

I.

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry dňa

Doplňte do viet vynechané písmená a zakrúžkujte správne hlásky, skupiny hlások:

Naše najväčšie chránené územie je Tatranský \_\_árodný \_\_ark.  
V\_\_soké Tatr\_\_ tvoria prirodzenú hranicu medzi Slovenskom  
a Poľskom. Sú v\_\_znamným strediskom turistik\_\_ a športu. Ponúkajú  
množstvo možností športového v\_\_žitia. V letnom obdob\_\_  
predovšetk\_\_m turistiku a c\_\_klistiku. Dnes chodia do Tatier mnoh\_\_.  
Aj m\_\_ sme sa rozhodli stráviť dvojt\_\_ždňovú dovolenku v Tatrách.  
Po polhodinke re<sup>z/s</sup>kej chôdze cez les sme doraz\_\_li k chate pri  
Popradskom plese. Na chate prespíme a na druh\_\_ deň sa v\_\_berieme  
na Rysy. Skoré ra<sup>n/nm</sup>é svetlo v horách osvetľovalo hor\_\_zont.  
Prepožičiavalo žiaru vrcholom siahajúcim do v\_\_šin. Hmla sa  
rozpl\_\_nula a slnečné lúče sa zajagali. Vzduch bol ostr\_\_ a kamz\_\_ky  
behali po skalách. V\_\_hľad bol fantast\_\_cký. Takúto panorámu sme  
nev\_\_deli ani v prírodop\_\_snom seriál\_\_. Nadchlo nás niekoľko  
<sup>T/t</sup>atranských plies a štítov. Na niektor\_\_ch bol ešte snehov\_\_  
poprašok. Podľa mňa najzaujímavejší je Lomnický <sup>Š/š</sup>tít. Možno sa  
naň pohodlne v\_\_viezť lano<sup>u/v</sup>kou alebo podniknúť náročnejší  
v\_\_stup.

# OBCHODNÁ AKADÉMIA, BOLEČKOVA 2, NITRA

---

## I.

### Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry

---

---

Pozorne si prečítajte texty jednotlivých úloh.  
Svoje odpovede píšete do odpoveďového hárku.

---

---

#### Ukážka 1

##### Vodná nádrž Liptovská Mara

Vybudovanie vodnej nádrže Liptovská Mara v rokoch 1970 až 1975 bolo veľkým zásahom do života Liptova. Pod hladinou priehradného jazera s rozlohou 21,6 km<sup>2</sup> zostalo 8 liptovských dedín. Jedna z nich dala priehrade svoje meno. Zo zaniknutej obce Liptovská Mara zostala len veža gotického kostola z 13. storočia, dnes stojaceho na juhozápadnom brehu jazera. Vo veži zriadili malú expozíciu o dedinách, ktoré zaplavila voda z priehrady. Liptov vtedy stratil niekoľko dedín aj s kusiskom úrodných polí, lúk a sadov. Na druhej strane získal turisticky atraktívnu lokalitu. Vodné dielo vybuvovali na ochranu proti vážskym povodňam a na výrobu elektrickej energie. Nastal tu úspešný a ekonomicky prospešný rozvoj rekreačných aktivít. Sú sústredené na severnom brehu a ich hlavným centrom je obec Liptovský Trnovec. Južný breh nemá rekreačné využitie, vedie popri ňom preložená železnica a diaľnica.

#### 1. Určte pravdivé tvrdenie o vodnej nádrži Liptovská Mara na základe ukážky 1:

- a) vznikla na mieste trinástich dedín
  - b) má rozlohu vyše dvadsaťjeden km<sup>2</sup>
  - c) bola vytvorená aj mimo hraníc Liptova
  - d) zaliala aj gotický kostol z 8. storočia
- 

#### 2. Z ukážky 1 vyplýva, že v súčasnosti slúži vodná nádrž Liptovská Mara:

- a) ako zdroj vody na polievanie úrodných polí v okolí
  - b) ako zábrana pred povodňami a zdroj elektriny
  - c) ako turisticky zaujímavá lokalita hlavne pre zimné športy
  - d) ako prekladové miesto pre diaľnicu a železnicu
- 

