

## Opakovanie učiva 3. štvrťroka – 6. ročník

### 1. Urč druh a vzor prídavných mien:

spevavý vták - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

najlepšia známka - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

čitateľský krúžok - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

orlí zrak - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

živá socha - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

hudobníckove noty - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 2. Dopln chýbajúce písmená:

z horsk\_\_ch lúk, so včie\_\_ (včela) matkou, o Mišk\_\_n\_\_ch známkach, k dvom bobr\_\_m hradom,  
s najľahš\_\_m\_\_ snehov\_\_m\_\_ vločkami, k rýchli\_\_m autám, star\_\_ kráľ, spravodliv\_\_ sudcovia, od  
najlepš\_\_ch výsledkov, šimpanz\_\_ otec, výborn\_\_ pocit, mam\_\_n\_\_ auto, k bratov\_\_m hračkám,  
obyčajn\_\_ nudn\_\_ deň

### 3. Rozdeľ slovesá na plnovýznamové a neplnovýznamové:

spievať, môcť, chcieť, čakať, smieť, začínať, pracovať, tancovať, cestovať

plnovýznamové

neplnovýznamové

### 4. Daj sloveso do tvaru v zátvorke:

biť (3. os. sg., budúci čas, oznamovací spôsob) - \_\_\_\_\_

jesť (2. os. sg., prítomný čas, rozkazovací spôsob) - \_\_\_\_\_

sadnúť si (1. os. pl., prítomný čas, podmieňovací spôsob) - \_\_\_\_\_

zdobiť (2. os. sg., minulý čas, oznamovací spôsob) - \_\_\_\_\_

byť (2. os. pl., prítomný čas, rozkazovací spôsob) - \_\_\_\_\_

vypočítať (3. os. sg., minulý čas, podmieňovací spôsob) - \_\_\_\_\_

### 5. V ktorej možnosti je nesprávne použité vykanie?

a.) Povedali by ste mi svoje meno?

b.) Ujo, chcel by ste nové auto?

c.) Teta kuchárka, vedeli by ste navariť aj niečo iné?

Vetu oprav: \_\_\_\_\_

6. Ako nazývame slovesá *smať sa, tešiť sa, želať si*? \_\_\_\_\_

**7. Urč druh prísloviiek:**

vonku - \_\_\_\_\_ nadránom - \_\_\_\_\_

teraz - \_\_\_\_\_ omylom - \_\_\_\_\_

rýchlo - \_\_\_\_\_ domov - \_\_\_\_\_

uprostred - \_\_\_\_\_ jemne - \_\_\_\_\_

zle - \_\_\_\_\_ naschvál - \_\_\_\_\_

**8. Zmeň slovosled tak, aby bola priama reč rozdelená uvádzacou vetou:**

„Stretneme sa popoludní a pôjdeme na zmrzlinu,“ povedala.

„Nemôžem, musím sa ešte učiť,“ odvetila Milka smutne.

**9. Napíš krátke rozprávanie (3-4 vety), v ktorom použiješ on-rozprávanie:**

**10. Aká forma opisu je použitá v nasledujúcej ukážke?**

*Žĺtky vyšľaháme s cukrom, pridáme vodu a olej. Primiešame múku zmiešanú s práškom do pečiva a kakaom. Na záver opatrne vmiešame sneh z bielkov. Cesto vylejeme na plech a pečieme 40 minút na 160 stupňov.*

**11. Doplň vnútornú kompozíciu literárneho diela:**

\_\_\_\_\_ - zápletká - \_\_\_\_\_ - obrat - \_\_\_\_\_

**12. Priraď pojmy k správne literárnemu žánru:**

ponaučenie

stvorenie sveta

rastliny a zvieratá

bohovia

vznik jazier

alegória

BÁJKA

BÁJ

## Opakovanie učiva 3. štvrťroka – 6. ročník - riešenie

### 1. Urč druh a vzor prídavných mien:

spevavý vták - vzťahové - pekný

najlepšia známka - akostné - cudzí

čitateľský krúžok - vzťahové - pekný

orlí zrak - privl. druhové - páví

živá socha - akostné - pekný

hudobníckove noty - privl. individuálne - otcov

### 2. Doplň chýbajúce písmená:

z horsk\_ých\_ lúk, so včie\_rou\_ (včela) matkou, o Miški\_ných\_ známkach, k dvom bobrí\_m\_ hradom, s najľahš\_ím\_i\_ snehovým\_i\_ vločkami, k rýchly\_m\_ autám, starý\_ kráľ, spravodliví\_ sudcovia, od najlepších\_ výsledkov, šimpanz\_í\_ otec, výborn\_ý\_ pocit, mami\_n\_o\_ auto, k bratov\_ým\_ hračkám, obyčajný\_ nudný\_ deň

### 3. Rozdeľ slovesá na plnovýznamové a neplnovýznamové:

spievať, môcť, chcieť, čakať, smieť, začínať, pracovať, tancovať, cestovať

plnovýznamové	neplnovýznamové
spievať, čakať, pracovať, tancovať, cestovať	môcť, chcieť, smieť, začínať

### 4. Daj sloveso do tvaru v zátvorke:

biť (3. os. sg., budúci čas, oznamovací spôsob) - (on) bude biť

jesť (2. os. sg., prítomný čas, rozkazovací spôsob) - (ty) jedz!

sadnúť si (1. os. pl., prítomný čas, podmieňovací spôsob) - (my) by sme si sadli

zdobiť (2. os. sg., minulý čas, oznamovací spôsob) - (ty) si zdobil

byť (2. os. pl., prítomný čas, rozkazovací spôsob) - (vy) buďte!

vypočítať (3. os. sg., minulý čas, podmieňovací spôsob) - (on) by bol vypočítal

### 5. V ktorej možnosti je nesprávne použité vykanie?

a.) Povedali by ste mi svoje meno?

**b.) Ujo, chcel by ste nové auto?**

c.) Teta kuchárka, vedeli by ste navariť aj niečo iné?

Vetu oprav: Ujo, chceli by ste nové auto?

6. Ako nazývame slovesá *smiať sa, tešiť sa, želať si*? zvratné

7. Urč druh prísloviiek:

vonku - miesta                      nadránom - času

teraz - času                      omylom - príčiny

rýchlo - spôsobu                      domov - miesta

uprostred - miesta                      jemne - spôsobu

zle - spôsobu                      naschvál - príčiny

8. Zmeň slovosled tak, aby bola priama reč rozdelená uvádzacou vetou:

„Stretneme sa popoludní a pôjdeme na zmrzlinu,“ povedala.

**„Stretneme sa popoludní,“ povedala, „a pôjdeme na zmrzlinu.“** \_

„Nemôžem, musím sa ešte učiť,“ odvetila Milka smutne.

**„Nemôžem,“ odvetila Milka smutne, „musím sa ešte učiť.“** \_\_\_\_\_

9. Napíš krátke rozprávanie (3-4 vety), v ktorom použiješ on-rozprávanie:

---

---

---

10. Aká forma opisu je použitá v nasledujúcej ukážke?

*Žĺtky vyšľaháme s cukrom, pridáme vodu a olej. Primiešame múku zmiešanú s práškom do pečiva a kakaom. Na záver opatrne vmiešame sneh z bielkov. Cesto vylejeme na plech a pečieme 40 minút na 160 stupňov.*

dynamický opis

11. Doplň vnútornú kompozíciu literárneho diela:

úvod - zápleтка - vyvrcholenie (vrchol) - obrat - rozuzlenie

12. Priraď pojmy k správne literárnemu žánru:

