



Meno a priezvisko, škola:



Hodnotili:	Súčet bodov:
------------	--------------

**Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry na osemročné gymnázium
09. 05. 2023**

Odpovede zapisuj priamo do testu.

Úloha: Doplň chýbajúce písmená.

Noc vonku na okne nebola v_ bec pokojná. Budili ma nočné zvuk_, šuch_, buch_, mra_čanie dedinsk_ch mačiek, štekot psov a skoro ráno čv_r_kanie _tákov a k_k_ríkanie kohúta. V posteli sa spí oveľa lepšie! Čo bolo však horšie, bol hlad. V žalú_ku mi vyhrávalo, akob_ som nejedla týždeň. _no, mohla som si ísť uloviť m_š, ale moja pam_ť m_ hovorila, že v Anč_nej kuch_ni pod skr_ňou ostal ešte kus nedojedeného m_sa. Keb_ sa mi tak do nej podarilo dostať a konečne sa por_adne najesť!

M_šlienky na Anču ma mimovoľne zaviedl_ znova k jej plotu. Nazrela som pomedzi dosky a zb_strila som. Na dvore nebolo nikoho. Žiadne ps_, hus_, malé mačk_ a hlavne žiadne deti. Dvor bol práz_ny, dvere do domu zatvorené.

(Gabriela Futová: Ako oklamať Anču. Daxe, Bratislava, 2022, upravené)

Test pokračuje na ďalších stranách.

Tu nepísať!

Ukážka číslo 1

Trpezlivosť ruže prináša

Na druhý deň si Bernard sadol za kuchynský stôl vedľa Paula a ten rozložil obsah svojej aktovky na kockovaný obrus.

„Takže, vnúčik, na akú tému to má byť?“

„O siedmom svetadiele,“ odpovedal chlapec vzrušene.

Bernardovi takmer zabehlo, absolútne nechápal, o čo ide. U nich doma bola učiteľkou Brigitte, vnúčikovi by dokázala poradiť oveľa lepšie. **Lenže tá sa radšej vyparila a tvrdila, že mu iba prospeje, ak sa do toho pustí.**

„To bude hračka, zemepis mi vždy išiel,“ klamal.

„Ak si dobre pamätám, máme tu Európu, Ameriku, Afriku, Áziu a Oceániu. Ešte som všetko nezabudol, komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.

„Ale to je iba päť, starký,“ vyčítal mu Paul.

„Naozaj?“ Bernard ich počítal na prstoch, no stále ich bolo iba päť.

„Dobre si si odpísal zadanie? Nepomýlila sa učiteľka?“ pýtal sa a ani mu len na um nezišlo pochybovať o vlastných vedomostiach. „Jedine, že by sa tam počítala i Antarktída... Počkaj, na olympijskej vlajke je päť krúžkov? Človek aby sa v tom stratil... Požiadame o pomoc priateľa Googla.“

„Pani učiteľka nechce, aby sme používali internet.“ „To nám teda veľmi nepomáha. Ako to chceš urobiť bez internetu?“ rozčuľoval sa Bernard. „A čo keby sme šli do knižnice?“ nesmelo navrhol Paul.

„Ty si ale hlavička! Ideme hľadať pomoc v knihách, ako za starých dobrých čias!“ zvolal nadšene starký.

Zemepisné oddelenie našli bez problémov, no o siedmom svetadieli nikde ani zmienky. Poprosili o pomoc knihovničku – a tú zaujímalo, či ide o skutočné alebo vymyslené územie.

Bernard zostal v pomykove a pre istotu si potichu prečítal zadanie: *Spoznávame svet okolo seba. Oboznamujeme sa so šiestimi známymi svetadielmi. Čo sa dnes nazýva siedmym svetadielom?*

(Aurélie Valognes: Čerešnička na torte; upravené)

K ukážke číslo 1 sa vzťahujú úlohy 1 – 9.

1. Vyber možnosť, ktorá najlepšie vystihuje ukážku.

- a) umelecký text b) vecný text.

2. Na základe ukážky rozhodni, ktoré tvrdenie je pravdivé:

- a) Paul a Bernard začali robiť domácu úlohu v kuchyni.
b) Bernard vždy veľmi dobre ovládal zemepis.
c) Bernard vedel, ako sa nazýva siedmy svetadiel.
d) Paul chcel hľadať odpoveď na internete.

3. Na základe ukážky rozhodni, ktoré tvrdenie nie je pravdivé:

- a) Bernard bol nadšený, že idú do knižnice.
b) V knižnici nenašli nič o siedmom svetadieli.
c) Knihovnička rozlúštila záhadu o novom území.
d) Žiaci v škole sa učia spoznávať svet okolo seba.