#### 3. Ktorým slovným spojením nie je možné nahradiť výraz vodná nádrž v ukážke 1?

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| a) priehradné jazero   | c) vodné dielo    |
| b) rekreačná priehrada | d) vážske povodne |
- 

#### 4. V ukážke 1 sa vyskytujú číslovky:

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) určité základné a neurčité radové | c) iba určité základné             |
| b) iba určité radové                 | d) určité základné a určité radové |

**5. Slovo km<sup>2</sup> z druhej vety ukážky 1 je:**

- a) značka
  - b) skratka
  - c) skratkové slovo
  - d) značkové slovo
- 

**6. V ktorej možnosti sú uvedené iba pomnožné podstatné mená:**

- a) hrable, vidly, lyže, palice
  - b) sane, noviny, novinky, reťaze
  - c) kiahne, rozpaky, okolky, husle
  - d) kvasnice, dejiny, hrady, okuliare
- 

**7. V ktorej možnosti sú správne určené pády podstatných mien:**

- a) hlas speváčky (genitív – 2. pád), darček mamičke (datív – 3. pád), v lese (lokál – 6. pád)
  - b) v škole (lokál – 6.pád), zvuk ticha (akuzatív – 4. pád), hýbať telom (inštrumentál – 7. pád)
  - c) vôňa domova (genitív - 2. pád), počuť hlasy (akuzatív – 4. pád), čítať knihy (nominatív – 1. pád)
  - d) reč tela (datív – 3. pád), kráčať s dobou (inštrumentál – 7. pád), darček k narodeninám (akuzatív – 4. pád)
- 

**8. V ktorej možnosti sú iba prívlastňovacie prídavné mená?**

- a) Zuzanina záležitosť, Róbertovi príbuzní, učiteľova kniha, štúrovský pravopis
  - b) sestrine túžby, matkine knihy, manželova pracovňa, Martinova izba
  - c) brazílsky futbal, stredoškolské roky, strýkovo auto, školská trieda
  - d) nebezpečná rýchlosť, jazyková príručka, dcérine kamarátky, susedova záhrada
- 

**9. V ktorej možnosti sú všetky zámená napísané pravopisne správne?**

- a) zobral ma so sebou, neaký pán, uvidel mňa
  - b) mi to nehovor, týto žiaci, pred vašim domom
  - c) k tvojím rodičom, ti to poviem, ktorýsi chlapci
  - d) každý vedec, ponúkol mi kávu, takíto spisovatelia
- 

**10. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa vety:**

*Prečo by sa Janko s mladším bratom neporozprával?*

- a) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod
- b) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod
- c) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, podmieňovací spôsob, činný rod
- d) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, podmieňovací spôsob, činný rod

**11. Ktorý neohybný slovný druh chýba vo vete: *Hej, vari si potom nezbadal na jej tvári slabý úsmev?***

- a) príslovka
  - b) časťica
  - c) spojka
  - d) predložka
- 

**12. V ktorej možnosti sa nachádzajú iba jednočlenné vety?**

- a) Spí sa mi tu veľmi zle. Konečne svitá.
  - b) Chystali sme sa na výlet. Pôjdeme do Tatier.
  - c) Ahoj! Ktosi prišiel.
  - d) Kýchlo sa mu. Nehovor!
- 

**13. V ktorej možnosti sa nachádza veta s rozvitým nezhodným prívlastkom?**

- a) Kopa sena bola uprataná do kôlne.
  - b) Prechádzka lesom je ozdravujúca.
  - c) Nízke okrasné stromy sú vhodné pre mestské parky.
  - d) Pomohla mu dlhotrvajúca liečba v našich kúpeľoch.
- 

**14. V ktorej možnosti je veta napísaná pravopisne správne?**

- a) Stretieme sa cez vianoce v Novom Meste nad Váhom.
  - b) Stretieme sa cez Vianoce v Novom Meste nad Váhom.
  - c) Stretieme sa cez Vianoce v Novom meste nad Váhom.
  - d) Stretieme sa cez vianoce v Novom Meste Nad Váhom.
- 

**15. V ktorej možnosti sú správne určené spoluhlásky v slove bitka:**

- a) obojaká, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska
  - b) obojaká, neznená párová spoluhláska; tvrdá, znená párová spoluhláska; tvrdá, znená párová spoluhláska
  - c) obojaká, znená nepárová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska
  - d) obojaká, znená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska
- 

**16. V ktorej možnosti nenastáva pri výslovnosti spodobovanie?**

- a) hneď povie
- b) nášho domu
- c) ukončiť školský rok
- d) v tejto chvíli

**17. Koľko čiarok doplníme v texte:** *Voda jazera ktoré leží v našom regióne je asi sedemkrát slanšia ako bežná morská voda. Skutočnosť že mikróby prežili v extrémne slanom a chladnom prostredí má pre výskumníkov veľký význam pri hľadaní života na iných planétach.*

- |        |          |
|--------|----------|
| a) dve | c) štyri |
| b) tri | d) päť   |
- 

**18. V ktorej možnosti je pri slohovom postupe nesprávne uvedený útvar?**

- a) opisný slohový postup - správa
  - b) výkladový slohový postup - úvaha
  - c) rozprávací slohový postup - reprodukcia
  - d) informačný slohový postup - list
- 

**19. Na ktorý literárny žáner sa vzťahuje charakteristika:** *Krátky epický útvar, stvárňujúci jednu udalosť zo života ľudí, postavy vstupujú do deja sformované, ďalej sa nevyvíjajú.*

- |             |            |
|-------------|------------|
| a) baladu   | c) román   |
| b) poviedku | d) činohra |
- 

**20. V ktorej možnosti je uvedené slovo, ktoré tvorí rým k slovu stvára:**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) roka      | c) stužka    |
| b) kalendára | d) Silvestra |

**KONIEC TESTU**

I.

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry dňa

Doplňte do viet vynechané písmená a zakrúžkujte správne hlásky, skupiny hlások:

Naše najväčšie chránené územie je Tatranský **n**árodný **p**ark. **V**ysoké **T**atry tvoria prirodzenú hranicu medzi Slovenskom a Poľskom. Sú **v**ýznamným strediskom **t**uristiky a športu. Ponúkajú množstvo možností športového **v**ýžitia. V letnom období **p**redovšetkým **t**uristiku a **c**yklistiku. Dnes chodia do Tatier mnohí. Aj **m**y sme sa rozhodli stráviť dvoj**t**ýždňovú dovolenku v Tatrách. Po polhodinke **r**e **z**kej chôdze cez les sme doraz**i**li k chate pri Popradskom plese. Na chate prespíme a na druh**ý** deň sa **v**yberieme na Rysy. Skoré ra **n**n é svetlo v horách osvetľovalo **h**orizont. Prepožičiavalo žiaru vrcholom siahajúcim do **v**ýšin. Hmla sa rozplynula a slnečné lúče sa zajagali. Vzduch bol ostr**ý** a kamz**í**ky behali po skalách. **V**ýhľad bol fantast**i**cký. Takúto panorámu sme ne**i**deli ani v prírodop**i**snom seriáli. Nadchlo nás niekoľko **t**atranských plies a štítov. Na niektor**ý**ch bol ešte snehov**ý** poprašok. Podľa mňa najzaujímavejší je Lomnický **š**tit. Možno sa naň pohodlne **v**yviesť lano **v**kou alebo podniknúť náročnejší **v**ýstup.

# OBCHODNÁ AKADÉMIA, BOLEČKOVA 2, NITRA

## I.

### Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry

Pozorne si prečítajte texty jednotlivých úloh.  
Svoje odpovede píšete do odpoveďového hárku.

