Zistite, či kruh s obsahom 38,5 cm² vojde do obdĺžnika s dĺžkou 156 mm a uhlopriečkou 169 mm. $S = \pi \cdot r^2$ $38,5 = 3,14 \cdot r^2 \quad /: 3,14$ $r = \sqrt{\frac{38,5}{3,14}}$ $r \doteq 3,5\text{ cm}$ $d \doteq 7\text{ cm}$ $a = 156\text{ mm} = 15,6\text{ cm}$ $u = 169\text{ mm} = 16,9\text{ cm}$ $b = \sqrt{16,9^2 - 15,6^2}$ $b = 6,5\text{ cm}$ <i>Kruh sa do obdĺžnika nevojde, keďže jeho priemer je väčší ako šírka obdĺžnika.</i>
8.	Na virtuálnej súťaži sa zúčastnili 4 klaviristi, 3 huslisti, 5 gitaristi, 3 violončelisti, dve flautistky a akordeonista. Aká je pravdepodobnosť, že súťaž vyhrá sláčikový virtuóz? $P = \frac{3 + 3}{4 + 3 + 5 + 3 + 2 + 1} = \frac{6}{18} = \frac{1}{3} \cdot 100 \doteq 33,3\%$ <i>Pravdepodobnosť, že vyhrá sláčikový virtuóz je 33,3 %.</i>
9.	Vypočítajte obvod a obsah vyfarbeného útvaru na obrázku. Počítajte s hodnotou $\pi = 3,14$ a výsledok zaokrúhlite na stotiny.  $a = \sqrt{20^2 - 18^2}$ $a = 2\sqrt{19}\text{ cm}$ $a \doteq 8,72\text{ cm}$ $o = 31,4 + 18 + 8,72$ $o \doteq 58,12\text{ cm}$ $r = 10\text{ cm}$ $o_k = \frac{2\pi r}{2}$ $o_k = \frac{2 \cdot 3,14 \cdot 10}{2}$ $o_k = 31,4\text{ cm}$ $S_T = \frac{a \cdot b}{2}$ $S_T = \frac{2\sqrt{19} \cdot 18}{2}$ $S_T \doteq 78,48\text{ cm}^2$ $S_K = \frac{\pi \cdot r^2}{2}$ $S_K = \frac{3,14 \cdot 10^2}{2}$ $S_K = 157\text{ cm}^2$ $S = 157 - 78,48 \doteq 78,52\text{ cm}^2$ <i>Obsah vyfarbenej časti je 78,52 cm² a jej obvod je 58,12 cm.</i>
KONIEC TESTU!!!	

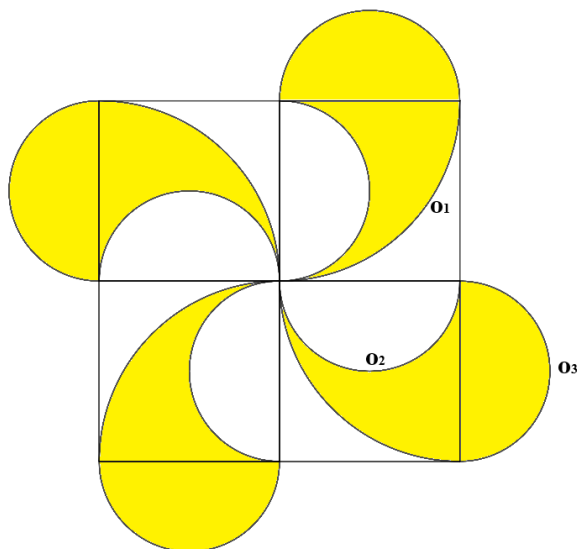
TEST C (2023/2024)

1.	Vypočítajte: a) rozdiel výrazov $(17c - 19b + 9)$ a $(6c - 35b + 11)$ zväčšený o výraz $(12c - 4b - 23)$ $17c - 19b + 9 - 6c + 35b - 11 + 12c - 4b - 23 = 23c + 12b - 25$ b) $2 \cdot (5x - 7y) - (108y - 72x) : 9 = 10x - 14y - (12y - 8x) =$ $= 10x - 14y - 12y + 8x = 18x - 26y$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $4x^3 + 17x + x^4 - 10x^2 + 12$ pre $x = -0,2$. $4(-0,2)^3 + 17 \cdot (-0,2) + (-0,2)^4 - 10(-0,2)^2 + 12 = 8,1696$
3.	Na katastrálnej mape sú zobrazené 3 pozemky. Prvý pozemok má tvar pravouhlého trojuholníka a pestujú sa na ňom jablone. Druhý pozemok je tvaru pravouhlého lichobežníka a pestujú sa na ňom marhule. Na treťom pozemku tvaru obdĺžnika pestujú zeleninu. Aká je celková rozloha ovocných pozemkov v hektároch zaokrúhlená na 2 desatinné miesta?  $v = \sqrt{50^2 - 40^2}$ $v = 30 \text{ m}$ $S_T = \frac{a \cdot v}{2}$ $S_T = \frac{40 \cdot 30}{2}$ $S_T = 600 \text{ m}^2$ $S_L = \frac{(a+c) \cdot v}{2}$ $S_L = \frac{(110+85) \cdot 30}{2}$ $S_L = 2925 \text{ m}^2$ $S = S_T + S_L$ $S = 600 + 2925$ $S = 3525 \text{ m}^2 \doteq 0,35 \text{ ha}$ Celková rozloha ovocných pozemkov je približne 0,35 ha.
4.	Riešte rovnicu $\frac{3x+7}{5} - \frac{8-x}{3} = x - \frac{2-x}{6}$ a urobte skúšku správnosti. $\frac{3x+7}{5} - \frac{8-x}{3} = x - \frac{2-x}{6} \quad / \cdot 30$ $6(3x+7) - 10(8-x) = 30x - 5(2-x)$ $18x + 42 - 80 + 10x = 30x - 10 + 5x$ $28x - 38 = 35x - 10 \quad / -28x, +10$ $-38 + 10 = 35x - 28x$ $-28 = 7x \quad / : 7$ $-4 = x$ Skúška správnosti: $L = \frac{3 \cdot (-4) + 7}{5} - \frac{8 - (-4)}{3} = \frac{-12+7}{5} - 4 = -1 - 4 = -5$ $P = -4 - \frac{2 - (-4)}{6} = -4 - 1 = -5 \quad K = \{-4\}$ $L = P$

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Škola zakúpila dva druhy kalkulačiek. Kalkulačka OISAC stála 23 €, kalkulačka ROCNES o 6 € menej. Celkovo kúpili 37 kalkulačiek v hodnote 719 €. Koľko kalkulačiek OISAC a koľko kalkulačiek ROCNES zakúpila škola? <i>ROCNES ... 17 € ... x</i> <i>OISAC ... 23 € ... y</i> $ \begin{aligned} x + y &= 37 & \text{Vyjadríme } x \text{ a dosadím do druhej} \\ 17x + 23y &= 719 & \text{rovnice: } x = 37 - y \\ 17(37 - y) + 23y &= 719 \\ 629 - 17y + 23y &= 719 & / - 629 \\ 6y &= 90 & / : 6 \\ y &= 15 \text{ ks (OISAC)} \end{aligned} $ $37 - 15 = 22 \text{ ks (ROCNES)}$ <i>Škola zakúpila 22 kusov kalkulačiek ROCNES a 15 kusov kalkulačiek OISAC.</i>
6.	V športovom obchode znížili cenu značkovej zimnej bundy najskôr o 10 % a potom ešte o 15 €. Teraz je zimná bunda o 15 % lacnejšia ako pred zlacňovaním. Koľko eur stojí značková zimná bunda teraz po zlacnení? $x - 0,1x - 15 = x - 0,15x$ $0,9x - 15 = 0,85x \quad / - 0,9x$ $-15 = -0,05x \quad / : (-0,05)$ $x = 300 \text{ € (pôvodná cena)}$ $300 \text{ €} - 10 \% = 300 : 100 \cdot 90 = 270 \text{ €}$ $270 - 15 = 255 \text{ €}$ <i>Značková bunda po zlacnení stojí 255 €.</i>
7.	V akváriu so štvorcovou podstavou je 50 litrov vody. Aká je výška akvária v centimetroch, ak má hrana podstavy 32 cm a voda siaha do výšky 5 cm pod horný okraj tohto akvária? $32 \text{ cm} = 3,2 \text{ dm}$ $S_P = a^2$ $S_P = 3,2^2$ $S_P = 10,24 \text{ dm}^2$ $V = S_P \cdot v$ $50 = 10,24 \cdot v \quad / : 10,24$ $v \approx 4,883 \text{ dm} \approx 48,83 \text{ cm}$ $48,83 + 5 = 53,83 \text{ cm}$ $50 \text{ l} = 50 \text{ dm}^3$ <i>Výška akvária je približne 53,83 cm.</i>
8.	Ivan sa z 15 otázok na skúšku z matematiky nestihol naučiť otázky číslo 5, 8, 10 a 13. Aká je pravdepodobnosť, že si vytiahne otázku, ktorú sa stihol naučiť? $P = \frac{15 - 4}{15} = \frac{11}{15} \cdot 100 \approx 73,33 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že si vytiahne otázku, ktorú sa naučil je 73,33 %.</i>

Strana veľkého štvorca má dĺžku 8 cm. Aký obvod má vyfarbená časť? Počítajte s hodnotou $\pi = 3,14$ a výsledok zaokrúhlite na stotiny.



$$\begin{aligned}o_1 &= \pi \cdot d \\o_1 &= 3,14 \cdot 8 \\o_1 &= 25,12 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}o_2 &= (\pi \cdot d) \cdot 2 \\o_2 &= (3,14 \cdot 4) \cdot 2 \\o_2 &= 25,12 \text{ cm}\end{aligned}$$

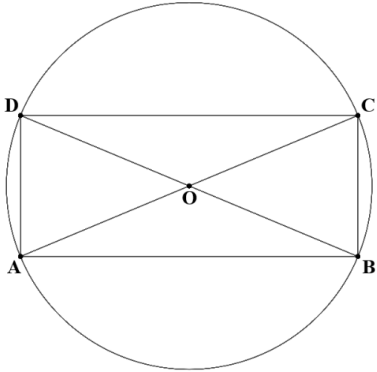
$$o_3 = o_2$$

$$\begin{aligned}o &= 25,12 + 25,12 + 25,12 \\o &= 75,36 \text{ cm}\end{aligned}$$

Obvod vyfarbenej časti je 75,36 cm.

KONIEC TESTU!!!

TEST D (2023/2024)

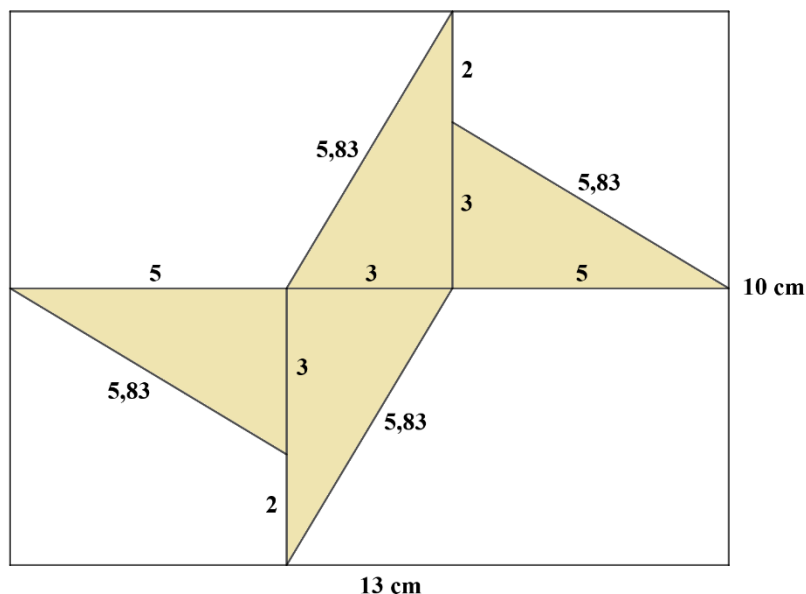
1.	Vypočítajte: a) rozdiel výrazov $(6y - 11x + 21)$ a $(9x - 4 + 15y)$ zmenšený o výraz $(18 + 7y - 10x)$ $6y - 11x + 21 - 9x + 4 - 15y - 18 - 7y + 10x = -16y - 10x + 7$ b) $-5 \cdot (4c + 8d) + (27d - 48c) : 3 = -20c - 40d + 9d - 16c = -36c - 31d$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $6x^2 + 12x + 10x^3 - 25x^4 - 11$ pre $x = -0,3$. $6 \cdot (-0,3)^2 + 12 \cdot (-0,3) + 10 \cdot (-0,3)^3 - 25 \cdot (-0,3)^4 - 11 = -14,5325$
3.	Vypočítajte obsah kruhu so stredom O, ktorý je opísaný obdĺžniku ABCD s rozmermi 11,2 cm a 8,4 cm.  $u = \sqrt{8,4^2 + 11,2^2}$ $u = 14 \text{ cm}$ $r = 7 \text{ cm}$ $S = \pi \cdot r^2$ $S = 3,14 \cdot 7^2$ $S = 153,86 \text{ cm}^2$ Obsah kruhu so stredom v bode O je 153,86 cm².
4.	Keby Martinov vlčiak REX vážil o 20 % menej, jeho hmotnosť by bola stále 20 % nad jeho optimálnou hmotnosťou 38 kilogramov. Koľko váži Martinov vlčiak REX? $38 \text{ kg} + 20 \% = 38 : 100 \cdot 120 = 45,6 \text{ kg}$ $0,8x = 45,6 \quad / : 0,8$ $x = 57 \text{ kg}$ Martinov vlčiak REX váži 57 kilogramov.
5.	Riešte rovnicu $\frac{3x+4}{4} - \frac{16x-8}{12} = 2 - \frac{5(x+1)}{6}$ a urobte skúšku správnosti. $\frac{3x+4}{4} - \frac{16x-8}{12} = 2 - \frac{5(x+1)}{6} \quad / \cdot 12$ $3(3x+4) - 16x + 8 = 24 - 10x - 10$ $9x + 12 - 16x + 8 = 14 - 10x$ $-7x + 20 = 14 - 10x \quad / +7x, -14$ $20 - 14 = -10x + 7x$ $6 = -3x \quad / : (-3)$ $-2 = x \quad K = \{-2\}$ Skúška správnosti: $L = \frac{3 \cdot (-2) + 4}{4} - \frac{16 \cdot (-2) - 8}{12} = \frac{-6 + 4}{4} - \left(\frac{-32 - 8}{12} \right) = -\frac{1}{2} + \frac{40}{12} = \frac{-6 + 40}{12} = \frac{34}{12} = \frac{17}{6}$ $P = 2 - \frac{5 \cdot ((-2) + 1)}{6} = 2 - \frac{5 \cdot (-1)}{6} = 2 + \frac{5}{6} = \frac{12 + 5}{6} = \frac{17}{6}$ $L = P$

	Z dvoch miest vzdialených 385 km vyšli súčasne oproti sebe nákladné auto rýchlosťou 40 km/h a osobné auto rýchlosťou 70 km/h. Za aký čas sa stretnú? <table><tr><td></td><td>v</td><td>t</td><td>s</td></tr><tr><td><i>nákladné auto</i></td><td><i>40 km/h</i></td><td><i>t</i></td><td><i>40t</i></td></tr><tr><td><i>osobné auto</i></td><td><i>70 km/h</i></td><td><i>t</i></td><td><i>70t</i></td></tr></table>		v	t	s	<i>nákladné auto</i>	<i>40 km/h</i>	<i>t</i>	<i>40t</i>	<i>osobné auto</i>	<i>70 km/h</i>	<i>t</i>	<i>70t</i>
	v	t	s										
<i>nákladné auto</i>	<i>40 km/h</i>	<i>t</i>	<i>40t</i>										
<i>osobné auto</i>	<i>70 km/h</i>	<i>t</i>	<i>70t</i>										
6.	$s_1 + s_2 = s$ $40t + 70t = 385$ $110t = 385 \quad / : 110$ $t = 3,5 \text{ h}$ <i>Stretnú sa za 3,5 hodiny.</i>												
	Bazén s rozmermi dna 50 m a 12 m a výškou 130 cm potrebujeme natrieť ochranným náterom. Koľko m² musí údržbár natrieť, ak je potrebné náter aplikovať dvakrát? <i>130 cm = 1,3 m</i> $S_P = a \cdot b$ $S_{PL} = 2 \cdot 50 \cdot 1,3 + 2 \cdot 12 \cdot 1,3$ $S_P = 50 \cdot 12$ $S_{PL} = 161,2 \text{ m}^2$ $S_P = 600 \text{ m}^2$ $S = (S_P + S_{PL}) \cdot 2$ $S = (600 + 161,2) \cdot 2$ $S = 761,2 \cdot 2$ $S = 1\,522,4 \text{ m}^2$ <i>Údržbár bazéna musí natrieť 1 522,4 m².</i>												
7.													

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

8.

V mozaike obdĺžnikovej obkladačky je umiestnený vzor zložený zo štyroch zhodných pravouhlých trojuholníkov. Vypočítajte obvod a obsah vzoru.



$$c = \sqrt{3^2 + 5^2}$$

$$c = \sqrt{34}$$

$$c \doteq 5,83 \text{ cm}$$

$$o = 2 + 5,83 + 5 + 5,83 + 2 + 5,83 + 5 + 5,83$$

$$o = 37,32 \text{ cm}$$

$$S = \left(\frac{a \cdot b}{2} \right) \cdot 4$$

$$S = \left(\frac{5 \cdot 3}{2} \right) \cdot 4$$

$$S = 30 \text{ cm}^2$$

Obsah vyfarbeného vzoru je 30 cm² a jeho obvod je 37,32 cm.

9.

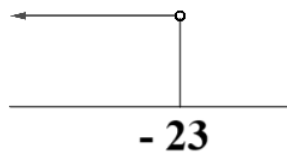
Marek prišiel prvý na plaváreň. Skrinky v šatni majú čísla 1 až 70, z nich sa čísla 25 až 38 už nedajú zamknúť. Aká je pravdepodobnosť, že si vyberie skrinku, ktorá sa dá zamknúť?

$$P = \frac{70 - 14}{70} = \frac{56}{70} = \frac{4}{5} \cdot 100 = 80 \%$$

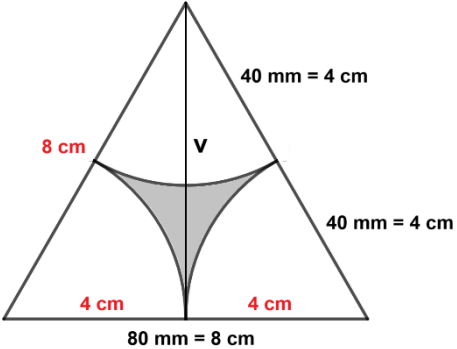
Pravdepodobnosť, že si vyberie skrinku, ktorá sa dá zamknúť je 80 %.

KONIEC TESTU!!!

