

V úlohách 01 – 08 zakrúžkuj písmeno pri **jednej** možnosti, ktorá je podľa teba správna.

### Ukážka 1

### Lesy mierneho pásma

Lesy pokrývajú v miernom pásme 800 miliónov hektárov pôdy, čo je 14-krát viac ako rozloha Francúzska. Nachádzajú sa na všetkých kontinentoch, prevažne na severnej pologuli a riadia sa cyklom štyroch ročných období vyznačujúcich sa zásadnými odlišnosťami.

V lesoch majú prevahu listnaté stromy: dub, buk, jaseň, vtáčnica, hrab a javor. Rastie tu aj množstvo kríkov (lieska, zemolez) a rastlín (papradie, brečtan, machy, lišajníky). Listnaté stromy bývajú zmiešané aj s ihličnatými stromami (jedľa, borovica, smrek), ktoré rastú na menej výživných pôdach. Najväčším stromom v Európe je jedľa, ktorá dosahuje výšku až 50 m. Jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá je smrekovec.

V lesoch mierneho pásma žije veľa zveri. Stretávame sa tu najmä s cicavcami: jeleňmi, srnami, diviakmi a líškami. Niektoré zvieratá, napr. jazvec alebo sova, ožívajú v noci a hľadajú v lese potravu. Koruny stromov obýva početné vtáctvo, v hustých porastoch na zemi žijú drobné živočíchy: slimáky, mravce a iné.

*(Veľká encyklopédia PRÍRODA - upravené)*

01



Text ukážky je:

A) umelecký

C) vecný

B) zábavný

D) hovorový

Do týchto rámkov  
nepíš!

02



Hlavnou myšlienkou textu je:

A) Porovnať lesy mierneho pásma s tropickými lesmi.

B) Oboznámiť čitateľa so základnými informáciami o lesoch mierneho pásma.

C) Oboznámiť čitateľa so životom zvierat v lesoch mierneho pásma.

D) Opísať lesy, ktoré pokrývajú celé Francúzsko.

03



Ktorá z nasledujúcich viet na základe textu o lesoch mierneho pásma je pravdivá?

A) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú len v Európe.

B) Tieto lesy sú tvorené len listnatými stromami.

C) Smrekovec je jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá.

D) V lesoch mierneho pásma žije málo živočíchov.

04




Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 1?


A) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú na všetkých kontinentoch.


B) Lesy mierneho pásma sa menia podľa ročných období.


C) Listnaté stromy rastú na výživných pôdach.

	D) Najväčším stromom na svete je jedľa.	<input type="checkbox"/>
--	-----------------------------------------	--------------------------


<b>05</b> 	V ktorej možnosti sa uvedené slová zhodujú v rode, v čísle a v páde? <b>A)</b> v miernom pásme <b>B)</b> hektárov pôdy <b>C)</b> rozloha Francúzska <b>D)</b> koruny stromov	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------


<b>06</b> 	V ktorej z možností sú len viacvýznamové slová? <b>A)</b> koleso, koruna, list, pero, noha <b>B)</b> auto, pomaranč, rameno, pes, oblak <b>C)</b> strom, púpava, šaty, hlava, mesto <b>D)</b> vaňa, rameno, dom, ceruzka, lietadlo	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------



<b>07</b> 	V ktorej možnosti sa nachádzajú len akostné prídavné mená? <b>A)</b> novinový, malé, malinová, sýty <b>B)</b> sladká, modré, ostrý, štíhla <b>C)</b> záhradná, vianočné, vysoký, tichá <b>D)</b> uhorkový, nová, tanečná, krásne	<input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<b>08</b> 	Ktoré slovo <u>nie je</u> synonymom k slovu atraktívny? <b>A)</b> zaujímavý <b>B)</b> pútavý <b>C)</b> príťažlivý <b>D)</b> obyčajný	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------



V úlohách 09 – 12 zakrúžkuj písmeno pri **všetkých** možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.