4. V podčiarknutej vete nie je správne vyznačená priama reč. Z nasledujúcich možností vyber tú, v ktorej je priama reč zapísaná správne:

- a) „Ešte som všetko nezabudol“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.
- b) „Ešte som všetko nezabudol“, komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.
- c) „Ešte som všetko nezabudol,“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.
- d) Ešte som všetko nezabudol,“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.

5. „To bude hračka. Zemepis mi vždy išiel.“ Z nasledujúcich viet vyber tú, ktorá má rovnaký význam ako podčiarknutá veta:

- a) To nebude jednoduché.
- b) To bude náročné.
- c) To bude maličkosť.
- d) To bude vec na hranie.

6. Slovo „Oceániu“ rozdeľ na slabiky.

7. Podčiarkni správne riešenie. V hrubo zvýraznenej vete v ukážke sa nachádza/nenachádza aspoň jedno sloveso v prítomnom čase.

8. Urč pád podčiarknutého podstatného mena z predposledného odseku ukážky.

.....

9. Nadpis ukážky obsahuje jeden útvar ľudovej slovesnosti. Je to

- a) porekadlo.
- b) príslovie.
- c) pranostika.
- d) hádanka.

Ukážka číslo 2

Čitateľ komiksov

Pod lavicou cez hodiny
čítam komiksy
Čomu z toho nerozumiem
to si domyslím

Darmo do mňa všetci hustia
sú to nezmysly
Ja viem svoje najradšej mám
komiksy

Zloduch Pedro zhltol práve
drahé rubíny
To je mela Z úst mu plynú
prázdne bubliny

Pod lavicou cez hodiny
čítam komiksy
Čomu z toho nerozumiem
to si domyslím

Trniem¹ hrôzou Mafiózo
práve zdúchol preč
Najlepšia je komiksová iba
obrázková reč...

¹Trniem – típnem

(Daniel Hevier: Krajina Zázračno)

K ukážke číslo 2 sa vzťahujú úlohy 10 – 18.

10. Ukážku vystihujú slová:

- a) báseň
- b) komiks
- c) bájka
- d) rozprávka

11. Rozhodni, ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky:

- a) Vyučovacie hodiny sú veľmi zaujímavé.
- b) Čitateľ číta komiksy cez prestávky.
- c) Čitateľ rozumie všetkému v komiksoch.
- d) Mafiózo je literárna postava.

12. Napíš, ktoré tvrdenie je pravdivé:

- a) Pedro je čitateľov spolužiak.
- b) Pedro sa nezmôže na slovo.
- c) Rubíny nemajú veľkú hodnotu.
- d) Pedro je milý a srdečný.

13. Aké dve interpunkčné znamienka by si doplnil/doplnila do prvých dvoch veršov poslednej strofy?.....

14. V texte sa nachádza jedno podčiarknuté osobné zámeno. Napíš jeho tvar v nominatíve.

.....

15. Z poslednej strofy vypíš dvojicu slov, ktoré sa rýmujú.

16. Z nadpisu ukážky vypíš znelé spoluhlásky.

17. V slovese „domysliet’ si“ sa nachádza

- a) slabičná predpona.
- b) neslabičná predpona.

18. Do nasledujúcej definície doplň chýbajúce slovo:

Komiks je obrázkový kreslený seriál. Obyčajne zobrazuje s humorným alebo dobrodružným obsahom.

Ukážka číslo 3

Požičiavanie spoločenských hier

Krajská knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove si pre svojich aktívnych používateľov pripravila novú, hravú a celoročne dostupnú službu. Odteraz si budete môcť požičať spoločenské hry nielen v priestoroch knižnice, ale aj v pohodlí domova.

Hry, ktoré sú na jednotlivých oddeleniach, si môžete zapožičať na tri týždne a budú pre vás dostupné po zaplatení zálohy desať eur.

Služba je určená výlučne čitateľom knižnice s platným čitateľským preukazom. Spoločenské hry si môžete zapožičať na pobočkách Sídliisko II, Sídliisko III, Sekčov, Šváby a tiež v Detskej knižnici Slniečko.

Viac informácií sa dočítate pod plagátom v Zásadách absenčného vypožičiavania spoločenských hier.

(Dostupné na <https://www.kniznica-poh.sk/index.php/sluzby-kniznice/445-poziciavanie-spolocenskyh-hier>; upravené)

K ukážke číslo 3 sa vzťahujú úlohy 19 – 25.