TEST A (2022/2023)

1.	Vypočítajte hodnotu výrazu $\frac{3x^3+6}{x-2x^2}$ pre $x = -3$. Výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare: $\frac{3x^3+6}{x-2x^2} = \frac{3 \cdot (-3)^3 + 6}{(-3) - 2 \cdot (-3)^2} = \frac{3 \cdot (-27) + 6}{-3 - 2 \cdot 9} = \frac{-81 + 6}{-3 - 18} = \frac{-75}{-21} = \frac{25}{7}$
2.	Vypočítajte: a) $(6x - 7y + 6) - 8y - 3 - 15x - (17 - 12y - 14x) = 6x - 7y + 6 - 8y - 3 - 15x - 17 + 12y + 14x = 6x - 15x + 14x - 7y - 8y + 12y + 6 - 3 - 17 = 5x - 3y - 14$ b) $9 \cdot (5b + 7a) - (72b - 8a) : 8 = 45b + 63a - (9b - a) = 45b + 63a - 9b + a = 64a + 36b$
3.	Lístok na finále Ligy majstrov stojí v predpredaji 300 eur, mesiac pred zápasom cena stúpla o 6 % a v deň zápasu ho kúpите drahšie ešte o 15 %. O koľko eur je lístok tesne pred začiatkom zápasu drahší ako v predpredaji? $300 \text{ €} + 6 \% = 300 : 100 \cdot 106 = 318 \text{ €}$ $318 \text{ €} + 15 \% = 318 : 100 \cdot 115 = 365,70 \text{ €}$ $365,70 - 300 = 65,70 \text{ €}$ <i>Lístok je drahší tesne pred zápasom o 65,70 €.</i>
4.	Pomer dĺžok odvesien pravouhlého trojuholníka je 5 : 12. Prepona tohto trojuholníka je 26 cm, obvod trojuholníka je 60 cm. Určte dĺžky strán trojuholníka a vypočítajte jeho obsah. $a : b = 5 : 12 \quad c = 26 \text{ cm} \quad 60 - 26 = 34 \text{ cm} \quad S = \frac{a \cdot b}{2}$ $34 : (5 + 12) = 34 : 17 = 2 \text{ (1 diel)} \quad S = \frac{10 \cdot 24}{2}$ $a = 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm} \quad S = 120 \text{ cm}^2$ $b = 12 \cdot 2 = 24 \text{ cm} \quad \text{Dĺžky strán trojuholníka sú 10 cm a 24 cm, jeho obsah je 120 cm}^2.$
5.	Riešte nerovnicu: $\frac{x-1}{2} + 2 < \frac{x+2}{3} - 3$. Ktoré najväčšie celé číslo vyhovuje tejto nerovnici? $\frac{x-1}{2} + 2 < \frac{x+2}{3} - 3 \quad / \cdot 6$ $3x - 3 + 12 < 2x + 4 - 18$ $3x + 9 < 2x - 14 \quad / -9, -2x$ $3x - 2x < -14 - 9$ $x < -23 \quad K \in (-\infty; -23)$  - 23 <i>Najväčšie celé číslo, ktoré vyhovuje nerovnici je - 24.</i>

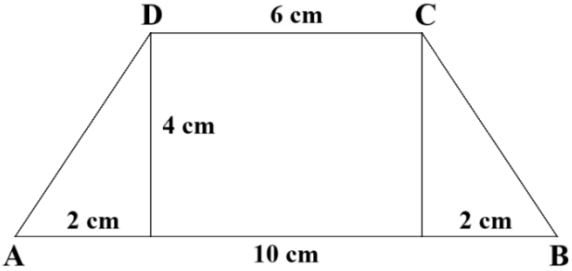
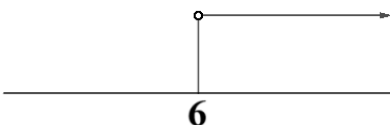
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Každý človek na Slovensku ročne vyprodukuje približne 240 kg odpadu, z toho $\frac{2}{3}$ tvoria tri zložky: bioodpad, papier a plasty. Plastov vyprodukuje každý človek za rok o 7 kg menej než papiera a bioodpadu o 78 kg viac než plastov. Koľko kilogramov bioodpadu vyprodukuje ročne každý človek na Slovensku? $\frac{2}{3} \cdot 240 = 160 \text{ kg}$ $x - 7 + x + x + 71 = 160$ $3x + 64 = 160 \quad / - 64$ $3x = 96 \quad / : 3$ $x = 32 \text{ kg}$ plasty ... $x - 7$ papier ... x bioodpad ... $x - 7 + 78 = x + 71 \dots 32 + 71 = 103 \text{ kg}$ <i>Každý človek vyprodukuje ročne 103 kilogramov bioodpadu.</i>
7.	Garáž s rozmermi 3,5 m a 6 m, s výškou 230 cm má vyklápaciu garážovú bránu na celej menšej stene. Koľko kilogramov farby je potrebné na vymaľovanie zvyšných stien a stropu, ak 1 kg farby vystačí na natretie plochy 5,5 m²? $a = 3,5 \text{ m} \quad S = 2 \cdot (6 \cdot 2,3) + 2,3 \cdot 3,5 + 3,5 \cdot 6$ $b = 6 \text{ m} \quad S = 27,6 + 8,05 + 21$ $c = 230 \text{ cm} = 2,3 \text{ m} \quad S = 56,65 \text{ m}^2$ $56,65 : 5,5 = 10,3 \text{ kg}$ <i>Na vymaľovanie potrebujeme 10,3 kilogramov farby.</i>
8.	Vypočítajte obsah vyfarbenej časti rovnostranného trojuholníka, ktorého strana má dĺžku 80 mm.  $v_a^2 = 8^2 - 4^2$ $v_a^2 = 64 - 16$ $v_a \doteq 6,93 \text{ cm}$ $S_K = \frac{\pi \cdot r^2}{2}$ $S_K = \frac{3,14 \cdot 4^2}{2}$ $S_K = 25,12 \text{ cm}^2$ $S_T = \frac{a \cdot v_a}{2}$ $S_T = \frac{8 \cdot 6,93}{2}$ $S_T = 27,72 \text{ cm}^2$ $S = S_T - S_K$ $S = 27,72 - 25,12$ $S = 2,6 \text{ cm}^2$ <i>Obsah vyfarbenej časti je 2,6 cm².</i>
9.	V osudí je 18 červených, 17 modrých a 15 zelených tombolových lístkov. Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vytiahnutý výherný lístok bude zelený alebo modrý? $P = \frac{17 + 15}{18 + 17 + 15} = \frac{32}{50} = \frac{16}{25} = 0,64 \cdot 100 = 64 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že výherný lístok bude zelený alebo modrý je 64 %.</i>

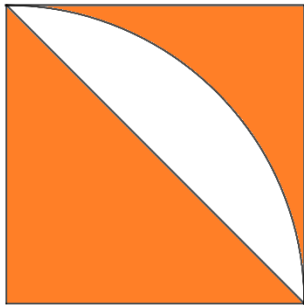
KONIEC TESTU!!!

TEST B (2022/2023)

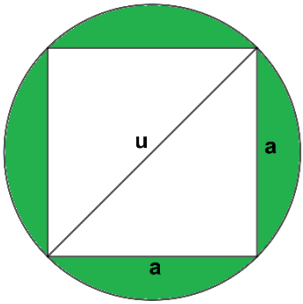
1.	Vypočítajte hodnotu výrazu $\frac{9x^3 + x}{30 - 2x^2}$ pre $x = -1$. Výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare: $\frac{9x^3 + x}{30 - 2x^2} = \frac{9 \cdot (-1)^3 + (-1)}{30 - 2 \cdot (-1)^2} = \frac{9 \cdot (-1) - 1}{30 - 2 \cdot 1} = \frac{-9 - 1}{28} = -\frac{10}{28} = -\frac{5}{14}$																																																																											
2.	Vypočítajte: a) $(17c - 9 + 15d) - (12d + 4c + 11) - 4d - 18 + c =$ $17c - 9 + 15d - 12d - 4c - 11 - 4d - 18 + c = 14c - d - 38$ b) $5 \cdot (8x - 3y) - (49y - 7x) : 7 = 40x - 15y - (7y - x) =$ $40x - 15y - 7y + x = 41x - 22y$																																																																											
3.	Opatrenia pre prípad pandémie chrípky pre základné a stredné školy sa u nás riadia usmernením č. 15/2005-R. V tomto usmernení sa okrem iného hovorí o sledovaní chorobnosti žiakov (v %) na škole v období medzi 15. novembrom a 15. aprílom: • aspoň 10 % - zisťuje sa, či ide o chrípku a zavádzajú sa epidemiologické opatrenia; • aspoň 15 % - riaditeľ školy konzultuje situáciu s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ), zdrží sa organizovania hromadných školských podujatí a príp. skráti vyučovacie hodiny na 40 minút; • aspoň 20 % - zruší krúžkovú činnosť prebiehajúcu na škole, na základe rozhodnutia RÚVZ vyhlasuje riaditeľ tzv. chrípkové prázdniny. Počty žiakov, ktorí chýbali na SPŠE v Prešove 18. 01. 2018 sú v tabuľke: <table><tr><th>Trieda</th><th>1.A</th><th>1.B</th><th>1.C</th><th>1.S A</th><th>1.S B</th><th>1.F</th><th>2.A</th><th>2.B</th><th>2.C</th><th>2.S A</th><th>2.S B</th><th>2.F</th><th>3.A</th><th>3.B</th><th>3.C</th><th>2.S A</th><th>2.S B</th><th>3.F</th><th>4.A</th><th>4.B</th><th>4.C</th><th>4.S A</th><th>4.S B</th><th>4.F</th></tr><tr><td>Počet žiakov triedy</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>29</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>29</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>29</td><td>30</td><td>32</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>28</td></tr><tr><td>Počet chýbajúcich žiakov</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td><td>0</td><td>8</td><td>5</td><td>1</td><td>13</td><td>0</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>11</td><td>10</td><td>5</td><td>2</td><td>14</td><td>8</td><td>4</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td><td>9</td><td>10</td></tr></table> Koľko percent žiakov chýbalo 18. 01. 2018 a aké epidemiologické opatrenia riaditeľ školy mohol tento deň zaviesť? (výsledok zaokrúhlite na stotiny) $28 + 29 \cdot 3 + 19 \cdot 30 + 32 = 717$ žiakov spolu chýba: 140 žiakov $(140 : 717) \cdot 100 = 19,53 \%$ žiakov chýba Chýbalo 19,53 % žiakov, riaditeľ školy mohol v tento deň spraviť opatrenia ako pre aspoň 15 % chýbajúcich žiakov.	Trieda	1.A	1.B	1.C	1.S A	1.S B	1.F	2.A	2.B	2.C	2.S A	2.S B	2.F	3.A	3.B	3.C	2.S A	2.S B	3.F	4.A	4.B	4.C	4.S A	4.S B	4.F	Počet žiakov triedy	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	32	30	30	30	28	Počet chýbajúcich žiakov	2	3	7	0	8	5	1	13	0	6	2	3	11	10	5	2	14	8	4	4	7	6	9	10
Trieda	1.A	1.B	1.C	1.S A	1.S B	1.F	2.A	2.B	2.C	2.S A	2.S B	2.F	3.A	3.B	3.C	2.S A	2.S B	3.F	4.A	4.B	4.C	4.S A	4.S B	4.F																																																				
Počet žiakov triedy	30	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	29	30	30	30	30	29	30	32	30	30	30	28																																																				
Počet chýbajúcich žiakov	2	3	7	0	8	5	1	13	0	6	2	3	11	10	5	2	14	8	4	4	7	6	9	10																																																				

4.	Výška a základne rovnoramenného lichobežníka ABCD sú v pomere $v : a : c = 2 : 5 : 3$. Kratšia základňa má dĺžku 6 cm. Vypočítajte všetky strany a obvod lichobežníka.  $v : a : c = 2 : 5 : 3$ $c = 6 \text{ cm}$ $6 : 3 = 2 \text{ cm (1 diel)}$ $v = 2 \cdot 2 = 4 \text{ cm}$ $a = 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm}$ $d^2 = 4^2 + 2^2$ $d = \sqrt{20}$ $d = 4,47 \text{ cm}$ $o = a + c + 2 \cdot d$ $o = 10 + 6 + 2 \cdot 4,47$ $o = 24,94 \text{ cm}$ Strany lichobežníka majú veľkosti: $a = 10 \text{ cm}$, $b = d = 4,47 \text{ cm}$, $c = 6 \text{ cm}$, $v = 4 \text{ cm}$, jeho obvod je 24,94 cm.
5.	Riešte nerovnicu: $\frac{3x+4}{2} - \frac{2}{3} < \frac{5x-2}{3} + 1$. Ktoré najmenšie prirodzené číslo vyhovuje tejto nerovnici? $\frac{3x+4}{2} - \frac{2}{3} < \frac{5x-2}{3} + 1 \quad / \cdot 6$ $9x + 12 - 4 < 10x - 4 + 6$ $9x + 8 < 10x + 2 \quad / -9x, -2$ $8 - 2 < 10x - 9x$ $6 < x$  $K \in (6; \infty)$ Najmenšie prirodzené číslo, ktoré vyhovuje nerovnici je 7.
6.	Katka vysadila v záhrade jarné kvety. $\frac{3}{8}$ všetkých vysadených kvetov boli narcisy, $\frac{1}{9}$ tulipány, $\frac{1}{4}$ sirôtky, zvyšných 19 kvetov boli hyacinty. Koľko narcisov vysadila Katka? narcisy ... $\frac{3}{8}x$... $\frac{3}{8} \cdot 72 = 27 \text{ ks}$ tulipány ... $\frac{1}{9}x$ sirôtky ... $\frac{1}{4}x$ <u>hyacinty ... 19</u> $\frac{3}{8}x + \frac{1}{9}x + \frac{1}{4}x + 19 = x \quad / \cdot 72$ $27x + 8x + 18x + 1\,368 = 72x$ $53x + 1\,368 = 72x \quad / -53x$ $1\,368 = 19x \quad / : 19$ $72 = x$ Katka vysadila 27 kusov narcisov.

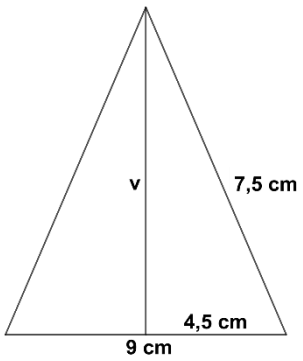
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

	Mamička sa rozhodla, že chce mať v záhrade nové vyvýšené záhony tvaru kvádra. Vnútorne rozmery dreveného rámu sú 45 x 80 cm a výška je 1,2 m. V jednom 50 kilovom vreci zeminu je 0,4 m³ zeminu. Koľko takých vriec zeminu potrebuje, ak ju chce mať v záhonoch do výšky 10 cm pod okraj?
7.	$a = 80 \text{ cm} = 0,8 \text{ m}$$b = 45 \text{ cm} = 0,45 \text{ m}$$c = 1,2 \text{ m} - 0,1 \text{ m} = 1,1 \text{ m}$ $V = a \cdot b \cdot c$$V = 0,8 \cdot 0,45 \cdot 1,1$$V = 0,396 \text{ m}^3$ Potrebuje jedno vreco zeminu.
8.	 $a = 8 \text{ cm}$ $S_o = \frac{\pi \cdot r^2}{4} = \frac{3,14 \cdot 8^2}{4} = 50,24 \text{ cm}^2$$S_T = \frac{a \cdot a}{2} = \frac{8 \cdot 8}{2} = 32 \text{ cm}^2$ Nevyfarbená časť: $S_N = S_o - S_T = 50,24 - 32 = 18,24 \text{ cm}^2$$S_\S = a \cdot a = 8 \cdot 8 = 64 \text{ cm}^2$$S = S_\S - S_N = 64 - 18,24 = 45,76 \text{ cm}^2$ Obsah vyfarbenej časti je 45,76 cm².
9.	Deviatak Daniel si podával prihlášku na strednú školu. Rozhodoval sa medzi odbormi: elektrotechnik, správca sietí, grafik, programátor, fotograf. Na prihlášku si mal vybrať dva odbory. Koľko mal všetkých možností na vyplnenie prihlášky, ak vieme, že záleží na prvom a druhom termíne skúšok? E, S, G, P, F $ES$$EG$$EP$$EF$ $SE$$SG$$SP$$SF$ $GE$$GS$$GP$$GF$ $PE$$PS$$PG$$PF$ $FE$$FS$$FG$$FP$ 4 . 5 = 20 možností Mal 20 možností na vyplnenie prihlášok.
KONIEC TESTU!!!	

5.	Riešte rovnicu a urobte skúšku správnosti: $\frac{3x-7}{5} - \frac{2x+1}{3} + x = 7 - \frac{x+6}{2}$ $\frac{3x-7}{5} - \frac{2x+1}{3} + x = 7 - \frac{x+6}{2} \quad / \cdot 30$ $6(3x - 7) - 10(2x + 1) + x = 210 - 15(x + 6)$ $18x - 42 - 20x - 10 + 30x = 210 - 15x - 90$ $18x - 52 = 120 - 15x \quad / +52, +15x$ $28x + 15x = 120 + 52$ $43x = 172 \quad / : 43$ $x = 4 \qquad K = \{4\}$ Skúška správnosti: $L = \frac{3 \cdot 4 - 7}{5} - \frac{2 \cdot 4 + 1}{3} + 4 = 1 - 3 + 4 = 2$ $P = 7 - \frac{4 + 6}{2} = 7 - 5 = 2$ $L = P$												
6.	Peter a Miško bývajú v dedinách, ktoré sú od seba vzdialené 35 km. Dohodli sa na stretnutí. Ráno obaja vyrazili o 8.00. Peter sa pohybuje na bicykli rýchlosťou 24 km/h, Miško ide peši rýchlosťou 4 km/h. O koľkej sa stretnú a koľko kilometrov prejde Peter? <table><tr><td></td><td><i>v</i></td><td><i>t</i></td><td><i>s</i></td></tr><tr><td>Peter</td><td>24 km/h</td><td><i>t</i></td><td>24<i>t</i></td></tr><tr><td>Miško</td><td>4 km/h</td><td><i>t</i></td><td>4<i>t</i></td></tr></table> $s = s_1 + s_2 \qquad 8 \text{ h} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} = 9.15$ $35 = 24t + 4t$ $35 = 28t \quad / : 28 \qquad \text{Peter: } s = 24 \cdot 1,25 = 30 \text{ km}$ $t = 1,25 \text{ h} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$ Stretnú sa o 9.15 h a Peter prejde 30 kilometrov.		<i>v</i>	<i>t</i>	<i>s</i>	Peter	24 km/h	<i>t</i>	24 <i>t</i>	Miško	4 km/h	<i>t</i>	4 <i>t</i>
	<i>v</i>	<i>t</i>	<i>s</i>										
Peter	24 km/h	<i>t</i>	24 <i>t</i>										
Miško	4 km/h	<i>t</i>	4 <i>t</i>										
7.	Barborka má vo svojej izbe akvárium s rozmermi 30 cm x 5 dm a výškou 0,6 m. Keď v ňom chcela vymeniť vodu, všimla si, že hladina vody je už dosť nízko. Zobrala pravítko a zistila, že hladina je 20 cm pod okrajom akvária. Koľko vody je v akváriu a koľko 4-litrových vedier naplní Barborka vodou z akvária? $a = 30 \text{ cm} = 3 \text{ dm}$ $b = 5 \text{ dm}$ $c = v = 0,6 \text{ m} = 6 \text{ dm} - 2 \text{ dm} = 4 \text{ dm} \qquad 60 : 4 = 15 \text{ vedier}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 3 \cdot 5 \cdot 4$ $V = 60 \text{ dm}^3 = 60 \text{ l} \qquad \text{V akváriu je 60 litrov vody, na jeho naplnenie potrebujeme 15 4-litrových vedier.}$												

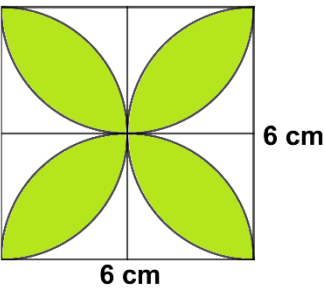
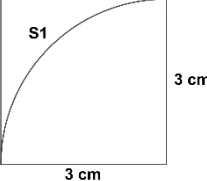
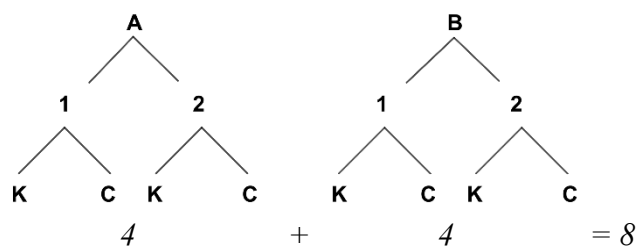
8.	Vo vedre je 10 bielych, 14 žltých a 16 zelených plastových kociek. Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybratá kocka nebude žltá? $P = \frac{10 + 16}{10 + 14 + 16} = \frac{26}{40} = \frac{13}{20} \cdot 100 = 65 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že kocka nebude žltá je 65 %.</i>
9.	Vypočítaj obsah vyfarbenej časti kruhu. Dĺžka strany štvorca je $a = 4$ cm.  $u^2 = 4^2 + 4^2$ $u = \sqrt{16 + 16}$ $u \doteq 5,6 \text{ cm}$ $5,6 : 2 \doteq 2,83 \text{ cm} = r$ $S_o = \pi \cdot r^2$ $S_o = 3,14 \cdot (2,83)^2$ $S_o = 25,15 \text{ cm}^2$ $S_{\text{š}} = a \cdot a$ $S_{\text{š}} = 4 \cdot 4$ $S_{\text{š}} = 16 \text{ cm}^2$ $S = S_o - S_{\text{š}} = 25,15 - 16 = 9,15 \text{ cm}^2$ <i>Obsah vyfarbenej časti kruhu je 9,15 cm².</i>
KONIEC TESTU!!!	