<b>09</b> 	V ktorých možnostiach sú zakryté dve i/i? <b>A)</b> Hrad Sitno bol v krutej b█tke dob█tý nepriateľskými vojskami. <b>B)</b> Zapojil si mob█l do nab█jačky. <b>C)</b> Keď zar█nčalo sklo, zm█zol za rohom budovy. <b>D)</b> V kr█šťáľovej vode sa m█hol pstruh.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<b>10</b> 	V ktorých možnostiach je pravopis nesprávny? <b>A)</b> Mnohý pretekári odstúpili z pretekou pre problémi s motorkou. <b>B)</b> Mnohí pretekári odstúpili z pretekov pre problémy s motorkou. <b>C)</b> Mnohí pretekáry odstúpili z pretekov pre problémy z motorkov. <b>D)</b> Mnohý pretekári odstúpili s pretekou pre problémy s motorkou.	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<p><b>11</b></p> <p></p>	<p>V ktorých možnostiach je priama reč napísaná nesprávne?</p> <p><b>A)</b> Na večeru budú palacinky, „povedala mama.“</p> <p><b>B)</b> „ Na večeru budú palacinky, povedala mama.“</p> <p><b>C)</b> „ Na večeru budú palacinky “ , povedala mama.</p> <p><b>D)</b> „ Na večeru budú palacinky,“ povedala mama.</p>
<p><b>12</b></p>	<p>Ktorý z textov nie je správa?</p> <p><b>A)</b> Školský turnaj v stolnom tenise vyhrali chlapci z 5. C triedy.</p>
<p></p>	<p><b>B)</b> Predám málo používané kolieskové korčule č. 39 za 50 €.</p> <p><b>C)</b> Deň detí sme oslávili spoločne súťažami a dobrou zábavou.</p> <p><b>D)</b> Víkendové pobyty v hoteli Fantázia za výborné ceny. CK Raj</p>
<p><i>V každej z úloh 13 – 20 napíš svoju odpoveď na pripravenú čiaru.</i></p>	
<p><b>13</b></p>	<p>Ku každému slovu napíš slovo s opačným významom:</p> <p><b>a)</b> začiatok - _____</p> <p><b>b)</b> veselý - _____</p> <p><b>c)</b> hore - _____</p>
<p><b>14</b></p>	<p>Utvor tieto tvary podstatných mien:</p> <p><b>a)</b> hus - G sing. : _____</p> <p><b>b)</b> rozum - A pl. : _____</p> <p><b>c)</b> líce - L pl.: _____</p>
<p><b>15</b></p>	<p>Spomedzi slov <b>predná, vzala, dohrať, predajňa, dojem, vzdať sa, predpísať, vzorka, dobrota</b> vypíš všetky slová:</p> <p><b>a)</b> s predponou vz-: _____</p> <p><b>b)</b> s predponou do-: _____</p> <p><b>c)</b> s predponou pred-: _____</p>

<b>16</b>	Utvor tieto tvary prídavných mien: a) múdry - N pl. : _____ b) svieži – D pl. : _____ c) známy - I, pl. : _____	<input type="checkbox"/>
<b>17</b>	Dopln správne vety: a) Krátky výrok, ktorý vyjadruje dlhoročné skúsenosti z pozorovania prírody, počasia, sa nazýva _____. b) Básnický prostriedok, v ktorom sa prenášajú vlastnosti zo živej bytosti na neživý jav, sa nazýva _____. c) Poézia, v ktorej sú zdanlivo nezmyselné prvky, sa nazýva _____ _____.	<input type="checkbox"/>
<b>18</b>	Vysvetli význam slovných spojení: a) Vzal nohy na ramená. _____ b) Lož má krátke nohy. _____ c) Tára do vetra. _____	<input type="checkbox"/>
<b>19</b>	Urči, či ide o príslovie, porekadlo alebo pranostiku: a) Kto neskoro chodí, sám sebe škodí. _____ b) Matej ľady láme. _____ c) Patrí mu celý svet . _____	<input type="checkbox"/>
<b>20</b>	Slová uvedené v zátvorkách doplň do viet v správnych tvaroch. a) V parku rozkvitlo množstvo (kvet) _____. b) Lastovičky si urobili hniezdo pod (strecha) _____. c) Vrabce štebotali v hustom (tŕnie) _____.	<input type="checkbox"/>
V úlohách 21 a 22 zakrúžkuj písmeno pri <b>jednej</b> možnosti, ktorá je podľa teba správna.		