19. Ukážka číslo 3 je

- a) súvislý text. b) nesúvislý text.

20. Ktorý slohový útvar predstavuje ukážka?

- a) oznam c) SMS
b) správa d) pozvánka

21. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je správne?

- a) Knižnica Pavla Országha Hviezdoslava je okresná knižnica.
b) V knižnici si môžeme vypožičať spoločenskú hru na mesiac.
c) Za požičanie spoločenských hier sa neplatí ani preddavok.
d) Spoločenskú hru si môžeme vypožičať aj domov.

22. Z textu vyplýva, že

- a) novú službu knižnica zaviedla pred rokom.
b) spoločenské hry si môžu požičať všetci návštevníci.
c) nová služba funguje v šiestich pobočkách knižnice.
d) spoločenské hry je možné požičať si i cez prázdniny.

23. Z tretieho odseku vypíš jedno vlastné podstatné meno v strednom rode.

24. Nachádzajú sa v ukážke radové číslovky?

- a) Áno. b) Nie.

25. Z poslednej vety vypíš všetky preložky.

Ukážka číslo 4

Na veži sedím, nie som vták,
vo vrecku ležím, tiki-tak. Čo
je to?

K ukážke číslo 4 sa vzťahujú úlohy 26 – 27.

26. Text ukážky je

- a) reklama.
- b) oznam.
- c) vyčítanka.
- d) hádanka.

27. Urč slovný druh podčiarknutého slova.....

Ukážka číslo 5



K ukážke číslo 5 sa vzťahujú úlohy 28 – 29.

28. Aký slohový útvar predstavuje ukážka číslo 5?

29. V texte ukážky sa nachádza jedno obrazné pomenovanie. Vypíš ho a uved', o aké obrazné pomenovanie ide.

.....

30. Veta „Vyhraďte školský balíček s Veselou paradajkou!“ je z hľadiska obsahu

- a) veta oznamovacia.
- b) veta rozkazovacia.
- c) veta opytovacia.
- d) veta želacia.

KONIEC TESTU



riešenie

Meno a priezvisko, škola:



Hodnotili:	Súčet bodov:
------------	--------------

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry na osemročné gymnázium

09. 05. 2023

Odpovede zapisuj priamo do testu.

Úloha: Dopln chýbajúce písmená.

Noc vonku na okne nebola vôbec pokojná. Budili ma nočné zvuky, šuchy, buchy, mravčanie dedinských mačiek, štekot psov a skoro ráno čvrikanie vtákov a kirkírikanie kohúta. V posteli sa spí oveľa lepšie! Čo bolo však horšie, bol hlad. V žalúdku mi vyhrávalo, akoby som nejedla týždeň. Áno, mohla som si ísť uloviť myš, ale moja pamäť mi hovorila, že v Ančirnej kuchyni pod skriňou ostal ešte kus nedojedeného mäsa. Keby sa mi tak do nej podarilo dostať a konečne sa poriadne najesť!

Myšlienky na Anču ma mimovoľne zaviedli znova k jej plotu. Nazrela som pomedzi dosky a zbystrila som. Na dvore nebolo nikoho. Žiadne psy, husi, malé mačky a hlavne žiadne deti. Dvor bol prázdny, dvere do domu zatvorené.

(Gabriela Futová: Ako oklamať Anču. Daxe, Bratislava, 2022, upravené)

Test pokračuje na ďalších stranách.

Tu nepísať!

Ukážka číslo 1

Trpezlivosť ruže prináša

Na druhý deň si Bernard sadol za kuchynský stôl vedľa Paula a ten rozložil obsah svojej aktovky na kockovaný obrus.

„Takže, vnúčik, na akú tému to má byť?“

„O siedmom svetadiele,“ odpovedal chlapec vzrušene.

Bernardovi takmer zabehlo, absolútne nechápal, o čo ide. U nich doma bola učiteľkou Brigitte, vnúčikovi by dokázala poradiť oveľa lepšie. **Lenže tá sa radšej vyparila a tvrdila, že mu iba prospeje, ak sa do toho pustí.**

„To bude hračka, zemepis mi vždy išiel,“ klamal.

„Ak si dobre pamätám, máme tu Európu, Ameriku, Afriku, Áziu a Oceániu. Ešte som všetko nezabudol, komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.

„Ale to je iba päť, starký,“ vyčítal mu Paul.

„Naozaj?“ Bernard ich počítal na prstoch, no stále ich bolo iba päť.