#### Ukážka 1

##### Vodná nádrž Liptovská Mara

Vybudovanie vodnej nádrže Liptovská Mara v rokoch 1970 až 1975 bolo veľkým zásahom do života Liptova. Pod hladinou priehradného jazera s rozlohou 21,6 km<sup>2</sup> zostalo 8 liptovských dedín. Jedna z nich dala priehrade svoje meno. Zo zaniknutej obce Liptovská Mara zostala len veža gotického kostola z 13. storočia, dnes stojaceho na juhozápadnom brehu jazera. Vo veži zriadili malú expozíciu o dedinách, ktoré zaplavila voda z priehrady. Liptov vtedy stratil niekoľko dedín aj s kusiskom úrodných polí, lúk a sádov. Na druhej strane získal turisticky atraktívnu lokalitu. Vodné dielo vybudovali na ochranu proti vážskym povodňam a na výrobu elektrickej energie. Nastal tu úspešný a ekonomicky prospešný rozvoj rekreačných aktivít. Sú sústredené na severnom brehu a ich hlavným centrom je obec Liptovský Trnovec. Južný breh nemá rekreačné využitie, vedie popri ňom preložená železnica a diaľnica.

#### 1. Určte pravdivé tvrdenie o vodnej nádrži Liptovská Mara na základe ukážky 1:

- e) vznikla na mieste trinástich dedín
- f) **má rozlohu vyše dvadsaťjeden km<sup>2</sup>**
- g) bola vytvorená aj mimo hraníc Liptova
- h) zaliala aj gotický kostol z 8. storočia

#### 2. Z ukážky 1 vyplýva, že v súčasnosti slúži vodná nádrž Liptovská Mara:

- e) ako zdroj vody na polievanie úrodných polí v okolí
- f) **ako zábrana pred povodňami a zdroj elektriny**
- g) ako turisticky zaujímavá lokalita hlavne pre zimné športy
- h) ako prekladové miesto pre diaľnicu a železnicu

#### 3. Ktorým slovným spojením nie je možné nahradiť výraz vodná nádrž v ukážke 1?

- c) priehradné jazero
- c) vodné dielo
- d) rekreačná priehrada
- d) vážske povodne**

#### 4. V ukážke 1 sa vyskytujú číslovky:

- c) určité základné a neurčité radové
- c) iba určité základné
- d) iba určité radové
- d) určité základné a určité radové**

**5. Slovo km<sup>2</sup> z druhej vety ukážky 1 je:**

- c) **značka** c) skratkové slovo  
d) skratka d) značkové slovo
- 

**6. V ktorej možnosti sú uvedené iba pomnožné podstatné mená:**

- c) hrable, vidly, lyže, palice c) **kiahne, rozpaky, okolky, husle**  
d) sane, noviny, novinky, reťaze d) kvasnice, dejiny, hrady, okuliare
- 

**7. V ktorej možnosti sú správne určené pády podstatných mien:**

- e) **hlas speváčky (genitív – 2. pád), darček mamičke (datív – 3. pád), v lese (lokál – 6. pád)**  
f) v škole (lokál – 6.pád), zvuk ticha (akuzatív – 4. pád), hýbať telom (inštrumentál – 7. pád)  
g) vôňa domova (genitív - 2. pád), počuť hlasy (akuzatív – 4. pád), čítať knihy (nominatív – 1. pád)  
h) reč tela (datív – 3. pád), kráčať s dobou (inštrumentál – 7. pád), darček k narodeninám (akuzatív – 4. pád)
- 

**8. V ktorej možnosti sú iba prívlastňovacie prídavné mená?**

- e) Zuzanina záležitosť, Róbertovi príbuzní, učiteľova kniha, štúrovský pravopis  
f) **sestrine túžby, matkine knihy, manželova pracovňa, Martinova izba**  
g) brazílsky futbal, stredoškolské roky, strýkovo auto, školská trieda  
h) nebezpečná rýchlosť, jazyková príručka, dcérine kamarátky, susedova záhrada
- 