	<p><b>Ukážka 2</b> <span style="float: right;"><b>Ťava</b></span></p> <p><i>Prichádza ťava do bufetu, hovorieva stále jednu vetu: - Nehnevajte sa, prosím si trochu vody, som smädná ako ťava.</i></p> <p><i>Muž v bufete vraví: - Ale čoby, to sa stáva! Želáte si vodu len tak na vypitie, alebo do zásoby?</i></p> <p><i>A pretože v púšti, ako zdá sa, <u>servítka nedáva sa pred hubu</u>, hovorí ťava ľahostajne: - Dnes si dám trochu do hrbu! Do predného sud a do zadného dva či tri - nebudeme sa škriepiť o sud. Voda je predsa ťaví osud!</i></p> <p style="text-align: right;">M. Válek (úryvok, upravené)</p>
<p><b>21</b></p> <p></p>	<p>Ktoré slová sa v básni rýmujú?</p> <p><b>A)</b> vetu – vody, vraví – stáva, zdá sa – pred hubu,  <b>B)</b> smädná ako ťava, čoby – stáva, dva či tri,  <b>C)</b> bufetu – vetu, pred hubu – do hrbu, o sud – osud,  <b>D)</b> bufetu - ťava, na vypitie – do zásoby, nedáva sa - ľahostajne.</p> <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p><b>22</b></p>	<p>Aký význam má podčiarknutá časť básne?</p>
<p></p>	<p><b>A)</b> Nepoužíva papierovú vreckovku pri kýchaní.  <b>B)</b> Stále si vymýšľa a klame.  <b>C)</b> Pri jedení nepoužíva servítky.  <b>D)</b> Hovorí priamo všetko, čo si myslí.</p> <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p>V úlohách 23 a 24 zakrúžkuj písmeno pri <b>jednej</b> možnosti, ktorá je podľa teba správna.  V úlohe 25 zakrúžkuj písmeno pri <b>všetkých</b> možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.</p>	

	<p><b>Ukážka 3</b> <span style="float: right;"><b>Volavka</b></span></p> <p><i>V jeden krásny slnečný deň si po brehu tichej riečky vykračovala štíhla volavka s dlhočiznými nohami, dlhým krkom a končistým zobákom. V priezračnej vode tam pri brehu kapor so svojou kmotrou štukou vystrájali. Ľahko mohli volavke padnúť za obeť, stačilo len zobák do vody ponoriť.</i></p> <p><i>Vznešený vták sa však rozhodol vyčkať, až bude mať väčší hlad. A keď ten čas nastal, opäť sa vybral k riečke. Kapor i štika boli dávno preč a pod hladinou plávali len mreny. Tie však volavke nechutia, a tak čaká na lepší úlovok.</i></p> <p><i>„Mreny mám ješ, ja, volavka? Tie nemám vôbec rada.“ Mreny teda odmietla, ale našla belicu. „Belicu na obed? Taká hanba! To ani zobák neotvorím!“</i></p> <p><i>A tak chodila vodou, brodila sa pozdĺž brehu, hlad ju čoraz viac kváril, ale všetky ryby už odplávali. Napokon jej musel stačiť aj slimák, ktorému sa nepodarilo skryť v lístí.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Jean de La Fontaine : Bájky)</i></p>
<p><b>23</b></p> <p></p>	<p>Napiš, aké ponaučenie vyplýva z ukážky 3:</p> <p><b>A)</b> Slobodu nemožno žiadnym bohatstvom vyvážiť.  <b>B)</b> Nepremárni príležitosť, druhú šancu už nemusíš dostať.  <b>C)</b> Silnejšiemu je lepšie ustúpiť.  <b>D)</b> Kde sa dvaja bijú, tretí zvíťazí.</p> <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p><b>24</b></p> <p></p>	<p>Ktoré vlastnosti vystihujú správanie volavky na základe textu ukážky?</p> <p><b>A)</b> ľahkovážna, prieberčivá  <b>B)</b> lakomá, nevlúdna  <b>C)</b> závistlivá, skúpa  <b>D)</b> ohľaduplná, starostlivá</p> <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
<p><b>25</b></p> <p></p>	<p>Ktoré tvrdenia vyplývajú z ukážky 3?</p> <p><b>A)</b> Volavka bola veľmi prieberčivá v jedle.  <b>B)</b> Volavka nevládala z vody vytiahnuť kapra, lebo bol ťažký.  <b>C)</b> Keď je hlad veľký, aj malý slimák je lepší ako nič.  <b>D)</b> Najobľúbenejšou potravou volavky sú mreny a belice.</p>