„Dobre si si odpísal zadanie? Nepomýlila sa učiteľka?“ pýtal sa a ani mu len na um nezišlo pochybovať o vlastných vedomostiach. „Jedine, že by sa tam počítala i Antarktída... Počkaj, na olympijskej vlajke je päť krúžkov? Človek aby sa v tom stratil... Požiadame o pomoc priateľa Google.“

„Pani učiteľka nechce, aby sme používali internet.“ „To nám teda veľmi nepomáha. Ako to chceš urobiť bez internetu?“ rozčuľoval sa Bernard. „A čo keby sme šli do knižnice?“ nesmelo navrhol Paul.

„Ty si ale hlavička! Ideme hľadať pomoc v knihách, ako za starých dobrých čias!“ zvolal nadšene starký.

Zemepisné oddelenie našli bez problémov, no o siedmom svetadieli nikde ani zmienky. Poprosili o pomoc knihovníčku – a tú zaujímalo, či ide o skutočné alebo vymyslené územie.

Bernard zostal v pomykove a pre istotu si potichu prečítal zadanie: *Spoznávame svet okolo seba. Oboznamujeme sa so šiestimi známymi svetadielmi. Čo sa dnes nazýva siedmym svetadielom?*

(Aurélie Valognes: Čerešnička na torte; upravené)

K ukážke číslo 1 sa vzťahujú úlohy 1 – 9.

10. Vyber možnosť, ktorá najlepšie vystihuje ukážku.

- a) **umelecký text** b) vecný text.

11. Na základe ukážky rozhodni, ktoré tvrdenie je pravdivé:

- a) **Paul a Bernard začali robiť domácu úlohu v kuchyni.**
b) Bernard vždy veľmi dobre ovládal zemepis.
c) Bernard vedel, ako sa nazýva siedmy svetadiel.
d) Paul chcel hľadať odpoveď na internete.

12. Na základe ukážky rozhodni, ktoré tvrdenie nie je pravdivé:

- a) Bernard bol nadšený, že idú do knižnice.
b) V knižnici nenašli nič o siedmom svetadieli.
c) **Knihovníčka rozlúštila záhadu o novom území.**
d) Žiaci v škole sa učia spoznávať svet okolo seba.

13. V podčiarknutej vete nie je správne vyznačená priama reč. Z nasledujúcich možností vyber tú, v ktorej je priama reč zapísaná správne:

- a) „Ešte som všetko nezabudol“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.
- b) „Ešte som všetko nezabudol“, komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.
- c) **„Ešte som všetko nezabudol,“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.**
- d) Ešte som všetko nezabudol,“ komentoval Bernard, spokojný sám so sebou.

14. **„To bude hračka. Zemepis mi vždy išiel.“** Z nasledujúcich viet vyber tú, ktorá má rovnaký význam ako podčiarknutá veta:

- c) To nebude jednoduché.
- d) To bude náročné.
- e) **To bude maličkosť.**
- f) To bude vec na hranie.

15. Slovo „Oceániu“ rozdeľ na slabiky.**O-ce-á-ni-u**.....

16. Podčiarkni správne riešenie. V hrubo zvýraznenej vete v ukážke sa nachádza/**nenachádza** aspoň jedno sloveso v prítomnom čase.

17. Urč pád podčiarknutého podstatného mena z predposledného odseku ukážky.

.....**G (koho? čoho?)**.....

18. Nadpis ukážky obsahuje jeden útvar ľudovej slovesnosti. Je to

- a) **porekadlo.**
- b) príslovie.
- c) pranostika.
- d) hádanka.

Ukážka číslo 2

Čitateľ komiksov

Pod lavicou cez hodiny
čítam komiksy
Čomu z toho nerozumiem
to si domyslím

Darmo do mňa všetci hustia
sú to nezmysly
Ja viem svoje najradšej mám
komiksy

Zloduch Pedro zhltol práve
drahé rubíny
To je mela Z úst mu plynú
prázdne bubliny

Pod lavicou cez hodiny
čítam komiksy
Čomu z toho nerozumiem
to si domyslím

Trniem¹ hrôzou Mafiózo
práve zdúchol preč
Najlepšia je komiksová iba
obrázková reč...

¹Trniem – típnem

(Daniel Hevier: Krajina Zázračno)

K ukážke číslo 2 sa vzťahujú úlohy 10 – 18.