TEST D (2022/2023)

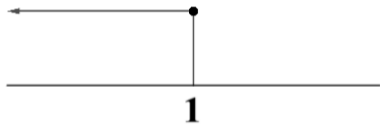
1.	Vypočítajte: a) $(16x - 2y + 11) - 7x + 6 + 5y - (8 + 9y - 4x) =$ $= 16x - 2y + 11 - 7x + 6 + 5y - 8 - 9y + 4x = 13x - 6y + 9$ b) $5 \cdot (4a + 8b) - (15b - 3a) : 3 =$ $= 20a + 40b - (5b - a) = 20a + 40b - 5b + a = 21a + 35b$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $\frac{5x^2+10}{3x-x^3}$ pre $x = -4$. Výsledok zapíšte ako zlomok v základnom tvare: $\frac{5x^2 + 10}{3x - x^3} = \frac{5 \cdot (-4)^2 + 10}{3 \cdot (-4) - (-4)^3} = \frac{5 \cdot 16 + 10}{-12 - (-64)} = \frac{90}{52} = \frac{45}{26}$
3.	Max si z mesačného vreckového odkladá na nový bicykel 44 %. Nový bicykel stojí 473 €. Na narodeniny od rodičov a starých rodičov dostal spolu 225 €, ktoré si odložil na bicykel. Koľko mesiacov si Max musí ešte šoriť na nový bicykel, ak jeho mesačné vreckové je 60 €? (výsledok uveďte ako celé číslo) <i>mesačne: $44 \% z 60 \text{ €} = 60 : 100 \cdot 44 = 26,40 \text{ €}$</i> <i>$473 - 225 = 248 \text{ €}$ z vreckového</i> <i>$248 : 26,40 = 9,393 \approx 10$ mesiacov</i> <i>Max musí šoriť na nový bicykel 10 mesiacov.</i>
4.	V rovnoramennom trojuholníku ABC sú základňa a rameno v pomere 6 : 5. Obvod trojuholníka ABC je 24 cm. Určte dĺžky strán a obsah trojuholníka ABC. $o = 24 \text{ cm}$ $o = a + b + c$ $24 = 5d + 5d + 6d$ $24 = 16d \quad / : 16$ $d = 1,5 \text{ (1 diel)}$ $c : a = 6 : 5$ $a = 5 \cdot 1,5 = 7,5 \text{ cm}$ $b = 5 \cdot 1,5 = 7,5 \text{ cm}$ $c = 6 \cdot 1,5 = 9 \text{ cm}$  $v^2 = 7,5^2 - 4,5^2$ $v = \sqrt{7,5^2 - 4,5^2}$ $v = \sqrt{36}$ $v = 6 \text{ cm}$ $S = \frac{a \cdot v_a}{2}$ $S = \frac{9 \cdot 6}{2}$ $S = 27 \text{ cm}^2$ <i>Dĺžky strán trojuholníka sú $a = 7,5 \text{ cm}$, $b = 7,5 \text{ cm}$, $c = 9 \text{ cm}$, jeho obsah je 27 cm^2.</i>

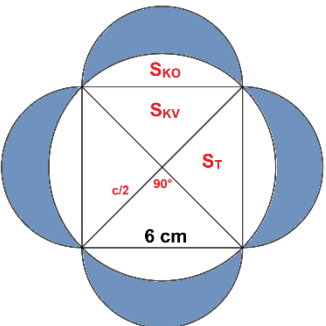
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Riešte rovnicu a urobte skúšku správnosti: $x + \frac{2x-7}{2} - \frac{3x+1}{5} = 5 - \frac{x+6}{2}$ $x + \frac{2x-7}{2} - \frac{3x+1}{5} = 5 - \frac{x+6}{2} \quad / \cdot 10$ $10x + 10x - 35 - 6x - 2 = 50 - 5x - 30$ $14x - 37 = 20 - 5x \quad / + 5x, +37$ $14x + 5x = 20 + 37$ $19x = 57 \quad / : 19$ $x = 3 \qquad K = \{3\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = 3 + \frac{2 \cdot 3 - 7}{2} - \frac{3 \cdot 3 + 1}{5} = 3 - \frac{1}{2} - 2 = 0,5$ $P = 5 - \frac{3+6}{2} = 5 - 4,5 = 0,5$ $L = P$
6.	Žiaci 9. ročníka písali vedomostnú previerku z matematiky. $\frac{1}{4}$ všetkých žiakov dostala jednotku, $\frac{2}{5}$ všetkých žiakov dostali dvojku, $\frac{1}{6}$ všetkých žiakov dostala trojku, štvorku dostalo 22 žiakov. Päťku nedostal nikto. Koľko žiakov písalo vedomostnú previerku? jednotka ... $\frac{1}{4}x$ žiakov $\frac{1}{4}x + \frac{2}{5}x + \frac{1}{6}x + 22 = x \quad / \cdot 60$ dvojka ... $\frac{2}{5}x$ žiakov $15x + 24x + 10x + 1\,320 = 60x$ trojka ... $\frac{1}{6}x$ žiakov $49x + 1\,320 = 60x \quad / -49x$ štvrka ... 22 žiakov $1\,320 = 11x \quad / : 11$ $x = 120$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = \frac{1}{4} \cdot 120 + \frac{2}{5} \cdot 120 + \frac{1}{6} \cdot 120 + 22 = 30 + 48 + 20 + 22 = 120$ $P = 120$ $L = P$ <i>Vedomostnú previerku písalo 120 žiakov.</i>
7.	Koľko m² tapety potrebuje Andrej na vytapetovanie stien a dna odkladacej drevenej debny s rozmermi 25 dm x 180 cm a výškou 2 m? Koľko ho to bude stáť, ak si kúpil tapetu, ktorá ho vyšla na 4,40 € za m²? $a = 25 \text{ dm} = 2,5 \text{ m}$ $b = 180 \text{ cm} = 1,8 \text{ m}$ $c = 2 \text{ m}$ $21,7 \cdot 4,4 = 95,48 \text{ €}$ $S = a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c$ $S = 2,5 \cdot 1,8 + 2 \cdot 2,5 \cdot 2 + 2 \cdot 1,8 \cdot 2$ $S = 21,7 \text{ m}^2$ <i>Tapeta bude stáť 95,48 €.</i>

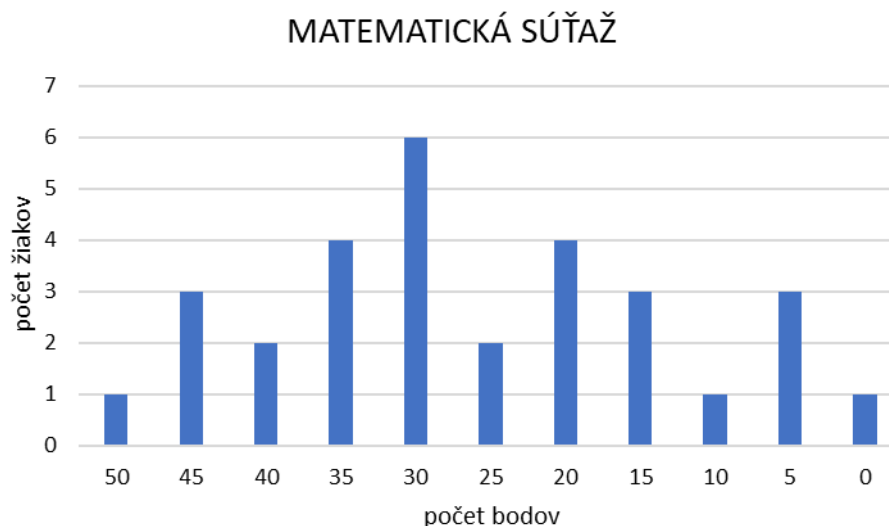
8.	Vypočítajte obsah „štvorlístka“, ktorý je vpísaný do štvorca, ktorého strana má dĺžku 6 cm.   $S_1 = a \cdot a - \frac{\pi \cdot r^2}{4}$ $S_1 = 3 \cdot 3 - \frac{3,14 \cdot 3^2}{4}$ $S_1 = 9 - 7,065$ $S_1 = 1,935 \text{ cm}^2$ $S = a \cdot a - 8 \cdot S_1$ $S = 6 \cdot 6 - 8 \cdot 1,935$ $S = 20,52 \text{ cm}^2$ <i>Obsah „štvorlístka“ je 20,52 cm².</i>
9.	Deviatci si na rozlúčkový večierok pripravili syrové a tuniakové sendviče, venčeky a citrónové rezy a na pitie kofolu a citrónádu. Koľko kombinácií sendvič, koláč a nápoj mali na výber? <i>Sendviče: A, B</i> <i>Koláče: 1, 2</i> <i>Nápoje: K, C</i>  <i>Mali na výber z ôsmich kombinácií sendviča, koláča a nápoja.</i>
KONIEC TESTU!!!	

TEST A (2021/2022)

1.	Vypočítajte: a) $(2a - 9b + 5) - (12a - 7b - 3) =$ $= 2a - 9b + 5 - 12a + 7b + 3 = -10a - 2b + 8$ b) $(18x + 12y) : 2 - 3 \cdot (5y - 9x) =$ $= 9x + 6y - 15y + 27x = 36x - 9y$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $5x^3 + 2x^2 - 3x - 5$ pre $x = -0,3$. $5x^3 + 2x^2 - 3x - 5 = 5 \cdot (-0,3)^3 + 2 \cdot (-0,3)^2 - 3 \cdot (-0,3) - 5 =$ $= 5 \cdot (-0,027) + 2 \cdot 0,09 + 0,9 - 5 = -0,135 + 0,18 + 0,9 - 5 = -4,055$
3.	Rodičia sa rozhodli namaľovať plot okolo detského ihriska rôznymi farbami. Jankov otec natrel červenou farbou $\frac{1}{7}$ plotu, Ferkov modrou farbou $\frac{1}{4}$ plotu, Miškov žltou farbou $\frac{1}{2}$ plotu. Zvyšných 6 metrov natreli bielou farbou. Aký je obvod detského ihriska? $\frac{1}{7}x + \frac{1}{4}x + \frac{1}{2}x + 6 = x \quad / \cdot 28$ $4x + 7x + 14x + 168 = 28x$ $25x + 168 = 28x \quad / -25x$ $168 = 3x \quad / : 3$ $56 = x$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = \frac{1}{7} \cdot 56 + \frac{1}{4} \cdot 56 + \frac{1}{2} \cdot 56 + 6 = 8 + 14 + 28 + 6 = 56$ $P = 56$ $L = P$ <i>Obvod detského ihriska je 56 metrov.</i>
4.	Riešte nerovnicu: $\frac{2u-5}{6} + \frac{u+2}{4} \leq \frac{5-2u}{3} - \frac{6-7u}{4} - u$. Ktoré najmenšie prirodzené číslo vyhovuje tejto nerovnici? $\frac{2u-5}{6} + \frac{u+2}{4} \leq \frac{5-2u}{3} - \frac{6-7u}{4} - u \quad / \cdot 12$ $4u - 10 + 3u + 6 \leq 20 - 8u - 18 + 21u - 12u$ $7u - 4 \leq u + 2 \quad / -u, +4$ $6u \leq 6 \quad / : 6$ $u \leq 1$ $K \in (-\infty; 1)$ <i>Najmenšie prirodzené číslo, ktoré vyhovuje nerovnici je 1.</i> 

5.	Pre odvesny pravouhlého trojuholníka platí $a : b = 6 : 8$. Prepona má dĺžku 61 cm. Vypočítajte obvod a obsah tohto trojuholníka. $c = 61 \text{ cm} \qquad a = 6 \cdot 6,1 = 36,6 \text{ cm}$ $a : b = 6 : 8 \qquad b = 8 \cdot 6,1 = 48,8 \text{ cm}$ $c^2 = a^2 + b^2 \qquad o = a + b + c \qquad S = (a \cdot b) : 2$ $61^2 = (6x)^2 + (8x)^2 \qquad o = 36,6 + 48,8 + 61 \qquad S = (36,6 \cdot 48,8) : 2$ $3\,721 = 36x^2 + 64x^2 \qquad o = 146,4 \text{ cm} \qquad S = 893,04 \text{ cm}^2$ $3\,721 = 100x^2 \quad / : 100$ $x^2 = 37,21$ $x = \sqrt{37,21}$ $x = 6,1 \text{ (1 diel)}$ Obvod trojuholníka je 146,4 cm, jeho obsah je 893,04 cm².
6.	Ampérovcí majú v zimnej záhrade akvárium s podstavou obdĺžnika. Koľko litrov vody sa doň zmestí, ak jeho dĺžka je 1,2 m, šírka 50 cm a výška 4 dm? $a = 1,2 \text{ m} = 12 \text{ dm}$ $b = 50 \text{ cm} = 5 \text{ dm}$ $c = 4 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 12 \cdot 5 \cdot 4$ $V = 240 \text{ dm}^3 = 240 \text{ l} \qquad \text{Do akvária sa zmestí 240 litrov vody.}$
7.	Sedem tenisových rakiet stálo v e-shope pred zdražením toľko, koľko teraz stojí päť rovnakých tenisových rakiet. O koľko percent zdraželi tenisové rakety na e-shope? pred zdražením: 1 raketa 5 € ... $7 \cdot 5 = 35 \text{ €}$ po zdražení: 1 raketa 7 € ... $5 \cdot 7 = 35 \qquad \frac{7}{5} \cdot 100 = 140 \%$ Rakety zdraželi o 40 %.
8.	Vypočítajte obsah vyfarbenej časti. Dĺžka strany štvorca je 6 cm.  $S_{KV} = \frac{\pi \cdot r^2}{4} = \frac{3,14 \cdot 4,24^2}{4} = 14,11 \text{ cm}^2$ $S_T = \frac{a \cdot b}{2} = \frac{4,24 \cdot 4,24}{2} = 8,9888 \text{ cm}^2$ $S_{KO} = S_{KV} - S_T = 14,11 - 8,9888 = 5,1212 \text{ cm}^2$ $S_O = \frac{\pi \cdot r^2}{2} = \frac{3,14 \cdot 3^2}{2} = 14,13 \text{ cm}^2$ $S = (S_O - S_{KO}) \cdot 4 = (14,13 - 5,1212) \cdot 4 = 36,0352 \text{ cm}^2$ $c^2 = 6^2 + 6^2$ $c = \sqrt{72}$ $c = 8,485 : 2 = 4,24 \text{ cm}$ Obsah vyfarbenej časti je 36,0352 cm².

Na grafe je znázornená úspešnosť žiakov na Matematickej súťaži.



9.

a) Aký bol priemerný počet získaných bodov?

$$\frac{50 \cdot 1 + 45 \cdot 3 + 40 \cdot 2 + 35 \cdot 4 + 30 \cdot 6 + 25 \cdot 2 + 20 \cdot 4 + 15 \cdot 3 + 10 \cdot 1 + 5 \cdot 3 + 0 \cdot 1}{1 + 3 + 2 + 4 + 6 + 2 + 4 + 3 + 1 + 3 + 1} = \frac{785}{30} = 26,17$$

Priemerný počet získaných bodov bol 26,17.

b) Koľko žiakov nebolo ocenených titulom „Úspešný riešiteľ“? Na získanie tohto titulu bolo potrebných aspoň 25 bodov.

$$4 + 3 + 1 + 3 + 1 = 12 \text{ žiakov}$$

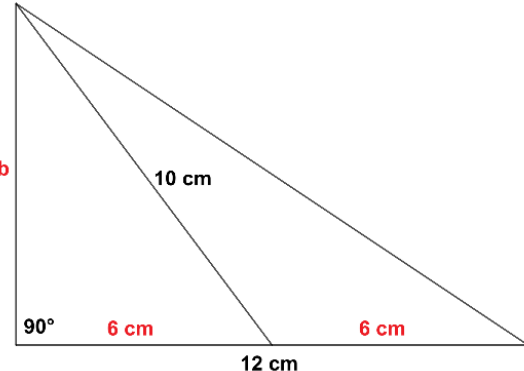
12 žiakov nebolo ocenených titulom „Úspešný riešiteľ“.

KONIEC TESTU!!!

TEST B (2021/2022)

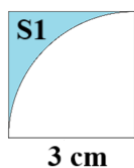
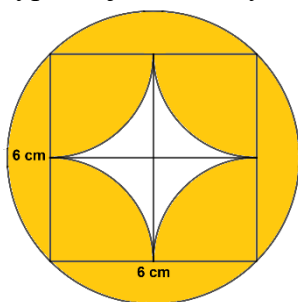
1.	Vypočítajte: a) $(6b - 12c + 10) - (18 - 3b - 7c) =$ $= 6b - 12c + 10 - 18 + 3b + 7c = 9b - 5c - 8$ b) $(44x + 28y) : 4 - 7 \cdot (5y - 3x) =$ $= 11x + 7y - 35y + 21x = 32x - 28y$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $4x^3 + 3x^2 - 7x + 6$ pre $x = -0,2$. $4x^3 + 3x^2 - 7x + 6 = 4 \cdot (-0,2)^3 + 3 \cdot (-0,2)^2 - 7 \cdot (-0,2) + 6 =$ $= 4 \cdot (-0,008) + 3 \cdot 0,04 + 1,4 + 6 = -0,032 + 0,12 + 7,4 = 7,488$
3.	Za tri dni predali v obchode 324 kíl jabĺk. Prvý deň predali dvakrát viac ako druhý deň a tretí deň predali o 12 kg jabĺk menej než prvé dva dni spolu. Koľko kilogramov jabĺk predali za prvé dva dni? <i>Spolu ... 324</i> <i>Skúška správnosti: 112 + 56 + 156 = 324</i> <i>1. deň ... 2x ... 2 · 56 = 112 kg</i> <i>2. deň ... x ... 56 kg</i> <i>3. deň ... 3x - 12 ... 3 · 56 - 12 = 156 kg</i> $2x + x + 3x - 12 = 324 \quad / +12$ $112 + 56 = 168 \text{ kg}$ $6x = 336 \quad / : 6$ $x = 56 \text{ kg}$ <i>Za prvé dva dni predali 168 kilogramov jabĺk.</i>
4.	Riešte rovnicu a urobte skúšku správnosti: $u - \frac{1}{4}\left(1 + \frac{3}{2}u\right) + \frac{1}{3}\left(2 + \frac{1}{2}u\right) = 2$. $u - \frac{1}{4}\left(1 + \frac{3}{2}u\right) + \frac{1}{3}\left(2 + \frac{1}{2}u\right) = 2$ $u - \frac{1}{4} - \frac{3}{8}u + \frac{2}{3} + \frac{1}{6}u = 2 \quad / \cdot 24$ $24u - 6 - 9u + 16 + 4u = 48$ $19u + 10 = 48 \quad / -10$ $19u = 38 \quad / : 19$ $u = 2$ $K = \{2\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = 2 - \frac{1}{4}\left(1 + \frac{3}{2} \cdot 2\right) + \frac{1}{3}\left(2 + \frac{1}{2} \cdot 2\right) = 2 - 1 + 1 = 2$ $P = 2$ $L = P$

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Voltovci majú v záhrade kompostér tvaru kvádra so štvorcovou podstavou. Najviac koľko litrov kompostu vyprodukujú, ak jeho dno má šírku 60 cm a vysoký je 1,2 m? $a = 60 \text{ cm} = 6 \text{ dm} \quad V = S_P \cdot v$ $v = 1,2 \text{ m} = 12 \text{ dm} \quad V = a \cdot a \cdot v$ $V = 6 \cdot 6 \cdot 12$ $V = 432 \text{ dm}^3 = 432 \text{ l}$ <i>Môžu vyprodukovať najviac 432 litrov kompostu.</i>
6.	V e-shope je uvedená stará a nová cena LCD televízora. Podľa toho stál pôvodne televízor 2000 € a jeho nová cena bola o 80 % nižšia. Údaj v e-shope však nebol pravdivý, lebo LCD televízor pred zlacnením stál iba 1000 €. Aká je teda skutočná zľava, s ktorou sa LCD televízor teraz na e-shope predáva? <i>pôvodná cena ... 2 000 €</i> <i>nová cena ... 2 000 : 100 . 20 = 400 € (o 80 % menej)</i> <i>opravená pôvodná cena ... 1 000 €</i> $(400 : 1000) \cdot 100 = 40 \% \quad 100 - 40 = 60 \%$ <i>Skutočná zľava bola nie 80 % ale 60 %.</i>
7.	Odvesna pravouhlého trojuholníka má dĺžku $a = 12 \text{ cm}$, ťažnica na stranu a má veľkosť $t_a = 10 \text{ cm}$. Vypočítajte obvod trojuholníka.  $b^2 = 10^2 - 6^2 \quad c^2 = 8^2 + 12^2$ $b^2 = 64 \quad c^2 = 208$ $b = \sqrt{64} \quad c = \sqrt{208}$ $b = 8 \text{ cm} \quad c = 14,42 \text{ cm}$ $o = a + b + c$ $o = 12 + 8 + 14,42$ $o = 34,42 \text{ cm}$ <i>Obvod trojuholníka je 34,42 centimetrov.</i>

8.

