

## Opakovanie na konci školského roka – 6. ročník

### 1. Doplň i, í/y, ý: (k vetám sa viažu úlohy 1-4)

V konároch sme zazreli **vever**\_\_**čk**\_\_**n** huňat\_\_ chvost. Krajina potrebuje múdr\_\_ch a vzdelan\_\_ch ľudí. Rodičia bol\_\_ na mňa veľmi hrd\_\_\_. Okolo nás sa oz\_\_val **vtáč**\_\_štiebot. Podal\_\_ b\_\_ ste mi okuliare? Nad hlavn\_\_m vchodom do obchodného domu pr\_b\_l\_ dosku na reklam\_\_\_. **Žlt**\_\_**m**\_\_ púpavam\_\_ je od jar\_\_ posiatá celá lúka.

### 2. Z textu vypíš 2 abstraktné a 2 konkrétne podstatné mená:

abstraktné	
konkrétne	

### 3. K zvýrazneným prídavným menám urč ich druh, gramatické kategórie a vzor:

---

---

---

### 4. Z viet v úlohe 1 vypíš sloveso v podmieňovacom spôsobe: \_\_\_\_\_

### 5. Rovnakou farbou vyfarbi prídavné mená, ktoré majú rovnaký vzor:

sestrino auto	rúči mládenci	v líščej nore	Jankov syn	sviežim dychom
babie leto	chutné koláče	susedove dcéry	Jankine deti	dobří lekári

### 6. Sloveso daj do tvaru v zátvorke:

tancovať (2. os., pl., rozkazovací spôsob) - \_\_\_\_\_

spievať (1. os., sg., minulý čas, podmieňovací spôsob) - \_\_\_\_\_

byť (3. os., pl., prítomný čas, oznamovací spôsob) - \_\_\_\_\_

viest (2. os., sg., rozkazovací spôsob) - \_\_\_\_\_

čarovať (3. os., sg., prítomný čas, podmieňovací spôsob) - \_\_\_\_\_

**7. Vymysli vetu, v ktorej je sloveso MAŤ:**

plnovýznamové - \_\_\_\_\_

neplnovýznamové - \_\_\_\_\_

**8. Napíš 3 príslovky príčiny:** \_\_\_\_\_

**9. V ktorej možnosti vznikli všetky slová rovnakým slovotvorným postupom?**

a) vodováha – zemepis – myšlienka

b) vyskočiť – prestavba – stromček

c) obecný – stavbár – stolík

**10. Oprav chybu vo vykaní, vetu prepíš:**

Pani učiteľka, mohla by ste mi pomôcť s týmto cvičením?

**11. Priamu reč rozdeľ uvádzacou vetou:**

„Keď budeš poslúchať, pôjdeme poobede na zmrzlinu,“ sľúbila mamička.

**12. Vo vetách nájdí prisudzovací sklad:**

Posledný dobehol do cieľa pretekov. Mätový čaj je veľmi zdravý. Prídeš aj zajtra?

Minulý rok sme boli v Chorvátsku. Môj strýko sa stal policajtom. Ktosi stojí za dverami.

Terezku sme naším blahoželaním veľmi potešili.

**13. Pospájaj:**

Po oblohe sa plavili veľké oblaky.

Čakáš na mňa už dlho?

Zaviazal som si šnúrky.

Obed mu veľmi chutil.

dvojčlenná úplná

dvojčlenná neúplná

## Opakovanie na konci školského roka – 6. ročník – riešenie

### 1. Doplni i, í/y, ý: (k vetám sa viažu úlohy 1-4)

V konároch sme zazreli **veveri\_čki\_n** huňať **\_ý\_** chvost. Krajina potrebuje múdrych a vzdelan\_ých ľudí. Rodičia bol\_i\_ na mňa veľmi hrd\_í\_. Okolo nás sa oz\_ý\_ val **vtáč\_í\_** štebot. Podali\_i\_ b\_y\_ ste mi okuliare? Nad hlavn\_ý m vchodom do obchodného domu pribi\_li\_ dosku na reklam\_y\_. **Žlt\_ý m\_i\_** púpavam\_i\_ je od jar\_i\_ posiatá celá lúka.

### 2. Z textu vypíš 2 abstraktné a 2 konkrétne podstatné mená:

abstraktné	<b>štebot, jar</b>
konkrétne	<b>chvost, okuliare...</b>

### 3. K zvýrazneným prídavným menám urč ich druh, gramatické kategórie a vzor:

**\_veveričkin – privlastňovacie individuálne, muž. rod, sg., A, matkin\_**

**\_\_\_vtáci – privlastňovacie druhové, mužský rod, sg., N, páví**

**\_\_\_žltými – akostné, ženský rod, I, pl., pekný\_**

4. Z viet v úlohe 1 vypíš sloveso v podmieňovacom spôsobe: **\_\_\_podali by ste\_**

### 5. Rovnakou farbou vyfarbi prídavné mená, ktoré majú rovnaký vzor:

<b>sestrino</b> auto	<b>rúči</b> mládenci	v <b>líščej</b> nore	<b>Jankov</b> syn	<b>sviežim</b> dychom
<b>babie</b> leto	<b>chutné</b> koláče	<b>susedove</b> dcéry	<b>Jankine</b> deti	<b>dobrí</b> lekári

### 6. Sloveso daj do tvaru v zátvorke:

tancovať (2. os., pl., rozkazovací spôsob) - **\_tancujte!**\_\_\_\_\_

spievať (1. os., sg., minulý čas, podmieňovací spôsob) - **\_\_\_bol by som spieval\_**\_\_\_\_\_

byť (3. os., pl., prítomný čas, oznamovací spôsob) - **\_\_\_sú**\_\_\_\_\_

viest (2. os., sg., rozkazovací spôsob) - **\_\_\_ved'!**\_\_\_\_\_

čarovať (3. os., sg., prítomný čas, podmieňovací spôsob) - **\_\_\_čaroval by**\_\_\_\_\_

## 7. Vymysli vetu, v ktorej je sloveso MAŤ:

plnovýznamové - Janka má dve mačky. (vo význame vlastníť)

neplnovýznamové - Zajtra mám prísť skôr. (vo význame mať povinnosť)

8. Napíš 3 príslovky príčiny: náročky, zámerne, bezdôvodne, nechtiac, omylom...

9. V ktorej možnosti vznikli všetky slová rovnakým slovotvorným postupom?

a) vodováha – zemepis – myšlienka

b) vyskočiť – prestavba – stromček

**c) obecný – stavbár – stolík**

10. Oprav chybu vo vykaní, vetu prepíš:

Pani učiteľka, mohla by ste mi pomôcť s týmto cvičením?

Pani učiteľka, mohli by ste mi pomôcť s týmto cvičením?

11. Priamu reč rozdeľ uvádzacou vetou:

„Keď budeš poslúchať, pôjdeme poobede na zmrzlinu,“ sľúbila mamička.

„Keď budeš poslúchať,“ sľúbila mamička, „pôjdeme poobede na zmrzlinu.“

12. Vo vetách nájdí prisudzovací sklad:

2v

1s

2v

1sm

1s

2n

Posledný dobehol do cieľa pretekov. Mätový čaj je veľmi zdravý. Prídeš aj zajtra? (ty)

1s

2n

2v

1sm

2v

1s

Minulý rok sme boli v Chorvátsku. (my) Môj strýko sa stal policajtom. Ktosi stojí za

1s

2n

dverami. Terezku sme naším blahoželaním veľmi potešili. (my)

13. Pospájaj:

Po oblohe sa plavili veľké oblaky.

Čakáš na mňa už dlho?

Zaviazal som si šnúrky.

Obed mu veľmi chutil.

dvojčlenná úplná

dvojčlenná neúplná