

## Opakovanie na konci školského roka – 8. ročník

### 1. Určuj slovné druhy:

Aj s tebou sme počítali, že nám pomôžeš aspoň s nácvikom tanečného čísla. Brr, druhýkrát mi pavúka neukazuj! Hore choď okolo.

### 2. Dopln':

	L sg.	vzor sg.	N pl.	vzor pl.
--	-------	----------	-------	----------

Motocykel – .....

Model – .....

barel – .....

Orchester – .....

### 3. Do viet dopln' slovo pani v správnom tvare:

Ospravedlním sa tej .....

Predstav ma ..... susede.

Rozprával mi o osude tých .....

### 4. Utvor synonymickú dvojicu s nesklonným podstatným menom.

záľuba - ..... , oddelenie vo vlaku -....., dôkaz neviny-.....,

sójový syr - ..... , taxík - ..... , vhadzovanie (šport).....

### 5. Dopln' vety:

Ovčiarske (pes) \_\_\_\_\_ behali po pastvinách. Cez cestu prebehli dva (pštros) \_\_\_\_\_. Čítali sme príbeh o malom (slon) \_\_\_\_\_.

### 6. Označ číslom slovný druh hrubo vytlačených slov:

Viem, **že** si ma pochopil. **Že** ťa netrafí šľak! Na ceste stál **uprostred**. Nestoj **uprostred** cesty! Mal **okolo** dvadsať rokov. Chodí **okolo**, nikde sa nezastaví.

### 7. Podčiarkni združené pomenovania:

literárna výchova, stará pošta, prepychový dom, osobný vlak, modré ponožky, vysoká škola

### 8. Pomenuj obrazné pomenovania:

Čítam Tolkienu - .....

Očaril ma zelený hodváb hôr - .....

Kvapky dažďa tancovali za sklom okna - .....

**9. Akým slovotvorným postupom vznikli slová teplomer, vodováha, vzducholod', veľkomesto?**

\_\_\_\_\_

**10. Rozlišuj jednoduché vety a súvetia:**

Vo Vysokých Tatrách, našich veľhorách, žijú svište a kamzíky. ....

Brat, ktorý je mladší, študuje na vysokej škole. ....

Na oslave sa zišla celá naša rodina, otcovi kolegovia z práce a mamine priateľky z detstva.....

**11. Pomenuj podčiarknuté vetné členy:**

Rybári dlho vysedávajú na brehu rieky. \_\_\_\_\_

Jožo bol traktorista. \_\_\_\_\_

Siedmy získal štyri body. \_\_\_\_\_

Koza domáca sa chová pre mlieko a mäso. \_\_\_\_\_

Kyselina sírová je veľmi nebezpečná. \_\_\_\_\_

Podaj mi pero! \_\_\_\_\_

**12. Urč všetky vetné členy:**

Na ceste do Popradu čakal hokejistov nepríjemný zážitok.

Kvôli zlému počasiu odložili súťaž cestných motocyklov.

V Bratislave včera mrholilo.

**13. Urč vety podľa členitosti, rozvitosti a obsahu:**

Zrazu ma silno pichlo v boku. - \_\_\_\_\_

V hlbokej tme šľahajú fialové plamene. - \_\_\_\_\_

Mlč! - \_\_\_\_\_

Jasné! - \_\_\_\_\_

Prídeš aj zajtra? - \_\_\_\_\_

**14. Vymysli vetu s prístavkom:** \_\_\_\_\_

**15. Podľa indícií urč druhy románu:**

každodenné zápisky – záznam – zážitky - \_\_\_\_\_

páchateľ – zločin – pátranie - \_\_\_\_\_

životopis – známa osobnosť – on-rozprávanie - \_\_\_\_\_

napätie – rýchly dej - odvaha – vzrušujúci zážitok - \_\_\_\_\_

## Opakovanie na konci školského roka – 8. ročník - RIEŠENIE

### 1. Určuj slovné druhy:

9 7 3      5      8 3      5      9 7 1      2      1 10

Aj s tebou sme počítali, že nám pomôžeš aspoň s nácvikom tanečného čísla. Brr,

4    3    1    5    6    5    6

druhýkrát mi pavúka neukazuj! Hore choď okolo.