19. Ukážku vystihujú slová:

- a) **báseň**
- b) **komiks**
- c) bájka
- d) rozprávka

20. Rozhodni, ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z ukážky:

- a) Vyučovacie hodiny sú veľmi zaujímavé.
- b) Čitateľ číta komiksy cez prestávky.
- c) Čitateľ rozumie všetkému v komiksoch.
- d) **Mafiózo je literárna postava.**

21. Napíš, ktoré tvrdenie je pravdivé:

- a) Pedro je čitateľov spolužiak.
- b) **Pedro sa nezmôže na slovo.**
- c) Rubíny nemajú veľkú hodnotu.
- d) Pedro je milý a srdečný.

22. Aké dve interpunkčné znamienka by si doplnil/doplnila do prvých dvoch veršov poslednej strofy?.....**čiarka, bodka**.....

23. V texte sa nachádza jedno podčiarknuté osobné zámeno. Napíš jeho tvar v nominatíve.

.....**ja**.....

24. Z poslednej strofy vypíš dvojicu slov, ktoré sa rýmujú.**preč -reč**.....

25. Z nadpisu ukážky vypíš znelé spoluhlásky.**ř, m, v**

26. V slovese „domysliet’ si“ sa nachádza

- a) **slabičná predpona.**
- b) neslabičná predpona.

27. Do nasledujúcej definície doplň chýbajúce slovo:

Komiks je obrázkový kreslený seriál. Obyčajne zobrazuje ...**príbeh**..... s humorným alebo dobrodružným obsahom.

Ukážka číslo 3

Požičiavanie spoločenských hier

Krajská knižnica P. O. Hviezdoslava v Prešove si pre svojich aktívnych používateľov pripravila novú, hravú a celoročne dostupnú službu. Odteraz si budete môcť požičať spoločenské hry nielen v priestoroch knižnice, ale aj v pohodlí domova.

Hry, ktoré sú na jednotlivých oddeleniach, si môžete zapožičať na tri týždne a budú pre vás dostupné po zaplatení zálohy desať eur.

Služba je určená výlučne čitateľom knižnice s platným čitateľským preukazom. Spoločenské hry si môžete zapožičať na pobočkách Sídliisko II, Sídliisko III, Sekčov, Šváby a tiež v Detskej knižnici Slniečko.

Viac informácií sa dočítate pod plagátom v Zásadách absenčného vypožičiavania spoločenských hier.

(Dostupné na <https://www.kniznica-poh.sk/index.php/služby-kniznice/445-poziciavanie-spolocenskych-hier>; upravené)

K ukážke číslo 3 sa vzťahujú úlohy 19 – 25.

26. Ukážka číslo 3 je

a) **súvislý text.**

b) nesúvislý text.

27. Ktorý slohový útvar predstavuje ukážka?

a) **oznam**

c) SMS

b) správa

d) pozvánka

28. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je správne?

a) Knižnica Pavla Országha Hviezdoslava je okresná knižnica.

b) V knižnici si môžeme vypožičať spoločenskú hru na mesiac.

c) Za požičanie spoločenských hier sa neplatí ani preddavok.

d) **Spoločenskú hru si môžeme vypožičať aj domov.**

29. Z textu vyplýva, že

a) novú službu knižnica zaviedla pred rokom.

b) spoločenské hry si môžu požičať všetci návštevníci.

c) nová služba funguje v šiestich pobočkách knižnice.

d) **spoločenské hry je možné požičať si i cez prázdniny. (celoročne dostupná)**

30. Z tretieho odseku vypiš jedno vlastné podstatné meno v strednom rode. ..Sídliisko II, III, Slniečko....

31. Nachádzajú sa v ukážke radové číslovky?

a) Áno.

b) **Nie.**

32. Z poslednej vety vypiš všetky preložky.pod, v.....

Ukážka číslo 4

Na veži sedím, nie som vták,
vo vrecku ležím, tiki-tak. Čo
je to?

K ukážke číslo 4 sa vzťahujú úlohy 26 – 27.

28. Text ukážky je

- a) reklama.
- b) oznam.
- c) vyčítanka.
- d) **hádanka.**

29. Urč slovný druh podčiarknutého slova.....**citoslovce**.....

Ukážka číslo 5



K ukážke číslo 5 sa vzťahujú úlohy 28 – 29.

31. Aký slohový útvar predstavuje ukážka číslo 5?**reklama**.....

32. V texte ukážky sa nachádza jedno obrazné pomenovanie. Vypíš ho a uved', o aké obrazné pomenovanie ide.**veselá paradajka - epiteton**.....

33. Veta „Vyhraje školský balíček s Veselou paradajkou!“ je z hľadiska obsahu

- a) veta oznamovacia.
- b) **veta rozkazovacia.**
- c) veta opytovacia.
- d) veta želacia.

KONIEC TESTU