### Pravopisné cvičenie

V nasledujúcich vetách doplň chýbajúce písmená.

Na b\_\_\_lkách tráv\_\_\_ sa ligocú kvapky ros\_\_\_.

N a haluz\_\_\_ štebotali s\_\_\_ korky.

Pod korunam\_\_\_ stromo\_\_\_ si rozložili stánky farmár\_\_\_.

Turisti sú očaren\_\_\_ krásou\_\_\_ prírod\_\_\_ na \_\_\_lovensku.

R\_\_\_tier\_\_\_ ukazovali svoju zručnosť v zaobchádzan\_\_\_ so zbraňou.

Murár\_\_\_ a tesár\_\_\_ upevňovali stĺp\_\_\_.

V úplnom bezvetr\_\_\_ sme nezaznamenali žiaden pohyb líst\_\_\_.

V úlohách 01 – 08 zakrúžkuj písmeno pri **jednej** možnosti, ktorá je podľa teba správna.

### Ukážka 1

### Lesy mierneho pásma - riešenie

Lesy pokrývajú v miernom pásme 800 miliónov hektárov pôdy, čo je 14-krát viac ako rozloha Francúzska. Nachádzajú sa na všetkých kontinentoch, prevažne na severnej pologuli a riadia sa cyklom štyroch ročných období vyznačujúcich sa zásadnými odlišnosťami.

V lesoch majú prevahu listnaté stromy: dub, buk, jaseň, vtáčnica, hrab a javor. Rastie tu aj množstvo kríkov (lieska, zemolez) a rastlín (papradie, brečtan, machy, lišajníky). Listnaté stromy bývajú zmiešané aj s ihličnatými stromami (jedľa, borovica, smrek), ktoré rastú na menej výživných pôdach. Najväčším stromom v Európe je jedľa, ktorá dosahuje výšku až 50 m. Jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá je smrekovec.

V lesoch mierneho pásma žije veľa zveri. Stretávame sa tu najmä s cicavcami: jeleňmi, srnami, diviakmi a líškami. Niektoré zvieratá, napr. jazvec alebo sova, ožívajú v noci a hľadajú v lese potravu. Koruny stromov obýva početné vtáctvo, v hustých porastoch na zemi žijú drobné živočíchy: slimáky, mravce a iné.

(Veľká encyklopédia PRÍRODA - upravené)

01



Text ukážky je:

A) umelecký

C) **vecný**

B) zábavný

D) hovorový

Do týchto rámkov  
nepíš!

02



Hlavnou myšlienkou textu je:

D) Porovnať lesy mierneho pásma s tropickými lesmi.

E) **Oboznámiť čitateľa so základnými informáciami o lesoch mierneho pásma.**

F) Oboznámiť čitateľa so životom zvierat v lesoch mierneho pásma.

D) Opísať lesy, ktoré pokrývajú celé Francúzsko.

03



Ktorá z nasledujúcich viet na základe textu o lesoch mierneho pásma je pravdivá?

A) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú len v Európe.

D) Tieto lesy sú tvorené len listnatými stromami.