2. Dopln':            L sg.            vzor sg.            N pl.            vzor pl.

Motocykel – **motocykli** - **stroj** - **motocykle** - **stroj**

Model – **modeli** - **stroj** - **modely** - **dub**

barel – **bareli** - **stroj** - **barely** - **dub**

Orchester – **orchestri** - **stroj** - **orchestre** - **stroj**

### 3. Do viet doplň slovo pani v správnom tvare:

Ospravedlním sa tej ...**panej**.....

Predstav ma .....**pani**..... susede. Rozprával mi o osude tých ....**paní**.....

### 4. Utvor synonymickú dvojicu s nesklonným podstatným menom.

záľuba - **.hoby**, oddelenie vo vlaku -..**kupé**..., dôkaz neviny-..**alibi**

sójový syr - ...**tofu**, taxík - ...**taxi**....., vhadzovanie (šport)....**buly**.....

### 5. Dopln' vety:

Ovčiarске (pes) **psy** behali po pastvinách. Cez cestu prebehli dva (pštros) **\_pštrosy**. Čítali sme príbeh o malom (slon) **slonovi**\_.

### 6. Označ číslom slovný druh hrubo vytlačených slov:

8

9

6

7

Viem, **že** si ma pochopil. **Že** ťa netrafí šľak! Na ceste stál **uprostred**. Nestoj **uprostred** cesty! Mal

9

6

**okolo** dvadsať rokov. Chodí **okolo**, nikde sa nezastaví.

### 7. Podčiarkni združené pomenovania:

**literárna výchova**, stará pošta, prepychový dom, **osobný vlak**, modré ponožky, **vysoká škola**

## 8. Pomenuj obrazné pomenovania:

Čítam Tolkiena - ..**metonýmia**.....

Očaril ma zelený hodváb hôr - .....**metafora**.....

Kvapky dažďa tancovali za sklom okna - ....**personifikácia**.....

## 9. Akým slovotvorným postupom vznikli slová teplomer, vodováha, vzducholod', veľkomesto?

**\_skladaním\_**

## 10. Rozlišuj jednoduché vety a súvetia:

Vo Vysokých Tatrách, našich veľhorách, žijú svište a kamzíky. **.JV.**

Brat, ktorý je mladší, študuje na vysokej škole. **.JS**.....

Na oslave sa zišla celá naša rodina, otcovi kolegovia z práce a mamine priateľky z detstva...**JV**.....

## 11. Pomenuj podčiarknuté vetné členy:

Rybári dlho vysedávajú na brehu rieky. **nezh. prívlastok**

Jožo bol traktorista. **slovesno-menný prísudok**

Siedmy získal štyri body. **vyjadrený podmet**

Koza domáca sa chová pre mlieko a mäso. **prísl. určenie príčiny**

Kyselina sírová je veľmi nebezpečná. **\_zhodný prívlastok\_**

Podaj mi pero! **predmet v D.**

## 12. Urč všetky vetné členy:

**4m      5n      1s      3A              5z      2v**

Na ceste do Popradu čakal hokejistov nepríjemný zážitok.

**5z      4p      1s      3A      5z              5n              2n**

Kvôli zlému počasiu odložili súťaž cestných motocyklov. **(oni)**

**4m      4č      Vzs**

V Bratislave včera mrholilo.

## 13. Urč vety podľa členitosti, rozvitosti a obsahu:

Zrazu ma silno pichlo v boku. - **\_1-členná, slovesná, rozvitá, oznamovacia**

V hlbokkej tme šľahajú fialové plamene. - **\_\_2-čl., úplná, rozvitá, oznamovacia\_\_**

Mič! - **\_\_2-čl., neúplná, holá, rozkazovacia\_\_**

Jasné! - **\_1-čl., neslovesná, holá, zvolacia\_**

Prídeš aj zajtra? - **\_2-čl., neúplná, rozvitá, opytovacia\_**

#### **14. Vymysli vetu s prístavkom:**

*Prístavok oddeľujeme čiarkami – napr. Tatry, naše najväčšie pohorie, navštívilo veľa turistov.*

#### **15. Podľa indícií urč druhy románu:**

každodenné zápisky – záznam – zážitky - **\_denník\_**

páchateľ – zločin – pátranie - **\_detektívny román\_**

životopis – známa osobnosť – on-rozprávanie - **\_biografický román\_**

napätie – rýchly dej - odvaha – vzrušujúci zážitok - **\_dobrodružný román\_**



