

## Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 9. ročník

### 1. Urč vzor zvieracích podstatných mien mužského rodu:

o mravcoch - \_\_\_\_\_ levovi - \_\_\_\_\_  
vidím psov - \_\_\_\_\_ vidím vlky - \_\_\_\_\_  
s býkom - \_\_\_\_\_ o mrožoch - \_\_\_\_\_  
delfíny - \_\_\_\_\_ s orlom - \_\_\_\_\_

### 2. Dopln' podstatné meno zo zátvorky v správnom tvare a urč vzor:

V novom (sveter) \_\_\_\_\_ jej to veľmi pristane. V meste postavili dva nové (hotel) \_\_\_\_\_. Technik odstránil poruchu na (server) \_\_\_\_\_.  
Bežec odbehol tri (kilometer) \_\_\_\_\_. Mama dala do polievky dva (zeler) \_\_\_\_\_.  
Povožil som sa v novom (model) \_\_\_\_\_ auta.

### 3. Dopln' do viet správny tvar podstatného mena *pani*:

Na trhoch som stretol štyri známe \_\_\_\_\_.  
Zajtra mám zavolať \_\_\_\_\_ Novotnej.  
Prevzala som balík od \_\_\_\_\_ poštárky.  
Príbeh o zámočkej \_\_\_\_\_ nás veľmi zaujal.

### 4. Dopln' i, í/y, ý v cudzích slovách:

b\_\_skvit, opt\_\_mista, r\_\_fle, c\_\_linder, g\_\_gantický, repr\_\_za, c\_\_klámenový, h\_\_stéria,  
c\_\_klista, h\_\_storický, s\_\_mpatický, h\_\_podrom, d\_\_sgrafia, d\_\_plommat, pol\_\_grafický,  
h\_\_tparáda, c\_\_klus, d\_\_nastia, n\_\_kel

### 5. Urč slová podľa dobového výskytu:

merba - \_\_\_\_\_ bukréta - \_\_\_\_\_  
zlatka - \_\_\_\_\_ brífing - \_\_\_\_\_  
sponzor - \_\_\_\_\_ apatieka - \_\_\_\_\_  
mravy - \_\_\_\_\_ dereš - \_\_\_\_\_

### 6. Podčiarkni znaky asertívnej komunikácie:

slušnosť, expresívne slová, krik, primeranosť, vhodnosť, zosmiešňovanie, agresivita

### 7. Pomenuj nepriame pomenovania:

slová ostré ako britva - \_\_\_\_\_

mesiac sa díval na tú krásu - \_\_\_\_\_

celá škola bola v kine - \_\_\_\_\_

na dvere klope jar - \_\_\_\_\_

láska je rozkvitnutý koberec - \_\_\_\_\_

### 8. Podčiarkni združené pomenovania:

preukaz poistenca, zaujímavá kniha, notová osnova, mestská hromadná doprava, nová škola, červená ponožka, mikrovlnná rúra, zelené pero, minerálna voda

### 9. Dopln chýbajúcu hlásku:

kl\_\_ký povrch, zlatá ry\_\_ka, ťa\_\_ká váha, pro\_\_ba o pomoc, školský bato\_\_, padá dáž\_\_,  
bez vá\_\_ho brata, pla\_\_ba po Dunaji, sla\_\_ký koláč, hra\_\_ z piesku

### 10. Zakrúžkuj hlásky, ktoré sa spodobujú:

krátky príbeh, vtom prišiel, bodka za vetou, pod strechou, záhradka, s dedkom, liečba,  
vychádzka do parku, biela blúzka

