

Test č. 1

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- Označ možnosť, v ktorej je správna charakteristika výrazového prostriedku.**
 - metonymia – obrazné pomenovanie na základe vonkajšej podobnosti
 - hyperbola – zjemnenie, zmiernenie negatívnych vlastností
 - frazeologizmus – ustálené slovné spojenie s obrazným významom
 - metafora – obrazné pomenovanie na základe vnútornej podobnosti
- Označ možnosť, v ktorej sú všetky podstatné mená v rovnakom páde.**
 - podľa zvyku, od priateľa, do slova
 - za sestrou, za syna, za korunu
 - na znamenie, na poli, v lese
 - pre otca, bez starostí, po knihu
- Označ možnosť, v ktorej sú iba správne tvary inštrumentálu jednotného čísla prívlastňovacieho prídavného mena.**
 - holubím, kohúťou, pávým
 - krokodílím, slimáčím, včelou
 - motýľou, slepačou, kohúťou
 - haďou, netopieriou, včelou
- Označ druh vety: Rozprával nám o svojich nezvyčajných dobrodružstvách.**
 - jednoduché súvetie
 - jednoduchá holá veta
 - jednoduchá rozvitá veta úplná
 - jednoduchá rozvitá veta neúplná
- Urč možnosť, v ktorej nasledujú slovné druhy v tomto poradí: predložka, citoslovce, spojka, príslovka**
 - cink, vraj, vedľa, nemecky
 - pst!, aby, ránko, vedľa
 - bez, jaj, že, zrána
 - so, ach, áno, bodaj
- Označ rad, v ktorom je správne poradie vetných členov z vety *Obec leží v prekrásnom údolí rieky.***
 - podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok
 - slovesný prísudok, podmet, zhodný prívlastok, nepriamy predmet, nezhodný prívlastok
 - podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, nepriamy predmet, nezhodný prívlastok
 - slovesný prísudok, podmet, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok
- V ktorej možnosti sú správne všetky výklady lexikálneho významu slov?**
 - dobyť – veľmi zbitť, vír – druh sovy, krištál – druh nerastu
 - dobyť – zmocniť sa, výr – druh sovy, krištál – druh skla
 - dobiť – doplniť energiu, vír – krúživý pohyb vody, krištál – druh cukru
 - dobiť – násilím získať, výr – krútnava, kryštál – druh cukru

8. Označ rad, v ktorom sú len ohybné slová.

- A. ješ', ho, predsa, joj
- B. raz, stodôl, však, hlasu
- C. sprvu, lístie, tok, ich
- D. šit', bylinou, tri, sypký

9. Označ rad, v ktorom podstatné mená majú spoločný vzor skloňovania.

- A. večera, cibúľ, dvere, duší
- B. step, hus, osi, básňam
- C. lícam, polia, lístia, moriach
- D. dedovia, gazdu, poetovi, hercom

10. V ktorej z možností sú všetky slová napísané správne?

- A. Zvolenský zámok, štúrovska slovenčina, bratislavské ulice, Východoslovák
- B. Európska Únia, západoslovák, stredná Európa, Trnavský kraj
- C. Stredoslovák, Ústava slovenskej republiky, Vianočné sviatky, Atlantický oceán
- D. Česká Republika, Bratislavský hrad, Ulica Schneidera Trnavského, Veľká Noc

11. Označ rad slov, v ktorom všetky slová vznikli skladaním.

- A. mrakodrap, ľahkomysel'ný, sústredený, dobrovoľný
- B. ľubozvučný, svetlomodry, kaleidoskop, renovovať
- C. prehodnotiť, hladomor, duchapritomnosť, esteticky
- D. novodobý, kolotoč, monologický, širokospektrálny

Rieš úlohy podľa pokynov.

12. Utvor 3. osobu množného čísla v prítomnom čase.

- A. byť B. rozumieť C. hádzať

13. Dopln chýbajúce i/í, y/ý. smrteľn__ kobr__ jed, unaven__ pocestní, Vierk__ na ochrank__ňa

14. Do frazeologických zvrátov vlož správne prídavné meno.

- A. chváli sa perím B. lož má nohy

15. Zmeň vo vete zhodný prívlastok na nezhodný. Vetu prepíš. *Aprílové mrazíky už kvetom spravidla neublížia.*

16. Podčiarkni slová, v ktorých sa spoluhláska v spodobuje a vyslovuje ako f. krv, vláda, vták, včera, pravda, však

17. Ku každej vlastnosti je priradené slovo, ktoré nie je synonymom. Vypíš ho.

- A. falošný – farizejský, pokrytecký, prefíkaný, nespravodlivý
..... B. energický – rozhodný, dôrazný, priateľský, razantný
.....
C. harmonický – milý, usporiadaný, súmerný, idylický

18. **Doplň samohlásku *ä* alebo *e*.** v __zeň, v __ža, najm __, nap __tie, t __ľacie m __so,
zm __tok

19. **Napiš číslovky slovom.**

A. V súbore boli 27 žiaci našej školy.

B. Podnikal v oblasti stavebníctva už v 80. rokoch.

20. **Utvor a napíš zdrobneniny.**

A. plocha B. strecha

21. **Utvor k príslovkám slová s opačným významom.**

A. sprava B. sčasti C. vysoko

Pozorne si prečítaj text.