Vypočítajte obsah vyfarbenej časti. Dĺžka strany štvorca je 6 cm.



3 cm

3 cm

$$S_1 = \left(3 \cdot 3 - \frac{3,14 \cdot 3^2}{4} \right) \cdot 4$$

$$S_1 = (9 - 7,065) \cdot 4$$

$$S_1 = 7,74 \text{ cm}^2 \text{ (nevyfarbený stred obrázka)}$$

Polomer kružnice je uhlopriečka štvorca s rozmermi 3 x 3 cm.

$$r^2 = 3^2 + 3^2$$

$$r^2 = 9 + 9$$

$$r = \sqrt{18}$$

$$r \doteq 4,24 \text{ cm}$$

$$S = \pi \cdot r^2 - S_1$$

$$S = 3,14 \cdot 4,24^2 - 7,74$$

$$S = 56,45 - 7,74$$

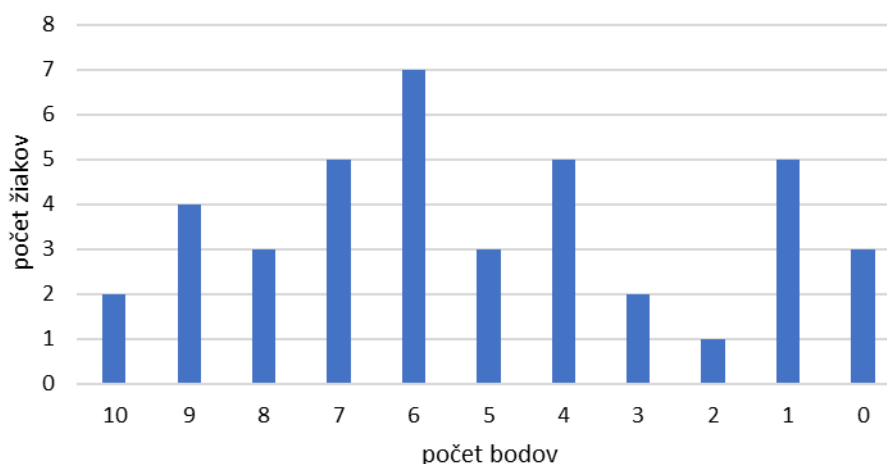
$$S = 48,71 \text{ cm}^2$$

Obsah vyfarbenej časti je 48,71 cm².

9.

Na grafe je znázornená úspešnosť žiakov na Elektrotechnickej súťaži.

ELEKTROTECHNICKÁ SÚŤAŽ



a) Aký bol priemerný počet získaných bodov?

$$\frac{10 \cdot 2 + 9 \cdot 4 + 8 \cdot 3 + 7 \cdot 5 + 6 \cdot 7 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 5 + 3 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 1 \cdot 5 + 0 \cdot 3}{2 + 4 + 3 + 5 + 7 + 3 + 5 + 2 + 1 + 5 + 3} = \frac{205}{40} = 5,125 \text{ bodov}$$

Priemerný počet získaných bodov bol 5,125.

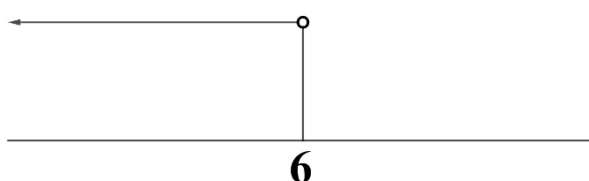
b) Koľko žiakov získalo diplom „Úspešný riešiteľ“, ak na získanie tohto diplomu bolo potrebných aspoň 5 bodov?

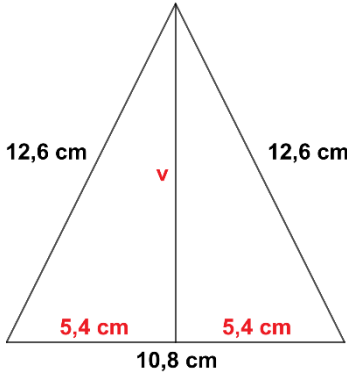
$$2 + 4 + 3 + 5 + 7 + 3 = 24 \text{ žiakov}$$

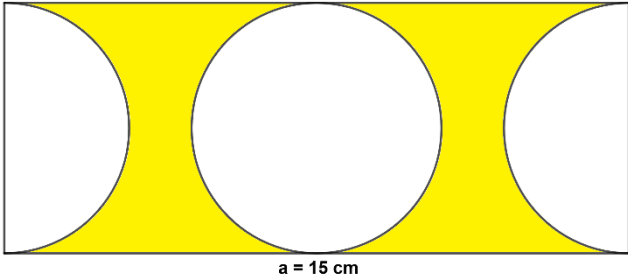
24 žiakov získalo diplom „Úspešný riešiteľ“.

KONIEC TESTU!!!

TEST A (2019/2020)

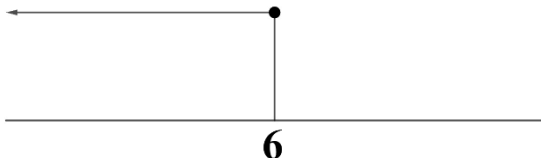
1.	Vypočítajte: a) $(15x - 9y + 24) - (9x - 21y + 17) =$ $= 15x - 9y + 24 - 9x + 21y - 17 = 6x + 12y + 7$ b) $5 \cdot (3a - 8b) - (135a - 81b) : 9 =$ $= 15a - 40b - (15a - 9b) = 15a - 40b - 15a + 9b = -31b$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $4k^3 - 5k^2 - 3k + 6$ pre $x = -0,5$. $4k^3 - 5k^2 - 3k + 6 = 4(-0,5)^3 - 5(-0,5)^2 - 3(-0,5) + 6 =$ $= 4(-0,125) - 5 \cdot 0,25 + 1,5 + 6 = -0,5 - 1,25 + 1,5 + 6 = 5,75$
3.	Pán Novák cestoval po Európe vlastným autom. Za tri dni najazdil 912 km. Prvý deň prešiel o 56 km viac ako druhý deň a tretí deň prešiel 2 krát toľko ako prvý deň. Koľko km prešiel počas jednotlivých dní? 1. deň ... $x + 56$... $186 + 56 = 242 \text{ km}$ 2. deň ... x ... 186 km 3. deň ... $2 \cdot (x + 56) = 2x + 112$... $2 \cdot 186 + 112 = 484 \text{ km}$ <u>spolu ... 912 km</u> $x + 56 + x + 2x + 112 = 912$ $4x + 168 = 912 \quad / - 168$ $4x = 744 \quad / : 4$ $x = 186 \text{ km}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = 186 + 56 + 186 + 2 \cdot 186 + 112 = 912$ $P = 912$ $L = P$ <i>Prvý deň precestoval 242 kilometrov, druhý deň 186 kilometrov a tretí deň 484 kilometrov.</i>
4.	Riešte nerovnicu v obore $\mathbb{N}$: $\frac{5x}{6} - 4 < \frac{2x+8}{5} - \frac{x+3}{3}$. $\frac{5x}{6} - 4 < \frac{2x+8}{5} - \frac{x+3}{3} \quad / \cdot 30$ $25x - 120 < 6(2x + 8) - 10(x + 3)$ $25x - 120 < 12x + 48 - 10x - 30$ $25x - 120 < 2x + 18 \quad / - 2x, +120$ $23x < 138 \quad / : 23$ $x < 6$ $K = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 
5.	Vodojem má tvar kvádra, ktorého spodná stena má rozmery 250 cm a 35 dm. Vo vodojeme je 80 500 litrov vody. Koľko m² stien vodojemu je zmáčaných? $a = 250 \text{ cm} = 25 \text{ dm}$ $V = S_P \cdot v$ $S = S_P + S_{PL}$ $b = 35 \text{ dm}$ $80\,500 = 25 \cdot 35 \cdot v$ $S = 25 \cdot 35 + 2 \cdot 25 \cdot 92 + 2 \cdot 35 \cdot 92$ $V = 80\,500 \text{ dm}^3$ $v = 92 \text{ dm}$ $S = 11\,915 \text{ dm}^2 = 119,15 \text{ m}^2$ <i>Zmáčaných je 119,15 m² stien vodojemu.</i>

	Strany rovnoramenného trojuholníka sú v pomere 7 : 6 : 7, základňa má dĺžku 10,8 cm. Vypočítajte obvod a obsah tohto trojuholníka. $7 : 6 : 7 = a : c : b$ $10,8 : 6 = 1,8 \text{ cm (1 diel)}$ $a = b = 7 \cdot 1,8 = 12,6 \text{ cm}$ $c = 10,8 \text{ cm}$ $o = 2 \cdot 12,6 + 10,8$ $o = 36 \text{ cm}$  $v = \sqrt{12,6^2 - 5,4^2}$$v = \sqrt{158,76 - 29,16}$$v = \sqrt{129,6}$$v \doteq 11,38 \text{ cm}$ $S = \frac{a \cdot v_a}{2}$$S = \frac{10,8 \cdot 11,38}{2}$$S = 61,452 \text{ cm}^2$ Obvod trojuholníka je 36 centimetrov, jeho obsah je 61,452 cm².																					
6.																						
	20 % objemu bochníka kvalitného syra Leerdammer tvoria diery. Koľko kilogramov by vážil „nederavý“ bochník toho istého syra rovnakého tvaru a veľkosti, ako má „deravý“ bochník, ktorého hmotnosť je 5 kilogramov? 5 kg je 80 % = 5 : 80 . 100 = 6,25 kg Nederavý bochník chleba by vážil 6,25 kilogramov.																					
7.																						
	V tabuľke sú uvedené výšky členov plaveckého krúžku v centimetroch. <table><tr><th>výška (cm)</th><th>160</th><th>163</th><th>165</th><th>170</th><th>172</th><th>173</th></tr><tr><th>dievčatá</th><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><th>chlapci</th><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> a) Aká je priemerná výška členov plaveckého krúžku? $\frac{160.2+163.1+165.5+170.4+172.2+173.1}{2+1+5+4+2+1} = \frac{2\,505}{15} = 167 \text{ cm}$ Priemerná výška členov plaveckého krúžku je 167 centimetrov. b) Koľko chlapcov je vyšších ako je priemerná výška všetkých členov krúžku? 3 + 2 + 1 = 6 Šesť chlapcov je vyšších ako priemerná výška členov plaveckého krúžku.	výška (cm)	160	163	165	170	172	173	dievčatá	2	1	3	1	0	0	chlapci	0	0	2	3	2	1
výška (cm)	160	163	165	170	172	173																
dievčatá	2	1	3	1	0	0																
chlapci	0	0	2	3	2	1																
8.																						

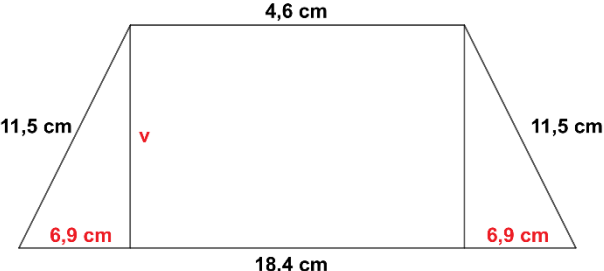
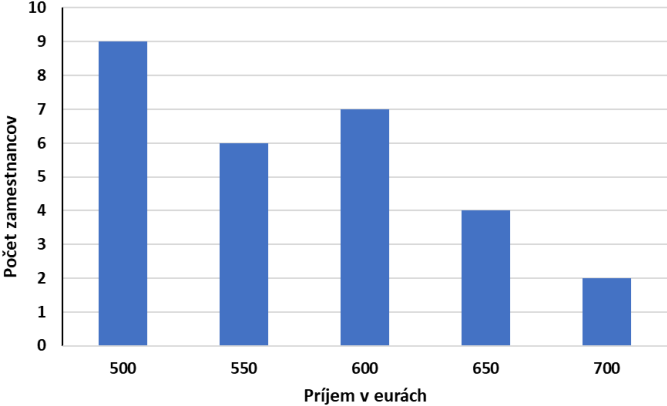
9.	Vypočítajte obsah vyšrafovej plochy, ktorej rozmery sú vyznačené na obrázku.  $d = 6 \text{ cm}$ $r = 3 \text{ cm}$ $S_2 = \pi \cdot r^2$ $S_2 = 3,14 \cdot 3^2$ $S_2 = 28,26 \text{ cm}^2 \cdot 2 = 56,52 \text{ cm}^2$ $S_1 = a \cdot b$ $S_1 = 15 \cdot 6$ $S_1 = 90 \text{ cm}^2$ $S = S_1 - S_2$ $S = 90 - 56,52$ $S = 33,48 \text{ cm}^2$ <i>Obsah vyšrafovej plochy je 33,48 cm².</i>
10.	Počítač generuje ľubovoľné dvojčiferné čísla z čísiel 5, 4, 8. Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vygenerované dvojčíselné číslo bude deliteľné dvomi? <i>všetky: 54, 58, 45, 48, 85, 84, 55, 44, 88</i> <i>deliteľné dvomi: 54, 58, 48, 84, 44, 88</i> $P = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \cdot 100 = 66,6 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že generované číslo bude deliteľné dvomi je 66,6 %.</i>

KONIEC TESTU!!!

TEST B (2019/2020)

1.	Vypočítajte: a) $(-21x + 12y + 8) - (13x - 9y - 20) =$ $= -21x + 12y + 8 - 13x + 9y + 20 = -34x + 21y + 28$ b) $-3 \cdot (8f - 14e) + (-120e + 24f) : 8 =$ $= -24f + 42e - 15e + 3f = -21f + 27e$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $-2c^3 + 5c^2 - 3c - 4$ pre $c = \frac{1}{2}$. $-2c^3 + 5c^2 - 3c - 4 = -2\left(\frac{1}{2}\right)^3 + 5\left(\frac{1}{2}\right)^2 - 3\frac{1}{2} - 4 = -2\frac{1}{8} + 5\frac{1}{4} - \frac{3}{2} - 4 =$ $= -\frac{1}{4} + \frac{5}{4} - \frac{3}{2} - 4 = \frac{-1 + 5 - 6 - 16}{4} = \frac{-18}{4} = -\frac{9}{2} = -4\frac{1}{2} = -4,5$
3.	Riešte nerovnicu v obore $\mathbb{N}$: $\frac{2x-5}{3} - \frac{3}{4} - \frac{x-3}{4} \leq \frac{5}{6}$. $\frac{2x-5}{3} - \frac{3}{4} - \frac{x-3}{4} \leq \frac{5}{6} \quad / \cdot 12$ $4(2x - 5) - 9 - 3(x - 3) \leq 10$ $8x - 20 - 9 - 3x + 9 \leq 10$ $5x - 20 \leq 10 \quad / +20$ $5x \leq 30 \quad / : 5$ $x \leq 6$  $K = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
4.	Janka napísala na tabuľu tri čísla, ktorých súčet bol 191. Prvé číslo bolo 7-krát väčšie než tretie číslo a druhé číslo bolo o 29 väčšie než tretie číslo. Aké najväčšie číslo napísala Janka na tabuľu? $x \dots 7x \dots 7 \cdot 18 = 126$ $y \dots x + 29 \dots 18 + 29 = 47$ $z \dots x \dots 18$ $\underline{\text{spolu} \dots 191}$ $7x + x + 29 + x = 191$ $9x + 29 = 191 \quad / - 29$ $9x = 162 \quad / : 9$ $x = 18$ Skúška: $126 + 47 + 18 = 191$ Najväčšie číslo, ktoré Janka napísala na tabuľu bolo číslo 126.
5.	Detský bazén má dĺžku 10 m a šírku 5 m. Hĺbka vody v ňom je 50 cm a siaha do $\frac{2}{3}$ z celkovej výšky bazéna. Koľko sa zaplatilo za obloženie bazéna, ak 1 m² dlaždíc stál 4,67 €? $v_{(\text{vody})} = 50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$ $v_{(\text{bazéna})} = 0,5 : 2 : 3 = 0,75 \text{ m}$ $a = 10 \text{ m}$ $\underline{b = 5 \text{ m}}$ $S = S_P + S_{PL}$ $S = a \cdot b + 2 \cdot a \cdot v + 2 \cdot b \cdot v$ $S = 10 \cdot 5 + 2 \cdot 10 \cdot 0,75 + 2 \cdot 5 \cdot 0,75$ $S = 72,5 \text{ m}^2$ $72,5 \cdot 4,67 = 338,575 \text{ €}$ Za obloženie sa zaplatilo 338,575 €.

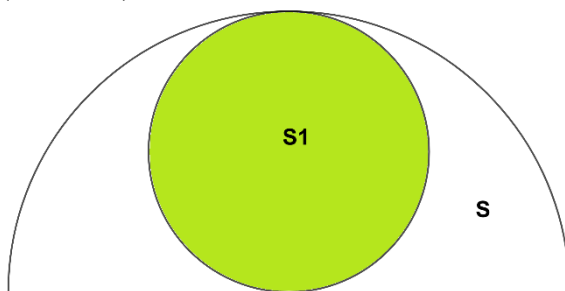
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Strany rovnoramenného lichobežníka sú v pomere 2 : 5 : 8 : 5. Kratšia základňa lichobežníka má dĺžku 4,6 cm. Vypočítajte výšku, obsah a obvod tohto lichobežníka.  $2 : 5 : 8 : 5$ $c : b : a : d$ $4,6 : 2 = 2,3 \text{ cm (1 diel)}$ $a = 8 \cdot 2,3 = 18,4 \text{ cm}$ $b = d = 5 \cdot 2,3 = 11,5 \text{ cm}$ $c = 4,6 \text{ cm}$ $o = a + b + c + d$ $o = 18,4 + 11,5 + 4,6 + 11,5$ $o = 46 \text{ cm}$ $v^2 = b^2 - 6,9^2$ $v^2 = 11,5^2 - 6,9^2$ $v^2 = 84,64$ $v = \sqrt{84,64}$ $v = 9,2 \text{ cm}$ $S = \frac{(a + c) \cdot v}{2}$ $S = \frac{(18,4 + 4,6) \cdot 9,2}{2}$ $S = 105,8 \text{ cm}^2$ <i>Obsah rovnoramenného lichobežníka je 105,8 cm², jeho obvod je 46 cm a výška 9,2 cm.</i>												
7.	Slanina stráca údením 28 % svojej hmotnosti. Koľko kilogramov surovej slaniny sme mali pred údením, ak po vyúdení sme dostali 90,72 kg sušeného mäsa? 90,72 kg ... 72 % $90,72 : 72 \cdot 100 = 126 \text{ kg}$ <i>Pred údením sme mali 126 kg surovej slaniny.</i>												
8.	Koľko všetkých dvojčiferných čísel vieme vytvoriť z číslic 1, 2, 5, 7? Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vytvorené číslo bude párne? všetky: $4 \cdot 4 = 16$ $P = \frac{4}{16} = \frac{1}{4} \cdot 100 = 25 \%$ párne čísla: 12, 52, 72, 22 <i>Pravdepodobnosť, že vytvorené číslo bude párne je 25 %.</i>												
9.	Graf znázorňuje príjmy zamestnancov súkromnej firmy v eurách. Zistite: a) Priemernú mesačnú mzdu zamestnancov. $\frac{500 \cdot 9 + 550 \cdot 6 + 600 \cdot 7 + 650 \cdot 4 + 700 \cdot 2}{9 + 6 + 7 + 4 + 2} =$ $= \frac{16\,000}{28} = 571,43 \text{ €}$ <i>Priemerná mesačná mzda zamestnanca je 571,43 €.</i> b) Koľko zamestnancov zarába viac, ako je priemerná mesačná mzda firmy? $7 + 4 + 2 = 13$ <i>Trinásť zamestnancov zarába viac ako je priemerná mzda zamestnancov firmy.</i>  <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Príjem v eurách</th> <th>Počet zamestnancov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>550</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>650</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>700</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Príjem v eurách	Počet zamestnancov	500	9	550	6	600	7	650	4	700	2
Príjem v eurách	Počet zamestnancov												
500	9												
550	6												
600	7												
650	4												
700	2												

10.