### 11. Spoj slohový postup so slohovým útvarom:

opisný

pozvánka

rozprávací

úvaha

informačný

statický opis

výkladový

bájka

### 12. Vysvetli pojmy:

óda - \_\_\_\_\_

sonet - \_\_\_\_\_

### 13. Ku ktorej generácii autorov zaraďujeme A. Sládkoviča, S. Chalupku, J. Kráľa?

a.) bernolákovci

b.) štúrovci

c.) sládkovičovci

## Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 9. ročník - riešenie

### 1. Urč vzor zvieracích podstatných mien mužského rodu:

o mravcoch - stroj

levovi - chlap

vidím psov - chlap

vidím vlky - dub

s býkom - chlap

o mrožoch - stroj

delfíny - dub

s orlom - chlap

### 2. Dopln podstatné meno zo zátvorky v správnom tvare a urč vzor:

V novom (sveter) svetri, stroj jej to veľmi pristane. V meste postavili dva nové (hotel) hotely, dub. Technik odstránil poruchu na (server) serveri, stroj.

Bežec odbehol tri (kilometer) kilometre, stroj. Mama dala do polievky dva (zeler) zelery, dub. Povožil som sa v novom (model) modeli, stroj auta.

### 3. Dopln do viet správny tvar podstatného mena *pani*:

Na trhoch som stretol štyri známe panie.

Zajtra mám zavolať pani Novotnej.

Prevzala som balík od pani poštarčky.

Príbeh o zámočkej panej nás veľmi zaujal.

### 4. Dopln i, í/y, ý v cudzích slovách:

biskvit, optimista, rifle, cylinder, gigantický, repríza, cyklámenový, hystéria,  
cyklista, historický, sympatický, hipodrom, dysgrafia, diplomat, poligrafický,  
hitparáda, cyklus, dynastia, nikel

### 5. Urč slová podľa dobového výskytu:

merba - archaizmus

bukréta - zastarané slovo

zlatka - historizmus

brífing - neologizmus

sponzor - neologizmus

apatieka - zastarané slovo

mravy - archaizmus

dereš - historizmus

### 6. Podčiarkni znaky asertívnej komunikácie:

slušnosť, expresívne slová, krik, primeranosť, vhodnosť, zosmiešňovanie, agresivita

## 7. Pomenuj nepriame pomenovania:

slová ostré ako britva - \_\_\_\_\_ **prirovnanie** \_\_\_\_\_

mesiac sa díval na tú krásu - \_\_\_\_\_ **personifikácia** \_\_\_\_\_

celá škola bola v kine - \_\_\_\_\_ **metonymia** \_\_\_\_\_

na dvere klope jar - \_\_\_\_\_ **personifikácia** \_\_\_\_\_

láska je rozkvitnutý koberec - \_\_\_\_\_ **metafora** \_\_\_\_\_

## 8. Podčiarkni združené pomenovania:

**preukaz poistenca**, zaujímavá kniha, **notová osnova**, **mestská hromadná doprava**, nová škola, červená ponožka, **mikrovlnná rúra**, zelené pero, **minerálna voda**

## 9. Doplň chýbajúcu hlásku:

kl**z**ký povrch, zlatá ry**b**\_ka, ťa\_**ž**\_ká váha, pro\_**s**\_ba o pomoc, školský bato\_**h**\_, padá dáž\_**d'**\_, bez vá\_**š**\_ho brata, plav\_**v**\_ba po Dunaji, slad\_**d**\_ký koláč, hra\_**d**\_ z piesku

## 10. Zakrúžkuj hlásky, ktoré sa spodobujú:

krátky príbe**h**, **v**tom prišiel, bod**d**ka za vetou, pod**d** strechou, záhrad**d**ka, s ded**d**kom, lie**č**ba, vychá**d**zka do parku, biela blúz**z**ka

## 11. Spoj slohový postup so slohovým útvarom:

opisný	pozvánka
rozprávací	úvaha
informačný	statický opis
výkladový	bájka

## 12. Vysvetli pojmy:

óda - \_\_\_\_\_ **oslavná báseň** \_\_\_\_\_

sonet - \_\_\_\_\_ **znelka, 14 veršov** \_\_\_\_\_

## 13. Ku ktorej generácii autorov zaraďujeme A. Sládkoviča, S. Chalupku, J. Kráľa?

a.) bernolákovci

**b.) štúrovci**

c.) sládkovičovci