

Opakovanie na konci školského roka – 5. ročník

1. Doplň:

Pravek__ ľudia nepoznal__ príčin__ prírodn__ch javov. Smrť člena svojej rodiny__ poc__ťoval__ ako nešťastie. O mŕtv__ch sa staral__. Do hrobo__ im dával__ obľúbené či cenné predmet__. Tieto dar__ svedčia o zručnosť__ pravek__ch ľudí__. Zároveň sú dôležit__m prameňom poznania najstaršieho obdobia ľudstva.

2. V úlohe číslo 1 podčiarkni podstatné mená, urč ich pád a vzor.

3. Podstatné mená z úlohy 1 rozdeľ na životné a neživotné:

životné	neživotné

4. Urč druh prídavného mena:

z čokoládovej zmrzliny - _____ bielu stenou - _____

na najvyššom vrchu - _____ slovenský jazyk - _____

v mŕtvom bode - _____ do teplého čaju - _____

zo slnečnej oblohy - _____ na tehlovej streche - _____

5. Doplň tabuľku stupňovania prídavných mien:

nízky		
	lepšie	

6. V predchádzajúcej úlohe vyfarbi prídavné meno s nepravidelným stupňovaním.

7. K prídavným menám z úlohy 5 (v 1. stupni) vytvor antonymá:

8. Daj do správneho tvaru:

šikovný lekár (N pl.) - _____ hlboké more (I pl.) - _____

kožená obuv (G sg.) - _____ zlatá medaila (A pl.) - _____

číselná os (G pl.) - _____ vysoký strom (N pl.) - _____

9. Vo vetách podčiarkni prídavné mená, urč ich vzor:

Iba skúsení lyžiari na svahu nespádli. Bol to pre nás najväčší zážitok. Z diaľky pozorovali vysoké tatranské štíty. Na raňajky mala vianočku s malinovým džemom a horúcim kakaom. Vedci raz možno objavia ďalšiu planétu s vhodnými podmienkami pre človeka. Včera pofukoval svieži vánok.

10. Z druhej vety v cvičení 8 vypíš sloveso, urč jeho gramatické kategórie a neurčitok:

11. Od podstatných mien vytvor vzťahové prídavné mená:

drevo		sklo	
Nemecko		tri ramená	

12. Príslovia vyfarbi červenou, porekadlá zelenou farbou:

Ako hrach o stenu hádzal.	Ani prstom nepohol.	Bez práce nie sú koláče.	Akoby mu z oka vypadol.
Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra.	Na Marka uhorky do Jarka.	Studený máj, v stodole raj.	Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
Dvakrát meraj a raz strihaj.	Chváli sa cudzím perím.	Ruka ruku myje.	Martin na bielom koni.

Ako nazývame výroky, ktoré ostali nevyfarbené? _____

13. Dopln prirovnania:

rýchly ako _____, pomalý ako _____, prefíkaný ako _____,

múdry ako _____, čierny ako _____, biely ako _____

Opakovanie na konci školského roka – 5. ročník - **riešenie**

1. Dopln:

N, chlap

A, žena

G, dub

A, kosť

G, chlap

G, žena

Pravekí ľudia nepoznali príčin y prírodných javov. Smrť člena svojej rodin y

A, vysvedčenie

G, dub

pociťoval i ako nešťastie. O mŕtvych sa staral i. Do hrobo v im dával i obľúbené

A, dub

N, dub

L, kosť

G, chlap

či cenné predmet y. Tieto dar y svedčia o zručnosti pravekých ľud í. Zároveň sú

I, stroj

G, vysvedčenie

G, vysvedčenie

G, mesto

dôležitý m prameňom poznania najstaršieho obdobia ľudstva.

2. V úlohe číslo 1 podčiarkni podstatné mená, urč ich pád a vzor.

3. Podstatné mená z úlohy 1 rozdeľ na životné a neživotné:

životné	neživotné
ľudia, člena, ľudí	javov, hrobov, predmety, dary, prameňom

4. Urč druh prídavného mena:

z čokoládovej zmrzliny - **vzťahové**

bielou stenou - **akostné**

na najvyššom vrchu - **akostné**

slovenský jazyk - **vzťahové**

v mŕtvom bode - **akostné**

do teplého čaju - **akostné**

zo slnečnej oblohy - **vzťahové**

na tehlovej streche - **vzťahové**

5. Dopln tabuľku stupňovania prídavných mien:

nízky	nižší	najnižší
dobré	lepšie	najlepšie

6. V predchádzajúcej úlohe vyfarbi prídavné meno s nepravidelným stupňovaním.

7. K prídavným menám z úlohy 5 (v 1. stupni) vytvor antonymá:

_____ **nízky - vysoký** _____ _____ **dobré - zlé** _____

8. Daj do správneho tvaru:

šikovný lekár (N pl.) – **šikovní lekári** hlboké more (I pl.) – **hlbokými morami** _____

kožená obuv (G sg.) – **koženej obuvi** zlatá medaila (A pl.) – **zlaté medaily** _____

číselná os (G pl.) – **číselných osí** vysoký strom (N pl.) – **vysoké stromy** _____

9. Vo vetách podčiarkni prídavné mená, urč ich vzor:

pekný

cudzí

Iba skúsení lyžiari na svahu nespádli. Bol to pre nás najväčší zážitok. Z diaľky pozorovali

pekný pekný

pekný

cudzí

vysoké tatranské štíty. Na raňajky mala vianočku s malinovým džemom a horúcim kakaom.

cudzí

pekný

Vedci raz možno objavia d ďalšiu planétu s vhodnými podmienkami pre človeka. Včera

cudzí

pofukoval svieži vánok.

10. Z druhej vety v cvičení 8 vypíš sloveso, urč jeho gramatické kategórie a neurčitok:

_____ **bol – 3. os. sg., minulý čas, byť** _____

11. Od podstatných mien vytvor vzťahové prídavné mená:

drevo	drevený	sklo	sklenený/sklený
Nemecko	nemecký	tri ramená	trojramenný

12. Príslovia vyfarbi červenou, porekadlá zelenou farbou:

Ako hrach o stenu hádzal.	Ani prstom nepohol.	Bez práce nie sú koláče.	Akoby mu z oka vypadol.
Čo môžeš urobiť dnes, neodkladaj na zajtra.	Na Marka uhorky do Jarka.	Studený máj, v stodole raj.	Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.
Dvakrát meraj a raz strihaj.	Chváli sa cudzím perím.	Ruka ruku myje.	Martin na bielom koni.

Ako nazývame výroky, ktoré ostali nevyfarbené? _____**pranostiky**_____

13. Doplň prirovnania:

rýchly ako **_blesk_**, pomalý ako **_slimák_**, prefíkaný ako **_líška_**,

múdry ako **_sova_**, čierny ako **_uhol'_**, biely ako **_stena_**