**9. V ktorej možnosti sú všetky zámená napísané pravopisne správne?**

- e) zobral ma so sebou, neaký pán, uvidel mňa  
f) mi to nehovor, týto žiaci, pred vaším domom  
g) k tvojím rodičom, ti to poviem, ktorýsi chlapci  
h) **každý vedec, ponúkol mi kávu, takíto spisovatelia**
- 

**10. V ktorej možnosti sú správne určené gramatické kategórie slovesa vety:**

*Prečo by sa Janko s mladším bratom neporozprával?*

- e) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, oznamovací spôsob, činný rod  
f) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod  
g) **3. osoba, singulár, (jednotné číslo), prítomný čas, podmieňovací spôsob, činný rod**  
h) 3. osoba, singulár, (jednotné číslo), minulý čas, podmieňovací spôsob, činný rod



11. Ktorý neohybný slovný druh chýba vo vete: *Hej, vari si potom nezbadal na jej tvári slabý úsmev?*

- c) príslovka
  - d) časťica
  - e) spojka
  - d) predložka
- 

12. V ktorej možnosti sa nachádzajú iba jednočlenné vety?

- e) **Spí sa mi tu veľmi zle. Konečne svitá.**
  - f) Chystali sme sa na výlet. Pôjdeme do Tatier.
  - g) Ahoj! Ktosi prišiel.
  - h) Kýchlo sa mu. Nehovor!
- 

13. V ktorej možnosti sa nachádza veta s rozvitým nezhodným prívlastkom?

- e) Kopa sena bola uprataná do kôlne.
  - f) Prechádzka lesom je ozdravujúca.
  - g) Nízke okrasné stromy sú vhodné pre mestské parky.
  - h) **Pomohla mu dlhotrvajúca liečba v našich kúpeľoch.**
- 

14. V ktorej možnosti je veta napísaná pravopisne správne?

- e) Stretieme sa cez vianoce v Novom Meste nad Váhom.
  - f) **Stretieme sa cez Vianoce v Novom Meste nad Váhom.**
  - g) Stretieme sa cez Vianoce v Novom meste nad Váhom.
  - h) Stretieme sa cez vianoce v Novom Meste Nad Váhom.
- 

15. V ktorej možnosti sú správne určené spoluhlásky v slove bitka:

- e) obojaká, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska
  - f) obojaká, neznená párová spoluhláska; tvrdá, znená párová spoluhláska; tvrdá, znená párová spoluhláska
  - g) obojaká, znená nepárová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska
  - h) **obojaká, znená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska; tvrdá, neznená párová spoluhláska**
- 

16. V ktorej možnosti nenastáva pri výslovnosti spodobovanie?

- c) hneď povie
- d) nášho domu
- e) **ukončiť školský rok**
- d) v tejto chvíli

17. Koľko čiarok doplníme v texte: *Voda jazera, ktoré leží v našom regióne, je asi sedemkrát slanšia ako bežná morská voda. Skutočnosť, že mikróby prežili v extrémne slanom a chladnom prostredí, má pre výskumníkov veľký význam pri hľadaní života na iných planétach.*

- c) dve e) štyri  
d) tri d) päť
- 

18. V ktorej možnosti je pri slohovom postupe nesprávne uvedený útvar?

- e) **opisný slohový postup - správa**  
f) výkladový slohový postup - úvaha  
g) rozprávací slohový postup - reprodukcia  
h) informačný slohový postup - list
- 

19. Na ktorý literárny žáner sa vzťahuje charakteristika: *Krátky epický útvar, stvárňujúci jednu udalosť zo života ľudí, postavy vstupujú do deja sformované, ďalej sa nevyvíjajú.*

- c) baladu c) román  
d) **poviedku** d) činohra
- 

20. V ktorej možnosti je uvedené slovo, ktoré tvorí rým k slovu stvára:

- c) roka c) stužka  
d) **kalendára** d) Silvestra

**KONIEC TESTU**