Z polkruhu s polomerom 16 cm vystrihneme vyšrafovaný kruh podľa obrázka. Vypočítajte obsah odpadu.

($\Pi = 3,14$).



$$S = \frac{\pi \cdot r^2}{2} - \pi \cdot r_1^2$$
$$S = \frac{3,14 \cdot 16^2}{2} - 3,14 \cdot 8^2$$
$$S = 401,92 - 200,96$$
$$S = 200,96 \text{ cm}^2$$

$$r = 16 \text{ cm}$$

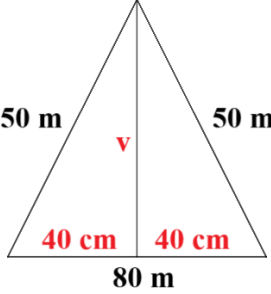
$$r_1 = 16 : 2 = 8 \text{ cm}$$

Obsah vzniknutého odpadu je 200,96 cm².

KONIEC TESTU!!!

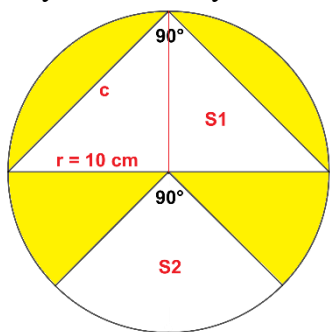
TEST A (2018/2019)

1.	Vypočítajte: a) $(9x + 2y + 8) - (12x - 8y + 24) - (12 - 3x + 18y) =$ $= 9x + 2y + 8 - 12x + 8y - 24 - 12 + 3x - 18y = -8y - 28$ b) $(108c - 81d) : 9 - (35c - 20d) : 5 =$ $= 12c - 9d - (7c - 4d) = 12c - 9d - 7c + 4d = 5c - 5d$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $2a^3 + 5a^2 + 3a + 6$ pre $a = -0,4$. $2(-0,4)^3 + 5(-0,4)^2 + 3(-0,4) + 6 = 2(-0,064) + 5 \cdot 0,16 - 1,2 + 6 =$ $= -0,0128 + 0,8 - 1,2 + 6 = 5,472$
3.	Za posledný rok stúpla cena akcie automobilky na burze o 20 %. Cena akcie lodeníc naopak za rovnaké obdobie klesla o 4 %. Teraz má akcia automobilky aj akcia lodeníc hodnotu 240 eur. O koľko eur bola pred rokom akcia lodeníc drahšia ako akcia automobilky? <i>automobilka: $240 - 20\% = 240 : 100 \cdot 80 = 192 \text{ €}$</i> <i>lodenice: $240 + 4\% = 240 : 100 \cdot 104 = 249,60 \text{ €}$</i> $249,60 - 192 = 57,60 \text{ €}$ <i>Pred rokom bola akcia lodeníc drahšia o 57,60 € ako akcia automobilky.</i>
4.	Riešte nerovnicu $4(2 - v) - 3(v + 3) \geq 3(7 - v)$. Určte najväčšie celé číslo, ktoré vyhovuje danej nerovnici. $4(2 - v) - 3(v + 3) \geq 3(7 - v)$ $8 - 4v - 3v - 9 \geq 21 - 3v$ $-7v - 1 \geq 21 - 3v \quad /+3v, +1$ $-7v + 3v \geq 21 + 1$ $-4v \geq 22 \quad /:(-4)$ $v \leq -5,5$  $K \in (-\infty; -5,5)$ <i>Najväčšie celé číslo, ktoré vyhovuje nerovnici je -6.</i>
5.	Vstupenka na divadelné predstavenie pre dospelých stojí 12 €, vstupenka pre deti $\frac{1}{3}$ z ceny lístka pre dospelého. Skupina ľudí zakúpila celkovo 24 vstupeniek v hodnote 168 €. Koľko dospelých a koľko detí bolo v skupine? <i>dospelí (x) ... 12 €</i> <i>deti (y) ... $\frac{1}{3} \cdot 12 = 4 \text{ €}$</i> $x + y = 24 \rightarrow x = 24 - y = 24 - 15 = 9 \text{ dospelých}$ $12x + 4y = 168$ $12(24 - y) + 4y = 168$ $288 - 12y + 4y = 168 \quad /-288$ $-8y = -120 \quad /:(-8)$ $y = 15 \text{ detí}$ <i>V skupine je 9 dospelých a 15 detí.</i>

6.	Záhradka má tvar rovnoramenného trojuholníka so stranami 80 m, 50 m, 50 m. Majiteľ túto záhradku vymenil za štvorcovú záhradu, ktorej obsah je $\frac{3}{4}$ z obsahu trojuholníkovej záhradky. Koľko metrov pletiva potrebuje na oplotenie štvorcovej záhrady?  $v = \sqrt{50^2 - 40^2}$ $v = 30 \text{ m}$ $S = \frac{a \cdot v_a}{2}$ $S = \frac{80 \cdot 30}{2}$ $S = 1\,200 \text{ m}^2$ $S_{\text{š}} = \frac{3}{4} \cdot 1\,200 = 900 \text{ m}^2$ $900 = a^2$ $a_{\text{š}} = \sqrt{900}$ $a_{\text{š}} = 30 \text{ m}$ $o = 4 \cdot a = 4 \cdot 30 = 120 \text{ m}$ <i>Na oplotenie štvorcovej záhrady potrebuje 120 metrov pletiva.</i>
7.	Povrch kvádra je $S = 376 \text{ cm}^2$. Pre jeho hrany platí $a : b : c = 3 : 4 : 5$. Vypočítajte objem tohto kvádra. $S = 376 \text{ cm}^2$ $a = 3x = 3 \cdot 2 = 6 \text{ cm}$ $b = 4x = 4 \cdot 2 = 8 \text{ cm}$ $c = 5x = 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm}$ $V = x \text{ cm}^3$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 6 \cdot 8 \cdot 10$ $V = 480 \text{ cm}^3$ $S = 2 \cdot (ab + bc + ac)$ $376 = 2 \cdot (3x \cdot 4x + 4x \cdot 5x + 3x \cdot 5x)$ $376 = 2 \cdot (12x^2 + 20x^2 + 15x^2) \quad / : 2$ $188 = 47x^2 \quad / : 47$ $x^2 = 4$ $x = \sqrt{4}$ $x = 2$ <i>Objem kvádra je 480 cm^3.</i>
8.	Koľko 5-písmenových slov (aj nezmyselných) s rôznymi písmenami sa dá zostaviť z písmen slova KLOPAŤ? Aká je pravdepodobnosť, že sa vytvorené slovo bude končiť na písmeno Ť? <i>všetky: $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = 720 \text{ slov}$</i> <i>končiace na Ť: $5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120 \text{ slov}$</i> $P = \frac{120}{720} = \frac{1}{6} \cdot 100 = 16,67 \% \text{ (po zaokrúhlení)}$ <i>Pravdepodobnosť, že slovo bude končiť na Ť je 16,67 %.</i>

9.

Na obrázku je logo firmy. Má tvar kruhu s polomerom 10 cm a s osovo súmerným vzorom. Aký obsah má vyfarbená časť loga? ($\pi = 3,14$)



$$c^2 = 10^2 + 10^2$$

$$c = \sqrt{200}$$

$$r = 10 \text{ cm}$$

$$S_2 = \frac{1}{4} \cdot \pi \cdot r^2$$

$$S_2 = \frac{1}{4} \cdot 3,14 \cdot 10^2$$

$$S_2 = 78,5 \text{ cm}^2$$

$$S_1 = \frac{a \cdot b}{2}$$

$$S_1 = \frac{\sqrt{200} \cdot \sqrt{200}}{2}$$

$$S_1 = 200 : 2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$S = \pi \cdot r^2 - S_1 - S_2$$

$$S = 3,14 \cdot 10^2 - 100 - 78,5$$

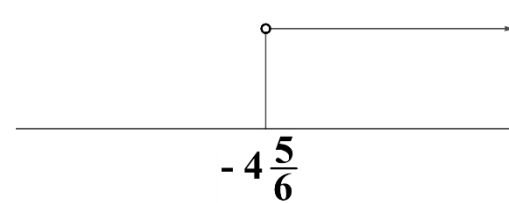
$$S = 314 - 100 - 78,5$$

$$S = 135,5 \text{ cm}^2$$

Vyfarbená časť loga má obsah 135,5 cm².

KONIEC TESTU!!!

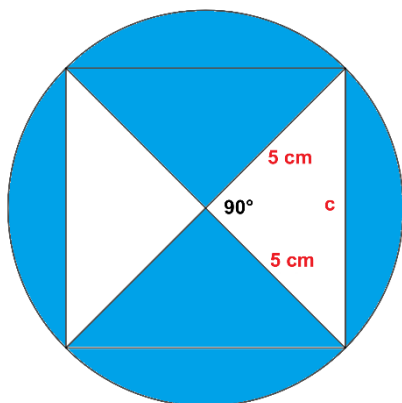
TEST B (2018/2019)

1.	Vypočítajte: a) $(108c - 81d) : 9 - 5(7c - 2d) =$ $= 12c - 9d - 35c + 10d = -23c + d$ b) $(-11x + 2y - 24) - (2x + 19y + 14) - (7 - 6x - 17y) =$ $= -11x + 2y - 24 - 2x - 19y - 14 - 7 + 6x + 17y = -7x - 45$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $-3d^3 - 4d^2 + 2d + 4$ pre $d = -\frac{1}{2}$. $-3\left(-\frac{1}{2}\right)^3 - 4\left(-\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) + 4 = -3 \cdot (-0,125) - 4 \cdot 0,25 + 2 \cdot (-0,5) + 4 =$ $= 0,375 - 1 - 1 + 4 = 2,375$
3.	Lenka si chcela kúpiť anglicko-slovenský slovník. Keď už mala našetrených 70 % jeho ceny, tak jej dal dedko $\frac{2}{3}$ chýbajúcej sumy. Takto jej chýbali ešte tri eurá, ktoré jej dala babka. Koľko eur stál slovník? $0,7x + \frac{2}{3} \cdot 0,3x + 3 = x$ <i>Skúška správnosti:</i> $0,7x + 0,2x + 3 = x \quad / - 0,9x$ $70 \% \text{ z } 30 = 30 : 100 \cdot 70 = 21 \text{ €}$ $3 = 0,1x \quad / : 0,1$ $\frac{2}{3} \cdot 9 = 6 \text{ €}$ $x = 30 \text{ €}$ $21 + 6 + 3 = 30 \text{ €}$ <i>Slovník stál 30 €.</i>
4.	Riešte nerovnicu. Vypíšte všetky celé záporné čísla, ktoré vyhovujú tejto nerovnici. $\frac{2-3x}{6} - \frac{4x-3}{4} < \frac{7}{2} - x$ $2(2-3x) - 3(4x-3) < 42 - 12x$ $4 - 6x - 12x + 9 < 42 - 12x$ $-18x + 13 < 42 - 12x \quad / +12x, -13$ $-18x + 12x < 42 - 13$ $-6x < 29 \quad / : (-6)$ $x > -\frac{29}{6}$ $x > -4\frac{5}{6}$ $K = \{-4, -3, -2, -1\}$ 
5.	Peter, Jano a Fero sa zapojili do zberu papiera. Jano nazbieral trikrát toľko papiera ako Peter a Fero nazbieral o 14 kg papiera menej ako Peter. Spolu nazbierali 276 kg papiera. Koľko kg papiera nazbieral najlepší z nich? <i>Jano ... $3x$... $3 \cdot 58 = 174 \text{ kg}$</i> $3x + x + x - 14 = 276$ <i>Peter ... x ... 58 kg</i> $5x - 14 = 276 \quad / + 14$ <i>Fero ... $x - 14$... $58 - 14 = 44 \text{ kg}$</i> $5x = 290 \quad / : 5$ <i>spolu ... 276</i> $x = 58 \text{ kg}$ <i>Najlepší z nich bol Jano a nazbieral 174 kg papiera.</i>

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Pomer dĺžok strán pravouhlého trojuholníka je 5 : 12 : 13 a obvod trojuholníka je 60 cm. Určte: a) dĺžky strán trojuholníka b) obsah trojuholníka c) obvod kružnice trojuholníku opísanej ($\pi = 3,14$) $60 : (5 + 12 + 13) = 60 : 30 = 2 \text{ cm (1 diel)}$ a) $a = 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm}$ $b = 12 \cdot 2 = 24 \text{ cm}$ $c = 13 \cdot 2 = 26 \text{ cm}$ <i>Dĺžky strán pravouhlého trojuholníka sú 10 cm, 24 cm a 26 cm.</i> b) $S = \frac{a \cdot b}{2}$ $S = \frac{10 \cdot 24}{2}$ $S = 120 \text{ cm}^2$ <i>Obsah pravouhlého trojuholníka je 120 cm².</i> c) $d = c = 26 \text{ cm}$ $o = \pi \cdot d$ $o = 3,14 \cdot 26$ $o = 81,64 \text{ cm}$ <i>Obvod opísanej kružnice je 81,64 cm.</i>
7.	Vodná nádrž má tvar kvádra s obdĺžnikovým dnom s rozmermi 11,5 m a 8,8 m, hĺbka vody v nej je 2,5 m. Z nádrže bola odčerpaná voda do sudov v objeme 2,53 hl. a) Koľko sudov bolo použitých, ak hladina vody v nádrži klesla o 15 cm? b) Vyjadrite množstvo odčerpanej vody v percentách. a) $a = 11,5 \text{ m} = 115 \text{ dm}$ $b = 8,8 \text{ m} = 88 \text{ dm}$ $c = 15 \text{ cm} = 1,5 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 115 \cdot 88 \cdot 1,5$ $V = 15\,180 \text{ dm}^3 = 15\,180 \text{ l} = 15,18 \text{ hl}$ <i>$15,18 : 2,53 = 60 \text{ sudov}$</i> b) $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 115 \cdot 88 \cdot 2,5$ $V = 253\,000 \text{ m}^3 = 253\,000 \text{ l} = 253 \text{ hl}$ <i>$\frac{15,18}{253} \cdot 100 = 6 \%$</i> <i>Bolo použitých 60 sudov vody. Odčerpaná voda v sudoch predstavovala 6 % z celkového objemu vody.</i>
8.	Vo vrecku máme 25 tombolových lístkov označených postupne celými číslami od 1 do 25. Žrebujeme výhercov prvých troch cien. a) Koľkými spôsobmi môžeme postupne s prihliadnutím na poradie vybrať 3 z týchto lístkov? Lístky sa po vybratí do vrecka nevracajú. b) Aká je pravdepodobnosť, že prvým výhercom bude majiteľ tombolového lístka s prvočíslom? a) $25 \cdot 24 \cdot 23 = 13\,800$ <i>Tri lístky môžeme vybrať 13 800 spôsobmi.</i> b) $2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23$ $P = \frac{9}{25} = 0,36 \cdot 100 = 36 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že prvým výhercom bude majiteľ lístka s prvočíslom je 36 %.</i>

Vypočítajte obsah vyfarbenej plochy na obrázku, ak polomer kružnice štvorcu opísanej je $r = 5 \text{ cm}$. ($\pi = 3,14$)



Obsah nevyfarbenej časti je obsah štvorca.

$$a = 5 \text{ cm}$$

$$S_N = 5 \cdot 5$$

$$S_N = 25 \text{ cm}^2$$

9.

$$S_K = \pi \cdot r^2$$

$$S_K = 3,14 \cdot 5^2$$

$$S_K = 3,14 \cdot 25$$

$$S_K = 78,5 \text{ cm}^2$$

$$S = S_K - S_N$$

$$S = 78,5 - 25$$

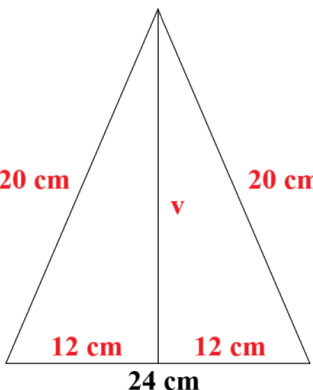
$$S = 53,5 \text{ cm}^2$$

Obsah vyfarbenej časti obrázka je $53,5 \text{ cm}^2$.

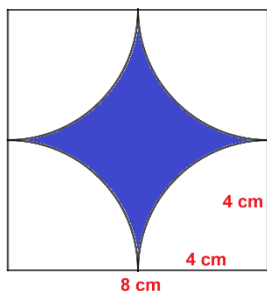
KONIEC TESTU!!!

TEST A (2017/2018)

1.	Vypočítajte: $9 \cdot (2b - 7) - 6 \cdot (4b - 8) = 18b - 63 - 24b + 48 = -6b - 15$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $-2x^3 - 3x^2 + 7x + 62$ pre $x = -5$. $-2(-5)^3 - 3(-5)^2 + 7(-5) + 62 = -2 \cdot (-125) - 3 \cdot 25 - 35 + 62 =$ $= 250 - 75 - 35 + 62 = 202$
3.	Riešte rovnicu a urobte skúšku správnosti $4 \cdot (2 - t) - 3 \cdot (t + 3) = 3 \cdot (7 - t) + 2$. $4 \cdot (2 - t) - 3 \cdot (t + 3) = 3 \cdot (7 - t) + 2$ $8 - 4t - 3t - 9 = 21 - 3t + 2$ $-7t - 1 = 23 - 3t \quad / + 3t, + 1$ $-4t = 24 \quad / : (-4)$ $t = -6 \qquad K = \{-6\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = 4 \cdot (2 - (-6)) - 3 \cdot ((-6) + 3) = 4 \cdot (2 + 6) - 3 \cdot (-3) = 4 \cdot 8 + 9 = 32 + 9 = 41$ $P = 3 \cdot (7 - (-6)) + 2 = 3 \cdot 13 + 2 = 39 + 2 = 41$ $L = P$
4.	Vo výpredaji zlacnela stavebnica z lega najskôr o 35 % na cenu 78 €. Neskôr zlacnela až na 54 €. Koľko percentné bolo celkové zlacnenie stavebnice z lega? $65 \% \text{ je } 78 \text{ €} \dots 100 \% = 78 : 65 \cdot 100 = 120 \text{ € (pôvodná cena)}$ $\frac{54}{120} \cdot 100 = 45 \%$ <i>Celkové zlacnenie stavebnice z lega bolo 45 %.</i>
5.	255 študentov istej strednej školy ovláda okrem anglického jazyka jeden ďalší jazyk. Nemecký jazyk ovláda o 23 žiakov viac než ruský jazyk. Francúzsky jazyk ovláda o 37 žiakov menej než nemecký jazyk. Koľko žiakov ovláda nemecký jazyk? <i>Nemecký jazyk ... $x + 23$... $82 + 23 = 105$ študentov</i> <i>Ruský jazyk ... x</i> <i>Francúzsky jazyk ... $x + 23 - 37 = x - 14$</i> <u>Spolu ... 255</u> $x + 23 + x + x - 14 = 255$ $3x + 9 = 255 \quad / - 9$ $3x = 246 \quad / : 3$ $x = 82$ žiakov (ruský jazyk) <i>Nemecký jazyk ovláda 105 študentov.</i>

	Rovnoramenný trojuholník so základňou $z = 24$ cm má obvod rovný 64 cm. Určte jeho obsah.  $64 - 24 = 40 : 2 = 20 \text{ cm}$$v^2 = 20^2 - 12^2$$v^2 = 256$$v = \sqrt{256}$$v = 16 \text{ cm}$$S = \frac{a \cdot v_a}{2}$$S = \frac{24 \cdot 16}{2}$$S = 192 \text{ cm}^2$ Obsah rovnoramenného trojuholníka je 192 cm^2.									
6.	Akú hmotnosť má železná tyč 1,5 metrov dlhá, ktorej prierezom je štvorec so stranou $a = 45$ mm? Hustota železa je $\rho = 7800 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$. $v = 1,5 \text{ m}$$a = 45 \text{ mm} = 0,045 \text{ m}$$V = S_P \cdot v$$V = 0,002025 \cdot 1,5$$V = 0,0030375 \text{ m}^3$$S_P = a \cdot a$$S_P = 0,045 \cdot 0,045$$S_P = 0,002025 \text{ m}^2$$\rho = 7800 \text{ kg/m}^3$$m = \rho \cdot V$$m = 7800 \cdot 0,0030375$$m = 23,6925 \text{ kg}$ Hmotnosť železnej tyče je 23,6925 kilogramov.									
7.	Dvojičky Ema a Jakub si zapísali do tabuľky známky, ktoré dostali počas celého polroka z matematiky a fyziky. <table><tr><td></td><td>matematika</td><td>fyzika</td></tr><tr><td>Ema</td><td>1,2,1,1,3</td><td>1,1,3,1</td></tr><tr><td>Jakub</td><td>2,1,2,3,2,1</td><td>1,2,1,3</td></tr></table> a) Kto z nich dostal počas polroka z daných predmetov viac jednotiek a o koľko? b) Z ktorého predmetu má Ema lepší prospech? c) Kto má lepší priemer z matematiky Ema alebo Jakub? a) Ema má 6 jednotiek. Jakub má 4 jednotky. Ema má o dve jednotky viac. b) Matematika: $(3 \cdot 1 + 2 + 3) : 5 = 1,6$ Fyzika: $(3 \cdot 1 + 3) : 4 = 1,5$ Ema má lepší priemer z fyziky. c) Ema ... matematika: 1,6 Jakub ... matematika: $(1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3) : 6 = 1,83333$ Lepší priemer z matematiky má Ema.		matematika	fyzika	Ema	1,2,1,1,3	1,1,3,1	Jakub	2,1,2,3,2,1	1,2,1,3
	matematika	fyzika								
Ema	1,2,1,1,3	1,1,3,1								
Jakub	2,1,2,3,2,1	1,2,1,3								
8.										