E) **Smrekovec je jediný ihličnan, ktorý na jeseň opadá.**

D) V lesoch mierneho pásma žije málo živočíchov.

04



Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 1?








D) Lesy mierneho pásma sa nachádzajú na všetkých kontinentoch.


E) Lesy mierneho pásma sa menia podľa ročných období.

F) Listnaté stromy rastú na výživných pôdach.

D) **Najväčším stromom na svete je jedľa.**



<p><b>05</b></p> <p></p>	<p>V ktorej možnosti sa uvedené slová zhodujú v rode, v čísle a v páde?</p> <p><b>C) v miernom pásme</b>                      C) rozloha Francúzska  D) hektárov pôdy                              D) koruny stromov</p>
<p><b>06</b></p> <p></p>	<p>V ktorej z možností sú len viacvýznamové slová?</p> <p><b>D) koleso, koruna, list, pero, noha</b>  E) auto, pomaranč, rameno, pes, oblak  F) strom, púpava, šaty, hlava, mesto  D) vaňa, rameno, dom, ceruzka, lietadlo</p>
<p><b>07</b></p> <p></p>	<p>V ktorej možnosti sa nachádzajú len akostné prídavné mená?</p> <p>D) novinový, malé, malinová, sýty  <b>E) sladká, modré, ostrý, štíhla</b>  F) záhradná, vianočné, vysoký, tichá  D) uhorkový, nová, tanečná, krásne</p>
<p><b>08</b></p> <p></p>	<p>Ktoré slovo <u>nie je</u> synonymom k slovu atraktívny?</p> <p>A) zaujímavý                      C) príťažlivý  B) pútavý                              D) <b>obyčajný</b></p>
<p>V úlohách 09 – 12 zakrúžkuj písmeno pri <b>všetkých</b> možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.</p>	
<p><b>09</b></p> <p></p>	<p>V ktorých možnostiach sú zakryté dve i/i?</p> <p>D) Hrad Sitno bol v krutej b█tke dob█tý nepriateľskými vojskami.  <b>E) Zapojil si mob█l do nab█jačky.</b>  F) <b>Keď zar█nčalo sklo, zm█zol za rohom budovy.</b>  D) <b>V kr█šťáľovej vode sa m█hol pstruh.</b></p>
<p><b>10</b></p> <p></p>	<p>V ktorých možnostiach je pravopis nesprávny?</p> <p><b>D) Mnohý pretekári odstúpili z pretekou pre problémi s motorkou.</b>  E) Mnohí pretekári odstúpili z pretekov pre problémy s motorkou.  <b>F) Mnohí pretekáry odstúpili z pretekov pre problémy z motorkov.</b>  <b>D) Mnohý pretekári odstúpili s pretekou pre problémy s motorkou.</b></p>
<p><b>11</b></p> <p></p>	<p>V ktorých možnostiach je priama reč napísaná nesprávne?</p> <p>D) <b>Na večeru budú palacinky, „povedala mama.“</b>  E) <b>„ Na večeru budú palacinky, povedala mama.“</b>  F) <b>„ Na večeru budú palacinky “ , povedala mama.</b></p>

	D) „ Na večeru budú palacinky,“ povedala mama.	<input type="checkbox"/>
12	Ktorý z textov nie je správa? A) Školský turnaj v stolnom tenise vyhrali chlapci z 5. C triedy.	
	E) <b>Predám málo používané kolieskové korčule č. 39 za 50 €.</b> F) Deň detí sme oslávili spoločne súťažami a dobrou zábavou. G) <b>Víkendové pobyty v hoteli Fantázia za výborné ceny. CK Raj</b>	<input type="checkbox"/>
V každej z úloh 13 – 20 <b>napiš svoju odpoveď</b> na pripravenú čiaru.		
13	Ku každému slovu napíš slovo s opačným významom: c) začiatok - <b>__ koniec __</b> d) veselý - <b>__ smutný __</b> c) hore - <b>__ dolu __</b>	<input type="checkbox"/>
14	Utvor tieto tvary podstatných mien: c) hus - G sing. : <b>__ husi __</b> d) rozum - A pl. : <b>__ rozumy __</b> c) líce - L pl.: <b>__ lícach __</b>	<input type="checkbox"/>
15	Spomedzi slov <b>predná, vzala, dohrať, predajňa, dojem, vzdať sa, predpísať, vzorka, dobrota</b> vypíš všetky slová: d) s predponou vz-: <b>__ vzdať sa __</b> e) s predponou do-: <b>__ dohrať __</b> f) s predponou pred-: <b>__ predpísať __</b>	<input type="checkbox"/>
16	Utvor tieto tvary prídavných mien: c) múdry - N pl. : <b>__ múdri __</b> d) svieži – D pl. : <b>__ sviežim __</b> c) známy - I, pl. : <b>__ známymi __</b>	<input type="checkbox"/>

