

PÍSOMNÁ PRIJÍMACIA SKÚŠKA Z MATEMATIKY

V úlohách 1 – 5 urobte výpočet a zakrúžkujte správnu odpoveď

1. Z 30 žiakov písalo písomku 27 žiakov. Koľko percent žiakov písalo písomku?
a) 27 % b) 90 % c) 81 % d) iný výsledok

2. V jedálni sú v ponuke 3 druhy polievok a 4 druhy hlavného jedla. Koľkými spôsobmi si môžeme vybrať polievku a hlavné jedlo?
a) 12 b) 7 c) 4 d) iný výsledok

3. Hodnota výrazu $(1 - 0,1)\left(2 - \frac{3}{2}\right)$ je:
a) $\frac{5}{9}$ b) $-\frac{9}{5}$ c) $\frac{9}{20}$ d) iný výsledok

4. Plot v záhrade vymaľujú 3 kamaráti za 5 dní. Koľko dní by to trvalo jednému, keby pracoval sám?
a) 10 dní b) 15 dní c) 5 dní d) iný výsledok

5. Pri meraní mali 3 spolužiaci výšku 160 cm, 165 cm, 164 cm. Ak k nim pribudne štvrtý s výškou o 2 cm menšou ako druhý spolužiak, potom priemerná výška všetkých štyroch spolužakov bude:
a) 163 cm b) 165 cm c) 162 cm d) iný výsledok

V úlohách 6 – 10 urobte celý výpočet, výsledok podčiarknite a v slovných úlohách napíšte odpoveď.

6. Premeňte jednotky:

$$0,42 \text{ km} = \dots\dots\dots\text{m}; \quad 1,16 \text{ min} = \dots\dots\dots\text{s};$$

$$2,4 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots\text{cm}^3$$

7. Riešte rovnicu v množine reálnych čísel a urobte skúšku správnosti.

$$\frac{x-1}{2} = 1 - (1-x)$$

8. Tyč dlhú 10 m sme rozdelili na tri časti v pomere 1 : 4 : 5. Aké dlhé boli jednotlivé časti?

9. Obsah obdĺžnika je 40 cm^2 , jedna jeho strana má veľkosť 5 cm. Vypočítajte obvod obdĺžnika v cm.

10. Vypočítajte hodnotu výrazu:

$$-7 \cdot (-3) + 4 - 7 \cdot 5 =$$