Vypočítajte obvod a obsah vyfarbeného útvaru, ktorý je vo štvorci so stranou 8 cm.



$$r = 4 \text{ cm}$$

$$S_K = \pi \cdot r^2$$

$$S_K = 3,14 \cdot 4^2$$

$$S_K = 50,24 \text{ cm}^2$$

$$S_{\text{š}} = a \cdot a$$

$$S_{\text{š}} = 8 \cdot 8$$

$$S_{\text{š}} = 64 \text{ cm}^2$$

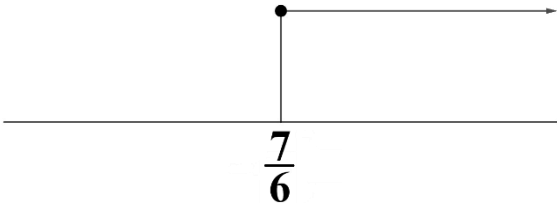
$$S = S_{\text{š}} - S_K = 64 - 50,24 = 13,76 \text{ cm}^2$$

9.
$$o = 2 \cdot \pi \cdot r$$
$$o = 2 \cdot 3,14 \cdot 4$$
$$o = 25,12 \text{ cm}$$

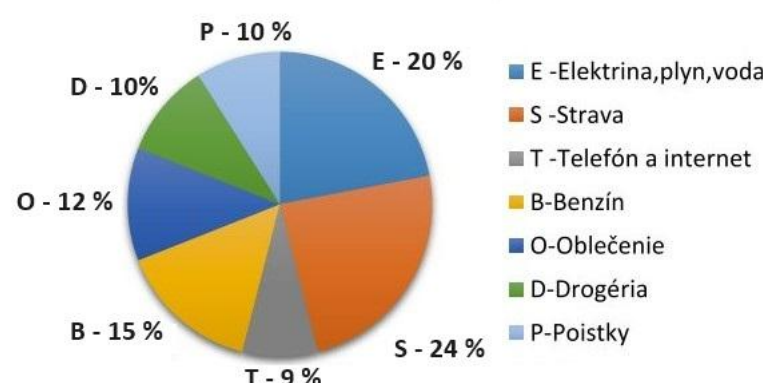
Vyfarbená časť útvaru má obsah $13,76 \text{ cm}^2$, jeho obvod je $25,12 \text{ cm}$.

KONIEC TESTU!!!

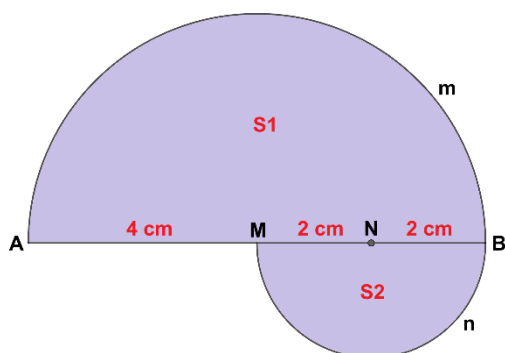
TEST B (2017/2018)

1.	Vypočítajte: $(-32a + 28b) : 4 - 3 \cdot (7b - 5a) = -8a + 7b - 21b + 15a = 7a - 14b$
2.	Riešte nerovnicu $\frac{4x-3}{4} - \frac{3x-3}{6} \geq \frac{1}{3}$ $\frac{4x-3}{4} - \frac{3x-3}{6} \geq \frac{1}{3} \quad / \cdot 12$ $3(4x - 3) - 2(3x - 3) \geq 4$ $12x - 9 - 6x + 6 \geq 4$ $6x - 3 \geq 4 \quad / +3$ $6x \geq 7 \quad / : 6$ $x \geq \frac{7}{6}$ $K \in \left[\frac{7}{6}; \infty\right)$  Skúška správnosti pre $x = 2$: $L = \frac{4 \cdot 2 - 3}{4} - \frac{3 \cdot 2 - 3}{6} = \frac{5}{4} - \frac{3}{6} = \frac{5}{4} - \frac{1}{2} = \frac{5 - 2}{4} = \frac{3}{4}$ $P = \frac{1}{3}$ $L > P \quad \frac{3}{4} > \frac{1}{3}$
3.	Na farme chovajú 180 zvierat. Husí je štyrikrát viac než kačíc a králikov je o 20 viac než hydiny. Koľko kusov hydiny chovajú na farme? husi ... $4x$... $4 \cdot 16 = 64$ kačky ... x ... 16 králiky ... $5x + 20$... $5 \cdot 16 + 20 = 100$ spolu ... 180 Na farme chovajú 80 kusov hydiny. $4x + x + 5x + 20 = 180$ $10x + 20 = 180 \quad / - 20$ $10x = 160 \quad / : 10$ $x = 16$ $64 + 16 = 80$ kusov hydiny
4.	Mišo si kúpil akvárium v tvare kvádra s rozmermi dna 30 cm x 15 cm a výškou 20 cm. Predavač mu odporučil, aby akvárium naplňal vodou len do výšky 15 cm. a) Koľko litrov vody musí napustiť Mišo do akvária, ak dodrží radu predavača? b) Najviac koľko mečúňov si môže Mišo kúpiť do akvária, ak vie, že pre správny život potrebuje mečúň 0,5 litra vody? $a = 30 \text{ cm} = 3 \text{ dm}$ $b = 15 \text{ cm} = 1,5 \text{ dm}$ $c = 15 \text{ cm} = 1,5 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 3 \cdot 1,5 \cdot 1,5$ $V = 6,75 \text{ dm}^3$ a) 6,75 litrov Mišo musí napustiť do akvária 6,75 litrov vody. b) $6,75 : 0,5 = 13,5 = 13$ mečúňov Mišo si môže kúpiť najviac 13 mečúňov.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	V klobúku sú čísla 1 až 20. Aká je pravdepodobnosť, že z klobúka vytiahneme: a) jednociferné číslo b) číslo väčšie ako 13 a) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 $P = \frac{9}{20} = \frac{9}{20} \cdot 100 = 45 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že vytiahneme jednociferné číslo je 45 %.</i> b) 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 $P = \frac{7}{20} = \frac{7}{20} \cdot 100 = 35 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že vytiahneme číslo väčšie ako 13 je 35 %.</i>
6.	V krajine Fourland majú štyri písmená F, O, U, R a každé slovo má práve štyri písmená. V žiadnom slove sa nesmie opakovať ani jedno písmeno. a) Koľko je všetkých slov, ktoré sa dajú u nich napísať? b) Koľko slov začína na písmeno R? a) $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$ slov <i>Z týchto písmen sa dá napísať 24 slov.</i> b) $1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ slov <i>Na písmeno R začína 6 slov.</i>
7.	Za mesiac apríl pán Novák mal čistý mesačný príjem 830 €, pani Nováková mala čistý mesačný príjem 670 €. Nasledujúci diagram znázorňuje ich výdavky v mesiaci apríl: Výdavky  ■ E - Elektrina, plyn, voda ■ S - Strava ■ T - Telefón a internet ■ B - Benzín ■ O - Oblečenie ■ D - Drogeria ■ P - Poistky $830 + 670 = 1\,500 \text{ €}$ a) Koľko eur zaplatili Novákovci v apríli za oblečenie a stravu? b) Koľko eur ušetrí Novákovci, ak v máji plánujú znížiť svoje výdavky za telefón a internet o 2 % a výdavky za benzín o 3 %? a) <i>Strava: $24 \% \dots 1\,500 : 100 \cdot 24 = 360 \text{ €}$ Oblečenie: $12 \% \dots 1\,500 : 100 \cdot 12 = 180 \text{ €}$ $360 + 180 = 540 \text{ €}$</i> <i>V apríli Novákovci zaplatili za oblečenie a stravu spolu 540 €.</i> b) $2 \% + 3 \% = 5 \% \dots 5 \% \text{ z } 1\,500 \text{ €} = 1\,500 : 100 \cdot 5 = 75 \text{ €}$ <i>V máji ušetrí 75 € ak znížia svoje výdavky za telefón, internet a benzín.</i>

Vypočítajte **obsah a obvod** obrazca na obrázku. Dĺžka úsečky AB je 8 cm. Body M a N sú stredy polkružníc m a n . Výsledky zaokrúhlite na 2 desatinné miesta ($\pi = 3,14$).



$$d_1 = 8 \text{ cm}$$

$$o_1 = \frac{\pi \cdot d_1}{2}$$

$$o_1 = \frac{3,14 \cdot 8}{2}$$

$$o_1 = 12,56 \text{ cm}$$

$$d_2 = 4 \text{ cm}$$

$$o_2 = \frac{\pi \cdot d_2}{2}$$

$$o_2 = \frac{3,14 \cdot 4}{2}$$

$$o_2 = 6,28 \text{ cm}$$

$$o = o_1 + o_2 = 12,56 + 6,28 + 4 = 22,84 \text{ cm}$$

8.

$$r_1 = 4 \text{ cm}$$

$$S_1 = \frac{\pi \cdot r_1^2}{2}$$

$$S_1 = \frac{3,14 \cdot 4^2}{2}$$

$$S_1 = 25,12 \text{ cm}^2$$

$$r_2 = 2 \text{ cm}$$

$$S_2 = \frac{\pi \cdot r_2^2}{2}$$

$$S_2 = \frac{3,14 \cdot 2^2}{2}$$

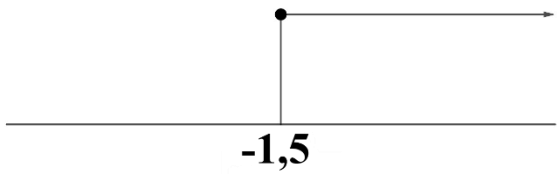
$$S_2 = 6,28 \text{ cm}^2$$

$$S = S_1 + S_2 = 25,12 + 6,28 = 31,4 \text{ cm}^2$$

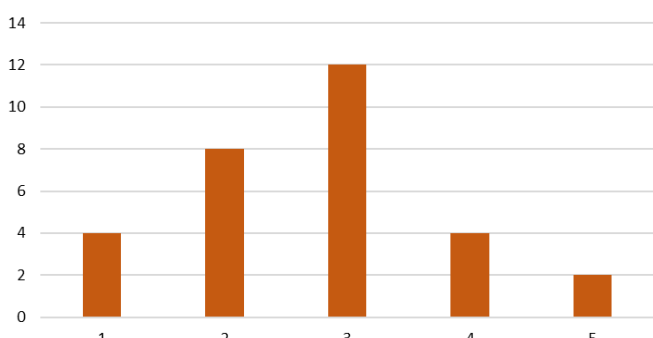
Obvod obrázka je 22,84 cm a jeho obsah je 31,4 cm².

KONIEC TESTU!!!

TEST A (2016/2017)

1.	Vypočítajte hodnotu výrazu $(u + v) \cdot (u - v) - 2v^2$, ak $u = 1,5$ a $v = -2$ $(1,5 + (-2)) \cdot (1,5 - (-2)) - 2(-2)^2 = (1,5 - 2) \cdot (1,5 + 2) - 2 \cdot 4 = -1,75 - 8 = -9,75$
2.	Riešte nerovnicu $\frac{2x+3}{3} + 1 \leq \frac{2x+7}{2} - 1$. Určte najmenšie celé číslo, ktoré vyhovuje danej nerovnici. $\begin{aligned} \frac{2x+3}{3} + 1 &\leq \frac{2x+7}{2} - 1 \quad / \cdot 6 \\ 2(2x+3) + 6 &\leq 3(2x+7) - 6 \\ 4x + 6 + 6 &\leq 6x + 21 - 6 \\ 4x + 12 &\leq 6x + 15 \quad / -4x, -15 \\ 12 - 15 &\leq 6x - 4x \\ -3 &\leq 2x \quad / : 2 \\ -\frac{3}{2} &\leq x \\ -1,5 &\leq x \end{aligned}$  -1,5 $K \in \langle -1,5; \infty \rangle$ <i>Skúška správnosti pre $x = -1$.</i> $L = \frac{2 \cdot (-1) + 3}{3} + 1 = \frac{-2+3}{3} + 1 = \frac{1}{3} + \frac{3}{3} = \frac{4}{3}$ $P = \frac{2 \cdot (-1) + 7}{2} - 1 = \frac{-2+7}{2} - 1 = \frac{5}{2} - \frac{2}{2} = \frac{3}{2}$ $\frac{4}{3} \leq \frac{3}{2} \quad L \leq P$ <i>Najmenšie celé číslo vyhovujúce nerovnici je -1.</i>
3.	V obchode predali za tri dni 1140 kg zemiakov. Prvý deň predali dvakrát menej zemiakov ako druhý deň a tretí deň predali o 100 kg viac zemiakov ako prvý deň. Koľko kg zemiakov predali tretí deň? 1. deň ... $\frac{x}{2}$... $520 : 2 = 260$ kg 2. deň ... x ... 520 kg 3. deň ... $\frac{x}{2} + 100$... $(520 : 2) + 100 = 360$ kg <u>spolu ... 1 140 kg</u> $\frac{x}{2} + x + \frac{x}{2} + 100 = 1\,140 \quad / -100$ $2x = 1\,040 \quad / : 2$ $x = 520$ <i>Na tretí deň predali 360 kilogramov zemiakov.</i>
4.	Prvý májový týždeň ochorelo na ovčie kiahne 5 % detí v materskej škole. Druhý májový týždeň ochorelo ešte ďalších 27 detí, čím počet chorých detí na ovčie kiahne vzrástol na 20 %. Koľko detí chodí do materskej školy? $0,05x + 27 = 0,2x$ $27 = 0,15 \quad / : 0,15$ $x = 180 \text{ detí}$ $5 \% = 5 : 100 = 0,05$ $2 \% = 2 : 100 = 0,02$ <i>Do materskej školy chodí 180 detí.</i>

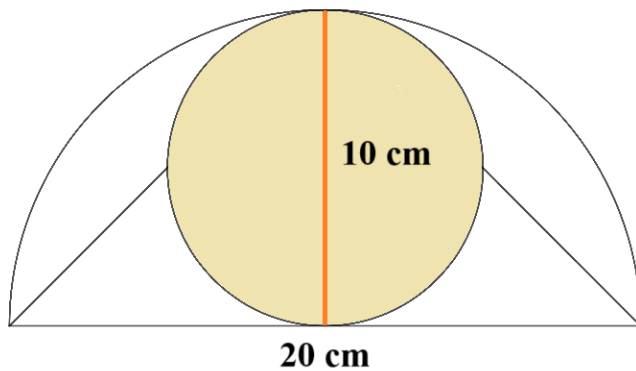
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Počas silných dažďov natiekla do telocvične voda a pokryla jej obdĺžnikovú podlahu s rozmermi 40 m, 18 m vrstvou vysokou 1 cm. Koľko plných 5-litrových vedier sa muselo z telocvične vyniesť? $a = 40 \text{ m} = 400 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $b = 18 \text{ m} = 180 \text{ dm}$ $V = 400 \cdot 180 \cdot 0,1$ $c = 1 \text{ cm} = 0,1 \text{ dm}$ $V = 7\,200 \text{ dm}^3 = 7\,200 \text{ l}$ $7\,200 : 5 = 1\,440 \text{ vedier}$ <i>Z telocvične museli vyniesť 1 440 vedier vody.</i>
6.	Z dvadsiatich lístkov očíslovaných 1 – 20 vytiahneme náhodne jeden lístok. Aká je pravdepodobnosť, že na vytiahnutom lístku bude prvočíslo? $1, 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19$ $P = \frac{9}{20} = \frac{9}{20} \cdot 100 = 45 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že na vytiahnutom lístku bude prvočíslo je 45 %.</i>
7.	Graf na obrázku obsahuje prehľad známok z poslednej písomnej práce z matematiky. Koľko žiakov malo známku z písomnej práce lepšiu ako je priemer triedy? Známky z písomky z matematiky  $\frac{4 \cdot 1 + 2 \cdot 8 + 3 \cdot 12 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 2}{4 + 8 + 12 + 4 + 2} = \frac{82}{30} = 2,73$ $4 + 8 = 12$ <i>12 žiakov malo lepšiu známku z písomky ako je priemer triedy.</i>
8.	Vypočítajte obsah pravouhlého trojuholníka KLM, ak pre dĺžky jeho strán platí $k : l : m = 3 : 4 : 5$ a trojuholník má obvod 48 cm. $48 : (3 + 4 + 5) = 48 : 12 = 4 \text{ (1 diel)}$ $k = 3 \cdot 4 = 12 \text{ cm}$ $S = \frac{k \cdot l}{2}$ $l = 4 \cdot 4 = 16 \text{ cm}$ $S = \frac{12 \cdot 16}{2}$ $m = 5 \cdot 4 = 20 \text{ cm}$ $S = 96 \text{ cm}^2$ <i>Obsah pravouhlého trojuholníka je 96 cm².</i>

Na obrázku je do polkruhu s polomerom 10 cm vpísaný kruh. Koľkokrát je obsah polkruhu väčší než obsah kruhu? ($\pi = 3,14$)

polkruh ... S_1 ... $r_1 = 10 \text{ cm}$

kruh ... S_2 ... $r_2 = 5 \text{ cm}$



$$S_1 = \frac{\pi \cdot r_1^2}{2}$$

$$S_1 = \frac{3,14 \cdot 10^2}{2}$$

$$S_1 = \frac{314}{2}$$

$$S_1 = 157 \text{ cm}^2$$

9.

$$S_2 = \pi \cdot r_2^2$$

$$S_2 = 3,14 \cdot 5^2$$

$$S_2 = 78,5 \text{ cm}^2$$

$$157 : 78,5 = 2\text{-krát}$$

Obsah polkruhu je 2-krát väčší ako obsah kruhu.

KONIEC TESTU!!!