<b>17</b>	<p>Doplň správne vety:</p> <p>d) Krátky výrok, ktorý vyjadruje dlhoročné skúsenosti z pozorovania prírody, počasia, sa nazýva <b>_pranostika_</b>.</p> <p>e) Básnický prostriedok, v ktorom sa prenášajú vlastnosti zo živej bytosti na neživý jav, sa nazýva <b>_personifikácia</b></p> <p>f) Poézia, v ktorej sú zdanlivo nezmyselné prvky, sa nazýva <b>nonsens</b> _____.</p>	<input type="checkbox"/>
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------




<b>18</b>	<p>Vysvetli význam slovných spojení:</p> <p>c) Vzal nohy na ramená. <b>__ušiel__</b></p> <p>d) Lož má krátke nohy. <b>_klamstvo sa vždy odhalí_</b></p> <p>c) Tára do vetra. <b>__hovorí nezmysly__</b></p>	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<b>19</b>	<p>Urči, či ide o príslovie, porekadlo alebo pranostiku:</p> <p>d) Kto neskoro chodí, sám sebe škodí. <b>__príslovie__</b></p> <p>e) Matej ľady láme. <b>__pranostika__</b></p> <p>f) Patrí mu celý svet. <b>__porekadlo__</b></p>	<input type="checkbox"/>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

<b>20</b>	<p>Slová uvedené v zátvorkách doplň do viet v správnych tvaroch.</p> <p>d) V parku rozkvitlo množstvo (kvet) <b>_kvetov_</b>.</p> <p>e) Lastovičky si urobili hniezdo pod (strecha) <b>__strechou__</b>.</p> <p>f) Vrabce štebotali v hustom (tŕnie) <b>_tŕní_</b>.</p>	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

V úlohách 21 a 22 zakrúžkuj písmeno pri **jednej** možnosti, ktorá je podľa teba správna.

	<p><b>Ukážka 2</b> <span style="float: right;"><b>Ľava</b></span></p> <p><i>Prichádza ľava do bufetu, hovorieva stále jednu vetu: - Nehnevajte sa, prosím si trocha vody, som smädná ako ľava.</i></p> <p><i>Muž v bufete vraví: - Ale čoby, to sa stáva! Želáte si vodu len tak na vypitie, alebo do zásoby?</i></p> <p style="text-align: right;"><i>A pretože v púšti, ako zdá sa, <u>servítka nedáva sa pred hubu</u>, hovorí ľava ľahostajne: - Dnes si dám trocha do hrbu! Do predného sud a do zadného dva či tri - nebudeme sa škriepiť o sud. Voda je predsa ľaví osud!</i></p> <p style="text-align: right;">M. Válek (úryvok, upravené)</p>
<p><b>21</b></p> <p>👍</p>	<p>Ktoré slová sa v básni rýmujú?</p> <p>E) vetu – vody, vraví – stáva, zdá sa – pred hubu, F) smädná ako ľava, čoby – stáva, dva či tri, G) <b>bufetu – vetu, pred hubu – do hrbu, o sud – osud,</b> H) bufetu - ľava, na vypitie – do zásoby, nedáva sa - ľahostajne.</p>
<p><b>22</b></p> <p>👍</p>	<p>Aký význam má podčiarknutá časť básne?</p> <p>E) Nepoužíva papierovú vreckovku pri kýchaní. F) Stále si vymýšľa a klame. G) Pri jedení nepoužíva servítky. H) <b>Hovorí priamo všetko, čo si myslí.</b></p>
<p>V úlohách 23 a 24 zakrúžkuj písmeno pri <b>jednej</b> možnosti, ktorá je podľa teba správna. V úlohe 25 zakrúžkuj písmeno pri <b>všetkých</b> možnostiach, ktoré sú podľa teba správne.</p>	