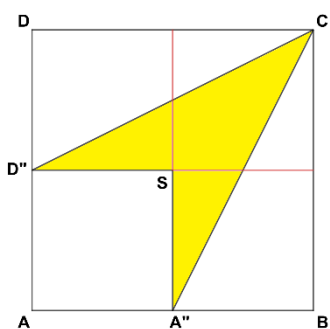
TEST B (2016/2017)

1.	Riešte rovnicu $\frac{1}{2} - \frac{3x-5}{4} = \frac{5-2x}{2}$ a urobte skúšku správnosti: $\frac{1}{2} - \frac{3x-5}{4} = \frac{5-2x}{2} \quad / \cdot 4$ $2 - 3x + 5 = 2(5 - 2x)$ $-3x + 7 = 10 - 4x \quad / +4x, -7$ $x = 3$ Skúška správnosti: $L = \frac{1}{2} - \frac{3 \cdot 3 - 5}{4} = \frac{1}{2} - \frac{4}{4} = \frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$ $P = \frac{5 - 2 \cdot 3}{2} = -\frac{1}{2} \qquad K = \{3\}$ $L = P$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $\frac{2x^2-12x+18}{9-x^2}$, pre $x = -2$. $\frac{2(-2)^2 - 12 \cdot (-2) + 18}{9 - (-2)^2} = \frac{2 \cdot 4 - 12 \cdot (-2) + 18}{9 - 4} = \frac{8 + 24 + 18}{5} = \frac{50}{5} = 10$
3.	Obvod trojuholníka ABC je 114 cm. Strana a je dvakrát menšia ako strana b, strana c je o 10 cm dlhšia ako strana a. Určte veľkosť jednotlivých strán trojuholníka. $o = 114 \text{ cm}$ $a \dots x \qquad a = 26 \text{ cm}$ $b \dots 2x \qquad b = 2 \cdot 26 = 52 \text{ cm}$ $c \dots x + 10 \qquad c = 26 + 10 = 36 \text{ cm}$ $x + 2x + x + 10 = 114$ $4x + 10 = 114 \quad / -10$ $4x = 104 \quad / : 4$ $x = 26$ Dĺžky strán trojuholníka ABC sú 26 cm, 52 cm, 36 cm.
4.	V obchode znížili cenu vetrovky najskôr o 20 % a potom ešte o 48 eur. Teraz je vetrovka o 35 % lacnejšia ako pred zlacňovaním. Koľko eur stojí vetrovka teraz? $0,2x + 48 = 0,35x \quad / - 0,2x$ $48 = 0,15x \quad / : 0,15$ $x = 320 \text{ €}$ Skúška správnosti: $320 : 100 \cdot 80 = 256 \text{ €}$ $256 - 48 = 208 \text{ €}$ $\frac{208}{320} \cdot 100 = 65 \% \text{ teda zlacnenie o } 35 \%$ Vetrovka teraz stojí 320 €.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

	Povrch kvádra je $S = 376 \text{ cm}^2$. Pre jeho hrany platí $a : b : c = 3 : 4 : 5$. Vypočítajte objem tohto kvádra. $a = 3x = 3 \cdot 2 = 6 \text{ cm} \qquad V = a \cdot b \cdot c$ $b = 4x = 4 \cdot 2 = 8 \text{ cm} \qquad V = 6 \cdot 8 \cdot 10$ $c = 5x = 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm} \qquad V = 480 \text{ cm}^3$
5.	$S = 2 \cdot (ab + bc + ac)$ $376 = 2 \cdot (3x \cdot 4x + 4x \cdot 5x + 3x \cdot 5x) \quad / : 2$ $188 = 12x^2 + 20x^2 + 15x^2$ $187 = 47x^2 \quad / : 47$ $x^2 = 4$ $x = \sqrt{4}$ $x = 2 \text{ cm (1 diel)}$ <i>Objem tohto kvádra je 480 cm^3.</i>
6.	V tombole sú lístky s číslami od 1 do 100. Vhodili ich do urny a losujú jeden lístok. Aká je pravdepodobnosť, že vylosujú lístok s číslom deliteľným číslom 11? <i>deliteľné 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 - 9 čísel</i> $P = \frac{9}{100} = 0,09 \cdot 100 = 9 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že vylosujú číslo deliteľné 11 je 9 %.</i>
7.	Ema sa chystala na dievčenskú párty. Vybrala zo skrine tri blúzky, dve sukne a troje doladených pančúch, ktoré prichádzali do úvahy. Koľko rôznych kombinácií oblečenia mala Ema k dispozícii? Ako dlho by jej trvalo vyskúšať všetky kombinácie, ak na skúšku jednej potrebuje aspoň 5 minút? <i>3 blúzky, 2 sukne, 3 pančuchy</i> a) $3 \cdot 2 \cdot 3 = 18 \text{ kombinácií}$ <i>Ema ma na výber z 18-tich kombinácií.</i> b) $18 \cdot 5 = 90 \text{ minút}$ <i>Vyskúšať všetky kombinácie by jej trvalo vyskúšať 90 minút.</i>
8.	Pravouhlému trojuholníku s odvesnami 32 cm a 24 cm sme opísali kružnicu, ktorej priemer je prepona tohto trojuholníka. Aký je obvod tejto kružnice? ($\pi = 3,14$) $c^2 = 32^2 + 24^2$ $c^2 = 1\,600 \qquad o = \pi \cdot d$ $c = \sqrt{1\,600} \qquad o = 3,14 \cdot 40$ $c = 40 \text{ cm} \qquad o = 125,6 \text{ cm}$ <i>Obvod tejto kružnice je 125,6 centimetrov.</i>

Vypočítajte obsah vyfarbenej plochy na obrázku, ak body A' a D' sú stredy strán štvorca so stranou 8 cm.



$$S_{\text{š}} = a^2$$

$$S_{\text{š}} = 8^2$$

$$S_{\text{š}} = 64 \text{ cm}^2$$

$$S = \frac{1}{4} \cdot 64 = 16 \text{ cm}^2$$

9. alebo

$$S = a^2$$

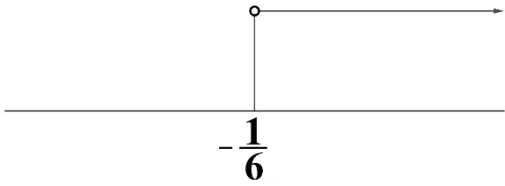
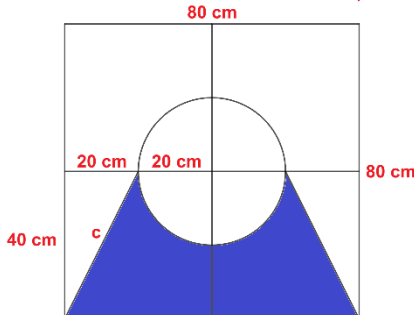
$$S = 4^2$$

$$S = 16 \text{ cm}^2$$

Obsah vyfarbenej časti obrázka je 16 cm^2 .

KONIEC TESTU!!!

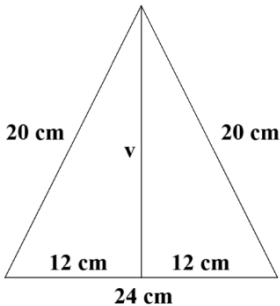
TEST A (2015/2016)

1.	Vypočítajte: $(6x - 12y) : 2 - 3 \cdot (5y - 4x) = 3x - 6y - 15y + 12x = 15x - 21y$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $x^3 - 3x^2 + 15$ pre $x = -3$. $(-3)^3 - 3(-3)^2 + 15 = -27 - 3 \cdot 9 + 15 = -27 - 27 + 15 = -39$
3.	Riešte nerovnicu $\frac{3x-3}{6} - \frac{4x-3}{4} < \frac{1}{3}$. Určte najmenšie celé číslo, ktoré danej nerovnici vyhovuje. $\frac{3x-3}{6} - \frac{4x-3}{4} < \frac{1}{3} \quad / \cdot 12$ $2(3x-3) - 3(4x-3) < 4$ $6x - 6 - 12x + 9 < 4$ $-6x + 3 < 4 \quad / -3$ $-6x < 1 \quad / : (-6) \quad K = \left(-\frac{1}{6}; \infty\right)$ $x > -\frac{1}{6} \quad \text{Najmenšie číslo vyhovujúce nerovnici je 0.}$ 
4.	V rovnoramennom trojuholníku je pomer základne z a výšky v rovný $z : v = 8 : 3$. Jeho obsah je 108 cm^2 . Určte veľkosť základne. $S = \frac{z \cdot v_z}{2}$ $108 = \frac{8x \cdot 3x}{2} \quad x^2 = 9 \quad z = 8 \cdot 3 = 24 \text{ cm}$ $108 = \frac{24x^2}{2} \quad / \cdot 2 \quad x = \sqrt{9}$ $108 = 12x^2 \quad / : 12 \quad x = 3 \text{ (1 diel)}$ Dĺžka základne je 24 centimetrov.
5.	V strede štvorca so stranou 80 cm je kruh s priemerom 40 cm. Vypočítajte obvod vyfarbeného obrazca znázorneného na obrázku. Výsledok zaokrúhli na 2 desatinné čísla ($\pi = 3,14$). $o_K = (2 \cdot \pi \cdot r) : 2$ $o_K = (2 \cdot 3,14 \cdot 20) : 2$  $o_K = 62,8 \text{ cm}$ $c = \sqrt{20^2 + 40^2}$ $c = \sqrt{400 + 1600}$ $c = \sqrt{2000}$ $c = 44,72 \text{ cm (po zaokrúhlení)}$ $o = 62,8 + 2 \cdot 44,72 + 80 = 232,24 \text{ cm}$ Obvod vyfarbenej časti obrázka je 232,24 cm.

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

6.	Na vymodelovanie kocky s hranou dlhou 1,5 cm bolo treba 39 gramov plastelíny. Koľko gramov plastelíny bude treba na vymodelovanie kocky s hranou dlhou 6 cm? $\uparrow 1,5^3 = 3,375 \text{ cm}^3 \dots 39 \text{ g} \uparrow$ $\uparrow 6^3 = 216 \text{ cm}^3 \dots x \text{ g} \uparrow$ $\frac{3,375x}{3,375} = \frac{216}{3,375}$ $3,375x = 216 \cdot 39$ $3,375x = 8424 \quad / : 3,375$ $x = 2496 \text{ g}$ <i>Na vymodelovanie kocky potrebujeme 2 496 gramov.</i>
7.	1 m³ žuly váži 2 850 kg. Sochár potreboval kváder s rozmermi 195 cm, 6 dm, 85 cm. Na prevoz tohto kvádra mal možnosť objednať auto s nosnosťou 0,9 t; 2,5 t alebo 3 t. Ktoré auto má objednať? $a = 195 \text{ cm} = 1,95 \text{ m}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $b = 6 \text{ dm} = 0,6 \text{ m}$ $V = 1,95 \cdot 0,6 \cdot 0,85$ $c = 85 \text{ cm} = 0,85 \text{ m}$ $V = 0,9945 \text{ m}^3$ $0,9945 \cdot 2850 = 2834,325 \text{ kg} = 2,8 \text{ t}$ <i>Auto s nosnosťou 3 tony.</i>
8.	V klobúku je 18 červených, 12 modrých a 15 žltých guľôčok. Vyjadrite v percentách (s presnosťou na dve desatinné miesta) pravdepodobnosť, že náhodne vybraná guľôčka je modrá. $P = \frac{12}{18+12+15} = \frac{12}{45} \cdot 100 \doteq 26,67 \%$ <i>Pravdepodobnosť, že guľôčka bude modrá je 26,67 %.</i>
9.	Sud je naplnený vodou na 68 %. Keď do suda prilejeme 3 vedrá vody, bude naplnený na 84 %. Aký je objem suda, ak v jednom vedre je 12 litrov vody? $3 \text{ vedrá} \dots 3 \cdot 12 = 36 \text{ litrov je} \dots 84 - 68 = 16 \%$ $36 : 16 \cdot 100 = 225 \text{ litrov}$ <i>Objem suda je 225 litrov.</i>
10.	Súčet troch prirodzených čísel je 235. Druhé je dvakrát väčšie ako prvé a tretie je o 45 väčšie ako druhé. Určte najväčšie z nich. $\text{spolu} \dots 235$ $x + 2x + 2x + 45 = 235 \quad / - 45$ $1. \text{ číslo} \dots x \dots 38$ $5x = 190 \quad / : 5$ $2. \text{ číslo} \dots 2x \dots 76$ $x = 38$ $3. \text{ číslo} \dots 2x + 45 \dots 121$ <i>Najväčšie číslo je 121.</i>
KONIEC TESTU!!!	

TEST B (2015/2016)

1.	Vypočítajte: $(16x - 32y) : 4 - 6 \cdot (3x - 5y) = 4x - 8y - 18x + 30y = -14x + 22y$
2.	Vypočítajte hodnotu výrazu $4x^3 + 7x + 12$ pre $x = -2$. $4 \cdot (-2)^3 + 7 \cdot (-2) + 12 = 4 \cdot (-8) + 7 \cdot (-2) + 12 = -32 - 14 + 12 = -34$
3.	Riešte rovnicu $(2 - 2y) - \frac{1}{4}(1 + y) = \frac{1}{2} - y$ a urobte skúšku správnosti. $(2 - 2y) - \frac{1}{4}(1 + y) = \frac{1}{2} - y$ $2 - 2y - 0,25 - 0,25y = 0,5 - y$ $1,75 - 2,25y = 0,5 - y \quad / -y, -1,75$ $-1,25y = -1,25 \quad / : (-1,25)$ $y = 1 \qquad K = \{1\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = (2 - 2 \cdot 1) - \frac{1}{4}(1 + 1) = -\frac{1}{4} \cdot 2 = -0,5$ $P = \frac{1}{2} - 1 = -0,5$ $L = P$
4.	Rovnoramenný trojuholník so základňou $z = 24 \text{ cm}$ má obvod rovný 64 cm . Určte jeho obsah.  $(64 - 24) : 2 = 20 \text{ cm}$ $v = \sqrt{20^2 - 12^2}$ $v = 16 \text{ cm}$ $S = \frac{z \cdot v}{2}$ $S = \frac{24 \cdot 16}{2}$ $S = 192 \text{ cm}^2$ <i>Obsah rovnoramenného trojuholníka je 192 cm^2.</i>
5.	Lichobežník s obsahom $S = 192 \text{ cm}^2$ má základne a, c v pomere $a : c = 5 : 3$ a výšku rovnú 8 cm . Určte dĺžku základne a . $S = 192 \text{ cm}^2 \qquad S = \frac{(a + c) \cdot v}{2}$ $v = 8 \text{ cm} \qquad 192 = \frac{(5x + 3x) \cdot 8}{2}$ $a : c = 5 : 3 \qquad 192 = 32x \quad / : 32$ $x = 6 \text{ (1 diel)}$ $a = 5 \cdot 6 = 30 \text{ cm}$ <i>Dĺžka základne a je 30 centimetrov.</i>

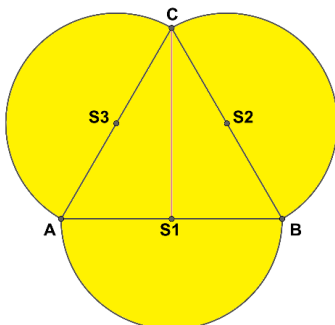
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

9.	Kolieskové korčule stáli 120 €. Pri prechodnom znížení cien boli zlacnené o 40 %. Neskôr boli zdražené o 40 %. O koľko eur boli korčule lacnejšie oproti pôvodnej cene? $120 : 100 \cdot 60 = 72 \text{ €}$ $72 : 100 \cdot 140 = 100,80 \text{ €} \qquad 120 - 100,80 = 19,20 \text{ €}$ <i>Korčule boli lacnejšie oproti pôvodnej cene o 19,20 €.</i>
10.	Janka sa rozhodla, že sa podelí so súrodencami s cukríkmi, ktoré dostala na narodeniny. Jednu tretinu dala sestre, dve pätiny bratovi, zvyšných 16 si nechala. Koľko cukríkov mala pôvodne Janka? $\frac{1}{3}x + \frac{2}{5}x + 16 = x \quad / \cdot 15$ $5x + 6x + 240 = 15x \quad / -11x$ $240 = 4x \quad / : 4$ $x = 60$ <i>Janka mala pôvodne 60 cukríkov.</i>
KONIEC TESTU!!!	

TEST A (2014/2015)

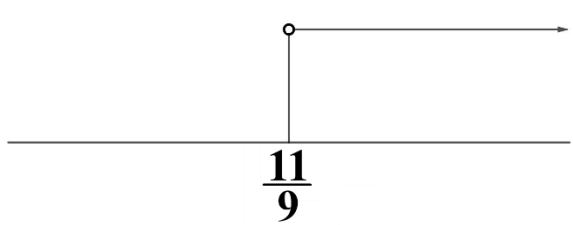
1.	Vypočítajte: a) $(3x + 5) + 4 \cdot (7 - 4x) = 3x + 5 + 28 - 16x = -13x + 33$ b) $(3x - 9) \cdot (6x + 5) = 18x^2 + 15x - 54x - 45 = 18x^2 - 39x - 45$ c) $(4y + 3) - (6y - 5) = 4y + 3 - 6y + 5 = -2y + 8$
2.	Riešte rovnicu $\frac{1}{2}(z + 1) + \frac{1}{4}(z + 3) = 3 - \frac{1}{3}(z + 2)$ a urobte skúšku správnosti: $\frac{1}{2}(z + 1) + \frac{1}{4}(z + 3) = 3 - \frac{1}{3}(z + 2) \quad / \cdot 12$ $6(z + 1) + 3(z + 3) = 36 - 4(z + 2)$ $6z + 6 + 3z + 9 = 36 - 4z - 8$ $9z + 15 = 28 - 4z \quad / +4z, -15$ $13z = 13 \quad / : 13$ $z = 1 \qquad K = \{1\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = \frac{1}{2}(1 + 1) + \frac{1}{4}(1 + 3) = 1 + 1 = 2$ $P = 3 - \frac{1}{3}(1 + 2) = 3 - 1 = 2$ $L = P$
3.	Vstupenky do divadla stojí 9 €, vstupenka do kina o 4 € menej. Škola zakúpila celkove 58 vstupeniek v hodnote 390 €. Koľko vstupeniek do kina a koľko do divadla škola zakúpila? <i>divadlo ... x ... 9 €</i> $x + y = 58 \quad \dots \quad x = 58 - y$ <i>kino ... y ... 9 - 4 = 5 €</i> $\underline{9x + 5y = 390}$ $9(58 - y) + 5y = 390$ $522 - 9y + 5y = 390$ $522 - 4y = 390 \quad / - 522$ $-4y = -132 \quad / : (-4)$ $y = 33 \qquad x = 58 - 33 = 25$ <i>Škola zakúpila 33 vstupeniek do kina a 25 vstupeniek do divadla.</i>
4.	V lesnej škôlke vysiali na jar 2,6 kg smrekového semena. V 1 g je asi 140 semien. Koľko rastliniek vzíde, ak klíčivosť je 76 %? $2,6 \text{ kg} = 2\,600 \text{ g}$ $1 \text{ g} \dots 140 \text{ semien}$ $2\,600 \text{ g} = 140 \cdot 2\,600 = 364\,000 \text{ semien}$ $364\,000 : 100 \cdot 76 = 276\,640 \text{ semien}$ <i>Pri klíčivosti 76 % vzíde 276 640 semien.</i>

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

	Martina má akvárium s rozmermi 32 cm, 4,5 dm a 0,65 m. Akvárium je naplnené vodou na 90 % svojho objemu. Najviac koľko rybiek v ňom môže chovať, ak na každú rybku pripadajú aspoň 3 litre vody? $a = 32 \text{ cm} = 3,2 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $b = 4,5 \text{ dm}$ $V = 3,2 \cdot 4,5 \cdot 6,5$ 5. $c = 0,65 \text{ m} = 6,5 \text{ dm}$ $V = 93,6 \text{ dm}^3 = 93,6 \text{ l}$ $93,6 : 100 \cdot 90 = 84,24 \text{ l}$ $84,24 : 3 = 28,08 = 28 \text{ rybičiek}$ <i>V akváriu môže Martina chovať najviac 28 rybičiek.</i>																		
6.	V tabuľke sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli študenti 9. A a 9. B na konci prvého polroka z matematiky. a) Ktorá trieda mala na konci prvého polroka lepšiu priemernú známku (výsledok zaokrúhlite s presnosťou na stotiny)? b) Koľko žiakov 9. B malo známku horšiu ako bola priemerná známka? <table><tr><th>Známka</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td>Počet študentov 9. A</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>Počet študentov 9. B</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>2</td></tr></table> a) 9. A: $\frac{6 \cdot 1 + 7 \cdot 2 + 6 \cdot 3 + 5 \cdot 4 + 1 \cdot 5}{6 + 7 + 6 + 5 + 1} = \frac{63}{25} = 2,52$ 9. B: $\frac{6 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 7 \cdot 4 + 2 \cdot 5}{6 + 6 + 5 + 7 + 2} = \frac{71}{26} = 2,73$ <i>Na konci prvého polroka mala lepšiu priemernú známku z matematiky 9. A.</i> b) $5 + 7 + 2 = 14$ <i>14 žiakov 9. B malo horšiu známku ako bola priemerná známka z matematiky.</i>	Známka	1	2	3	4	5	Počet študentov 9. A	6	7	6	5	1	Počet študentov 9. B	6	6	5	7	2
Známka	1	2	3	4	5														
Počet študentov 9. A	6	7	6	5	1														
Počet študentov 9. B	6	6	5	7	2														
7.	Vypočítajte obsah a obvod vyfarbeného obrazca na obrázku, ak trojuholník ABC je rovnostranný, $AB = 20 \text{ cm}$, s S_1, S_2, S_3 sú stredy strán trojuholníka. Výsledky zaokrúhlite na 2 desatinné miesta ($\pi = 3,14$).  $v_T = \sqrt{20^2 - 10^2}$$v_T = \sqrt{300}$$v_T = 17,32 \text{ cm}$$S_T = \frac{a \cdot v_a}{2}$$S_T = \frac{20 \cdot 17,32}{2}$$S_T = 173,2 \text{ cm}^2$ $S_o = \frac{\pi \cdot r^2}{2} \cdot 3$$S_o = \frac{3,14 \cdot 10^2}{2} \cdot 3$$S_o = 471 \text{ cm}^2$$S = S_T + S_o$$S = 173,2 + 471 = 644,2 \text{ cm}^2$ $AB = 20 \text{ cm}$$AC = BC = 20 \text{ cm}$$S_1B = r = 10 \text{ cm}$ $o = \frac{2 \cdot \pi \cdot r}{2} \cdot 3$$o = \frac{2 \cdot 3,14 \cdot 10}{2} \cdot 3$$o = 94,2 \text{ cm}$ <i>Obsah vyfarbeného obrázka je $644,2 \text{ cm}^2$, jeho obvod je $94,2 \text{ cm}$.</i>																		
KONIEC TESTU!!!																			

KONIEC TESTU!!!

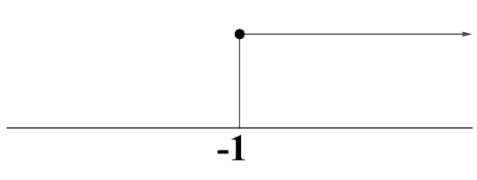
TEST B (2014/2015)

1.	Vypočítajte: a) $3 \cdot (6 - 2x) + 7 \cdot (8x + 3) = 18 - 6x + 56x + 21 = 50x + 39$ b) $(2y + 2) \cdot (7y - 3) = 14y^2 - 6y + 14y - 6 = 14y^2 + 8y - 6$ c) $(9 + 5x) - (3x + 12) = 9 + 5x - 3x - 12 = 2x - 3$ d) pre akú hodnotu x výraz $\frac{3x-27}{12-2x}$ nemá zmysel? $12 - 2x = 0 \quad /-12$ $-2x = -12 \quad /:(-2)$ $x = 6$
2.	Riešte rovnicu $\frac{2y-3}{2} - \frac{y-1}{4} > -\frac{1}{3}$ a urobte skúšku správnosti: $\frac{2y-3}{2} - \frac{y-1}{4} > -\frac{1}{3} \quad / \cdot 12$ $6(2y-3) - 3(y-1) > -4$ $12y - 18 - 3y + 3 > -4$ $9y - 15 > -4 \quad /+15$ $9y > 11 \quad /:9$ $y > \frac{11}{9}$  Skúška správnosti pre $x = 2$ $K \in \left(\frac{11}{9}; \infty\right)$ $L = \frac{2 \cdot 2 - 3}{2} - \frac{2 - 1}{4} = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2-1}{4} = \frac{1}{4}$ $P = -\frac{1}{3}$ $L > P$
3.	Na výlete sa zúčastnilo 100 osôb. Žien bolo trikrát viac než mužov a detí bolo o 12 viac než dospelých. Koľko detí sa zúčastnilo výletu? ženy ... $3x$ $3x + x + 4x + 12 = 100 \quad /-12$ muži ... x $8x = 88 \quad /:8$ deti ... $4x + 12$ $11 + 12 = 56$ $x = 11$ spolu ... 100 osôb Výletu sa zúčastnilo 56 detí.
4.	Peter sporí na snowboard. Už má 156 €. To je o 20 % viac ako je polovica ceny snowboardu. Koľko eur stojí snowboard? 156 € je 70 % $100 \% = 156 : 70 \cdot 100 = 222,86 \text{ €}$ Snowboard stojí 222,86 €.

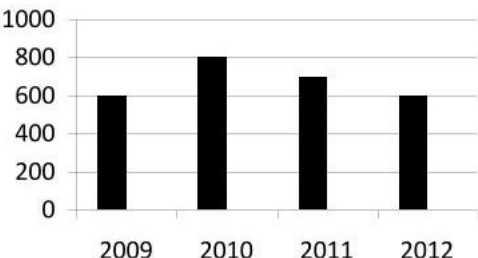
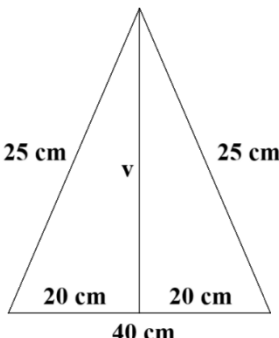
Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Bazén v tvare kvádra s rozmermi 15 m a 50 m a hĺbkou 1,5 m sa má naplniť dvoma rúrami. Prvou rúrou pritečie 18 litrov za sekundu, druhou 7,2 hektolitrov za minútu. Ak sa začne napúšťať presne o 7. hodine ráno, o ktorej hodine bude naplnený 50 centimetrov pod okraj? 1. rúra ... 18 l/s 2. rúra ... 7,2 hl/min ... $7,2 : 0,6 = 12 \text{ l/s}$ $a = 15 \text{ m} = 150 \text{ dm}$ $b = 50 \text{ m} = 500 \text{ dm}$ $c = 1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 150 \cdot 500 \cdot 10$ $V = 750\,000 \text{ l}$ $18 + 12 = 30 \text{ l/s}$ $750\,000 : 30 = 25\,000 \text{ s}$ $25\,000 \text{ s} = 6 \text{ h } 56 \text{ min } 40 \text{ s}$ Naplnený bude o 13:56:40 hodine.												
6.	V tabuľke sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli študenti 9. A na konci druhého polroka z matematiky. a) Vypočítajte priemernú známku z matematiky v druhom polroku (výsledok zaokrúhlite s presnosťou na stotiny). Mala trieda 9. A priemernú známku z matematiky lepšiu v druhom alebo prvom polroku, ak viete, že priemerná známka z matematiky v prvom polroku bola 2,45? b) Koľko žiakov 9. A malo známku v druhom polroku lepšiu ako bola priemerná známka? <table><tr><th>Známka</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><th>Počet študentov 9. A</th><td>8</td><td>10</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> a) 2. polrok: $\frac{8 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 4 \cdot 4 + 5 \cdot 1}{8 + 10 + 7 + 4 + 1} = \frac{70}{30} = 2,3$ 1. polrok: 2,45 Lepšia známku z matematiky mala 9. A v 2. polroku. b) $8 + 10 = 18$ 18 žiakov malo v 2. polroku lepšiu známku ako priemerná známka.	Známka	1	2	3	4	5	Počet študentov 9. A	8	10	7	4	1
Známka	1	2	3	4	5								
Počet študentov 9. A	8	10	7	4	1								
7.	Vypočítajte obsah a obvod vyfarbenej časti útvaru na obrázku. Výsledky zaokrúhlite na 2 desatinné miesta ($\pi = 3,14$). $S_1 = 4 \cdot 2 - 2 \cdot 2$ $S_1 = 4 \text{ cm}^2$ $S_2 = 4 \cdot 2 - \frac{3,14 \cdot 2^2}{2}$ $S_2 = 8 - 6,28$ $S_2 = 1,72 \text{ cm}^2$ $S = S_1 + S_2 = 4 + 1,72 = 5,72 \text{ cm}^2$ $c = \sqrt{2^2 + 2^2}$ $c = 2 \cdot \sqrt{2}$ $c = 2,83 \text{ cm}$ $o = 2 \cdot c + 2 \cdot 2 + \frac{\pi \cdot d}{2}$ $o = 2 \cdot 2,83 + 4 + \frac{3,14 \cdot 4}{2}$ $o = 15,94 \text{ cm}$ Obsah vyfarbenej časti obrázka je 5,72 cm², jeho obvod je 15,94 cm.												
KONIEC TESTU!!!													

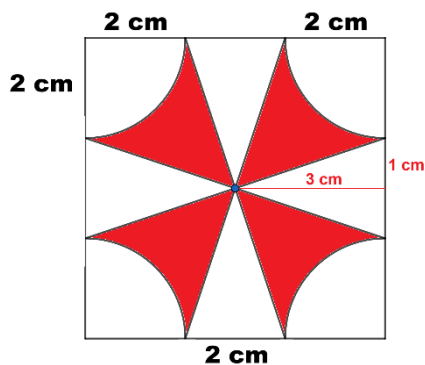
TEST A (2013/2014)

1.	Riešte rovnicu $\frac{x-3}{2-x} - 2 = \frac{x-1}{2-x}$ a urobte skúšku správnosti: $\frac{x-3}{2-x} - 2 = \frac{x-1}{2-x} \quad / \cdot (2-x)$ $x - 3 - 2(2-x) = x - 1$ $x - 3 - 4 + 2x = x - 1$ $3x - 7 = x - 1 \quad / -x, +7$ $2x = 6 \quad / : 2$ $x = 3 \quad K = \{3\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = \frac{3-3}{2-3} - 2 = -2$ $P = \frac{3-1}{2-3} = -2$ $L = P$
2.	Riešte nerovnicu $4 \cdot (2 - z) - 3 \cdot (z - 3) \leq 3 \cdot (7 - z)$: $4 \cdot (2 - z) - 3 \cdot (z - 3) \leq 3 \cdot (7 - z)$ $8 - 4z - 3z + 9 \leq 21 - 3z$ $-7z + 17 \leq 21 - 3z \quad / +3z, -17$ $-7z + 3z \leq 21 - 17$ $-4z \leq 4 \quad / : (-4)$ $z \geq -1 \quad K \in \langle -1, \infty \rangle$ <i>Skúška správnosti pre $z = 0$</i> $L = 4 \cdot (2 - 0) - 3 \cdot (0 - 3) = 4 \cdot 2 - 3 \cdot (-3) = 8 + 9 = 17$ $P = 3 \cdot (7 - 0) = 3 \cdot 7 = 21$ $L < P$ 
3.	Jana, Eva a Viera majú spolu 114 €. Eva má dvakrát toľko ako Jana a Viera má o 10 € viac ako Jana. Koľko € má každá z nich? <i>Jana ... x ... 26 €</i> $x + 2x + x + 10 = 114 \quad / - 10$ <i>Eva ... $2x$... $2 \cdot 26 = 52 €$</i> $4x = 104 \quad / : 4$ <i>Viera ... $x + 10$... $26 + 10 = 36 €$</i> $x = 26$ <i>spolu ... 114 €</i> <i>Jana má 26 €, Eva má 52 € a Viera má 36 €.</i>
4.	Chladnička má rozmery 60 cm, 60 cm a výšku 150 cm. Vnútorný objem chladničky je 200 litrov. Vyjadrite ostatný priestor v % z celkového objemu. $a = 60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $b = 60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$ $V = 6 \cdot 6 \cdot 15$ $c = 150 \text{ cm} = 15 \text{ dm}$ $V = 540 \text{ dm}^3 = 540 \text{ l}$ $540 \text{ l} - 200 \text{ l} = 340 \text{ l} \quad (340 : 540) \cdot 100 = 62,96 \%$ <i>Ostatný priestor v chladničke tvorí 62,96 % celkového objemu chladničky.</i>

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

5.	Robotníci kopú na školskom dvore jamu na doskočisko. Jama má tvar kvádra s dĺžkou 5 m, šírkou 20 dm a hĺbkou 42 cm. Za hodinu vykopú 0,4 m³ zeminy. Koľko hodín a koľko minút potrebujú na vyhlĺbenie jamy? $a = 5 \text{ m}$ $b = 20 \text{ dm} = 2 \text{ m}$ $c = 42 \text{ cm} = 0,42 \text{ m}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $V = 5 \cdot 2 \cdot 0,42$ $V = 4,2 \text{ m}^3$ $4,2 : 0,4 = 10,5 \text{ h} = 10 \text{ h } 30 \text{ min}$ <i>Na vyhlĺbenie jamy potrebujú 10 hodín a 30 minút.</i>
6.	Na obrázku je graf zachytávajúci počet motoriek vyrobených vo firme v rokoch 2009 - 2012. O koľko viac motoriek bolo vyrobených v roku 2010 ako je priemerná hodnota za roky 2009 - 2012?  $(600 + 800 + 700 + 600) : 4 = 675$ $800 - 675 = 125 \text{ motoriek}$ <i>V roku 2010 bolo vyrobených o 125 motoriek viac ako je priemerná hodnota za roky 2009-2012.</i>
7.	Vypočítaj obsah rovnoramenného trojuholníka, ak jeho základňa má dĺžku 40 cm a ramená sú dlhé 25 cm.  $v = \sqrt{25^2 - 20^2}$ $v = \sqrt{225}$ $v = 15 \text{ cm}$ $S = \frac{c \cdot v_c}{2}$ $S = \frac{40 \cdot 15}{2}$ $S = 300 \text{ cm}^2$ <i>Obsah rovnoramenného trojuholníka je 300 cm².</i>

Vypočítajte obsah a obvod vyfarbenej plochy podľa obrázka.



$$c = \sqrt{3^2 + 1^2}$$

$$c = \sqrt{10}$$

$$c = 3,16 \text{ cm}$$

$$o_K = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$o_K = 2 \cdot 3,14 \cdot 2$$

$$o_K = 12,56 \text{ cm}$$

$$o = 8 \cdot 3,16 + 12,56 = 37,84 \text{ cm}$$

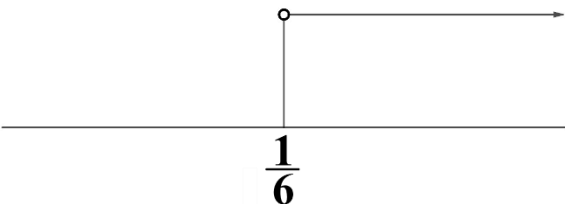
$$\begin{aligned} 8. \quad S_{\text{š}} &= a \cdot a & S_T &= \frac{a \cdot v_a}{2} \cdot 4 & S_K &= \pi \cdot r^2 \\ S_{\text{š}} &= 6 \cdot 6 & S_T &= \frac{2 \cdot 3}{2} \cdot 4 & S_K &= 3,14 \cdot 2^2 \\ S_{\text{š}} &= 36 \text{ cm}^2 & S_T &= 12 \text{ cm}^2 & S_K &= 12,56 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$S = S_{\text{š}} - S_T - S_K = 36 - 12 - 12,56 = 11,44 \text{ cm}^2$$

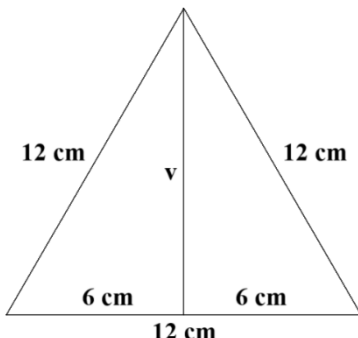
Obsah vyfarbenej časti obrázka je $11,44 \text{ cm}^2$ a jeho obvod je $37,84 \text{ cm}$.

KONIEC TESTU!!!

TEST B (2013/2014)

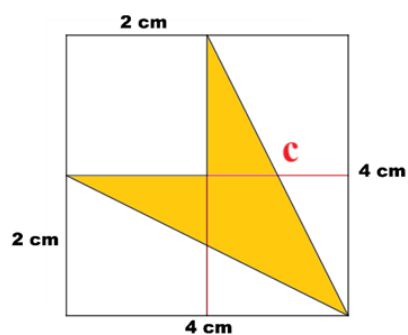
1.	Riešte nerovnicu $\frac{4y-3}{4} - \frac{y-1}{2} > -\frac{1}{3}$. $\frac{4y-3}{4} - \frac{y-1}{2} > -\frac{1}{3} \quad / \cdot 12$ $3(4y-3) - 6(y-1) > -4$ $12y - 9 - 6y + 6 > -4$ $6y - 3 > -4 \quad / +3$ $6y > -1 \quad / : 6$ $y > -\frac{1}{6}$ $K \in \left(-\frac{1}{6}, \infty\right)$  <i>Skúška správnosti pre y = 0</i> $L = \frac{4 \cdot 0 - 3}{4} - \frac{0 - 1}{2} = -\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{-3+2}{4} = -\frac{1}{4}$ $P = -\frac{1}{3}$ $L \neq P$
2.	Riešte rovnicu a urobte skúšku správnosti: $4 \cdot (2 - z) - 3 \cdot (z - 3) = 3 \cdot (7 - z)$ $8 - 4z - 3z + 9 = 21 - 3z$ $17 - 7z = 21 - 3z \quad / +3z, -17$ $-4z = 4 \quad / : (-4)$ $z = -1$ $K = \{-1\}$ <i>Skúška správnosti:</i> $L = 4 \cdot (2 - (-1)) - 3 \cdot (-1 - 3) = 4 \cdot 3 - 3 \cdot (-4) = 12 + 12 = 24$ $P = 3 \cdot (7 - (-1)) = 3 \cdot 8 = 24$ $L = P$
3.	Kamarátky Hanka, Zuzka a Vierka majú zbierky fotografií spevákov. Hanka má dvakrát viac ako Zuzka a Vierka má o 10 viac ako Zuzka. Spolu majú 90 fotografií. Koľko fotografií má každá z nich? $\begin{array}{ll} \text{Hanka} \dots 2x \dots 2 \cdot 20 = 40 & 2x + x + x + 10 = 90 \\ \text{Zuzka} \dots x \dots 20 & 4x + 10 = 90 \quad / - 10 \\ \text{Vierka} \dots x + 10 \dots 20 + 10 = 30 & 4x = 80 \quad / : 4 \\ \text{spolu} \dots 90 \text{ fotografií} & x = 20 \end{array}$ <i>Hanka má 40, Zuzka 20 a Vierka 30 fotografií.</i>

Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Plzenská 1, Prešov

	Korčule stáli 90 €. Pri prechodnom znížení boli zlacnené o 25 %. Neskôr boli zdražené o 20 %. O koľko eur boli korčule lacnejšie oproti pôvodnej cene?												
4.	$90 : 100 \cdot 75 = 67,50 \text{ €}$ $67,50 : 100 \cdot 120 = 81 \text{ €}$ $90 - 81 = 9 \text{ €}$ Korčule boli lacnejšie o 9 € oproti pôvodnej cene.												
	V akváriu tvaru kvádra s rozmermi dna 30 cm a 40 cm je iba 24 litrov vody. Aký je súčet obsahov plôch (vrátane dna), ktoré sú namočené vo vode?												
5.	$a = 30 \text{ cm} = 3 \text{ dm}$ $b = 40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$ $V = a \cdot b \cdot c$ $24 = 3 \cdot 4 \cdot c$ $24 = 12c \quad / : 12$ $c = 2 \text{ dm}$ $S = ab + 2ac + 2bc$ $S = 3 \cdot 4 + 2 \cdot 3 \cdot 2 + 2 \cdot 4 \cdot 2$ $S = 12 + 12 + 16$ $S = 40 \text{ dm}^2$ Obsah plôch, ktoré sú zmáčané vodou je 40 dm².												
	V tabuľke sú uvedené výsledky, ktoré dosiahli študenti pri teste z fyziky. <table><tr><td>Známka</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Počet študentov</td><td>10</td><td>15</td><td>30</td><td>13</td><td>2</td></tr></table> Koľko študentov bolo ohodnotených známkou horšou ako bola priemerná známka?	Známka	1	2	3	4	5	Počet študentov	10	15	30	13	2
Známka	1	2	3	4	5								
Počet študentov	10	15	30	13	2								
6.	$\frac{10 \cdot 1 + 15 \cdot 2 + 30 \cdot 3 + 13 \cdot 4 + 2 \cdot 5}{10 + 15 + 30 + 13 + 2} = \frac{192}{70} = 2,74$ $30 + 13 + 2 = 45$ 45 študentov malo známku horšiu ako bola priemerná známka.												
	Vypočítaj obsah rovnostranného trojuholníka ak jeho strana má dĺžku 12 cm.												
7.	 $v = \sqrt{12^2 - 6^2}$ $v = \sqrt{108}$ $v = 10,39 \text{ cm}$ $S = \frac{a \cdot v_a}{2}$ $S = \frac{12 \cdot 10,39}{2}$ $S = 62,34 \text{ cm}^2$ Obsah rovnostranného trojuholníka je 62,34 cm².												

Vypočítaj obvod a obsah vyfarbeného útvaru na obrázku.

8.



$$c = \sqrt{2^2 + 4^2}$$

$$c = \sqrt{20}$$

$$c = 4,47 \text{ cm}$$

$$o = 2 + 2 + 2 \cdot 4,47$$

$$o = 12,94 \text{ cm}$$

$$S = \frac{1}{4} \cdot a^2$$

$$S = \frac{1}{4} \cdot 4^2$$

$$S = \frac{1}{4} \cdot 16$$

$$S = 4 \text{ cm}^2$$

Obvod vyfarbenej časti obrázka je 12,94 cm a jeho obsah je 4 cm².

KONIEC TESTU!!!