	<p><b>Ukážka 3</b> <span style="float: right;"><b>Volavka</b></span></p> <p><i>V jeden krásny slnečný deň si po brehu tichej riečky vykračovala štíhla volavka s dlhočيزnými nohami, dlhým krkom a končistým zobákom. V priezračnej vode tam pri brehu kapor so svojou kmotrou štukou vystrájali. Ľahko mohli volavke padnúť za obeť, stačilo len zobák do vody ponoriť.</i></p> <p><i>Vznešený vták sa však rozhodol vyčkať, až bude mať väčší hlad. A keď ten čas nastal, opäť sa vybral k riečke. Kapor i štika boli dávno preč a pod hladinou plávali len mreny. Tie však volavke nechutia, a tak čaká na lepší úlovok.</i></p> <p><i>„Mreny mám ješ, ja, volavka? Tie nemám vôbec rada.“ Mreny teda odmietla, ale našla belicu. „Belicu na obed? Taká hanba! To ani zobák neotvorím!“</i></p> <p><i>A tak chodila vodou, brodila sa pozdĺž brehu, hlad ju čoraz viac kváril, ale všetky ryby už odplávali. Napokon jej musel stačiť aj slimák, ktorému sa nepodarilo skryť v lístí.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Jean de La Fontaine : Bájky)</i></p>
<p><b>23</b></p> <p></p>	<p>Napiš, aké ponaučenie vyplýva z ukážky 3:</p> <p>E) Slobodu nemožno žiadnym bohatstvom vyvážiť.</p> <p>F) <b>Nepremárni príležitosť, druhú šancu už nemusíš dostať.</b></p> <p>G) Silnejšiemu je lepšie ustúpiť.</p> <p>H) Kde sa dvaja bijú, tretí zvíťazí.</p>
<p><b>24</b></p> <p></p>	<p>Ktoré vlastnosti vystihujú správanie volavky na základe textu ukážky?</p> <p>D) <b>ľahkovážna, prieberčivá</b></p> <p>E) lakomá, nevlúdna</p> <p>F) závistlivá, skúpa</p> <p>D) ohľaduplná, starostlivá</p>
<p><b>25</b></p> <p></p>	<p>Ktoré tvrdenia vyplývajú z ukážky 3?</p> <p>E) <b>Volavka bola veľmi prieberčivá v jedle.</b></p> <p>F) Volavka nevládala z vody vytiahnuť kapra, lebo bol ťažký.</p> <p>G) <b>Keď je hlad veľký, aj malý slimák je lepší ako nič.</b></p> <p>H) Najobľúbenejšou potravou volavky sú mreny a belice.</p>

### Pravopisné cvičenie

V nasledujúcich vetách doplň chýbajúce písmená.

Na b\_yľkách tráv\_y\_ sa ligocú kvapky ros\_y\_.

Na haluz\_i\_\_ štebotali sý\_korky.

Pod korunam i\_ stromo\_v\_ si rozložili stánky farmár\_i\_.

Turisti sú očaren\_í\_ krásou\_ prírod\_y\_\_ na \_Slovensku.

Ry\_tier\_i\_\_ ukazovali svoju zručnosť v zaobchádzan\_í\_ so zbraňou.

Murár\_i\_ a tesár\_i\_ upevňovali stípy\_y\_.

V úplnom bezvetr\_í\_ sme nezaznamenali žiaden pohyb lístia\_.