Kosť je veľmi tvrdé, no živé tkanivo, ktoré rastie a vie sa zhojiť, ak bolo poranené. Kostí ľudí alebo zvierat, ktoré vidáme v múzeách, sú iba minerálne zvyšky kedysi živých kostí. Živé kosti obsahujú i mäkšie materiály. Jedným z nich je červená kostná dreň. V nej vznikajú červené krvinky, ktoré sú veľmi dôležitou súčasťou krvi.

Kosti dávajú telu jeho základný tvar a pevnosť. V ľudskom tele je okolo 230 kostí, ktoré spolu tvoria kostru. Niektoré chránia pred poškodením chúlóstivé ústroje. Napríklad lebka chráni mozog, rebrá srdce a pľúca. Kosti nám umožňujú pohybovať sa.

(I. Feketeová, P. D. Ward: *Ľudské telo*)

22. **Ktorý výrok vyplýva z ukážky?**

A. Kostra je súhrn všetkých kostí v tele ľudí alebo zvierat.

B. Kostra je súhrn všetkých kostí v ľudskom organizme.

C. Kostru tvorí 230 kostí v ľudskom tele.

D. Kostru tvorí 230 kostí v tele ľudí alebo zvierat.

23. **Z ukážky vyplýva, že funkciou kostry a kostí nie je**

A. ochraňovať chúlóstivé orgány.

B. dodávať telu tvar a stabilitu.

C. dodávať telu minerálne látky.

D. umožňovať pohyb organizmov.

24. **Vypíš z textu ukážky tri podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *kosť*.**

.....

25. **Napiš, aký jazykový štýl je použitý v ukážke.**

.....

Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. Označ možnosť, v ktorej je správna charakteristika výrazového prostriedku.
 - A. metonymia – obrazné pomenovanie na základe vonkajšej podobnosti
 - E. hyperbola – zjemnenie, zmiernenie negatívnych vlastností
 - F. **frazeologizmus – ustálené slovné spojenie s obrazným významom**
 - G. metafora – obrazné pomenovanie na základe vnútornej podobnosti
2. Označ možnosť, v ktorej sú všetky podstatné mená v rovnakom páde.
 - A. **podľa zvyku, od priateľa, do slova**
 - B. za sestrou, za syna, za korunu
 - C. na znamenie, na poli, v lese
 - D. pre otca, bez starostí, po knihu
3. Označ možnosť, v ktorej sú iba správne tvary inštrumentálu jednotného čísla prívlastňovacieho prídavného mena.
 - A. holubím, kohút'ou, pávým
 - B. krokodílím, slimáčím, včelou
 - C. **motýľou, slepačou, kohút'ou**
 - D. had'ou, netopieriou, včel'ou
4. Označ druh vety: *Rozprával nám o svojich nezvyčajných dobrodružstvách.*
 - A. jednoduché súvetie
 - B. jednoduchá holá veta
 - C. jednoduchá rozvitá veta úplná
 - D. **jednoduchá rozvitá veta neúplná**
5. Urč možnosť, v ktorej nasledujú slovné druhy v tomto poradí: predložka, citoslovce, spojka, príslovka
 - A. cink, vraj, vedľa, nemecky
 - B. pst!, aby, ráňko, vedľa
 - C. **bez, jaj, že, zrána**
 - D. so, ach, áno, bodaj
6. Označ rad, v ktorom je správne poradie vetných členov z vety *Obec leží v prekrásnom údolí rieky.*
 - A. **podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok**
 - B. slovesný prísudok, podmet, zhodný prívlastok, nepriamy predmet, nezhodný prívlastok
 - C. podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, nepriamy predmet, nezhodný prívlastok
 - D. slovesný prísudok, podmet, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok
7. V ktorej možnosti sú správne všetky výklady lexikálneho významu slov?
 - A. dobyť – veľmi zbiť, vír – druh sovy, krištál' – druh nerastu
 - B. **dobyť – zmocniť sa, výr – druh sovy, krištál' – druh skla**
 - C. dobiť – doplniť energiu, vír – krúživý pohyb vody, krištál' – druh cukru
 - D. dobiť – násilím získať, výr – krútnava, kryštál' – druh cukru

8. Označ rad, v ktorom sú len ohybné slová.
- jest', ho, predsa, joj
 - raz, stodôl, však, hlasu
 - sprvu, lístie, tok, ich
 - šit', bylinou, tri, sypký**
9. Označ rad, v ktorom podstatné mená majú spoločný vzor skloňovania.
- večera, cibúl', dvere, duší**
 - step, hus, osi, básňam
 - lícam, polia, lístia, moriach
 - dedovia, gazdu, poetovi, hercom
10. V ktorej z možností sú všetky slová napísané správne?
- Zvolenský zámok, štúrovska slovenčina, bratislavské ulice, Východoslovák**
 - Európska Únia, západoslovák, stredná Európa, Trnavský kraj
 - Stredoslovák, Ústava slovenskej republiky, Vianočné sviatky, Atlantický oceán
 - Česká Republika, Bratislavský hrad, Ulica Schneidera Trnavského, Veľká Noc
11. Označ rad slov, v ktorom všetky slová vznikli skladaním.
- mrakodrap, ľahkomyselný, sústredený, dobrovoľný
 - ľubozvučný, svetlomodry, kaleidoskop, renovovať
 - prehodnotiť, hladomor, duchaprítomnosť, esteticky
 - novodobý, kolotoč, monologický, širokospektrálny**

Rieš úlohy podľa pokynov.

12. Utvor 3. osobu množného čísla v prítomnom čase.
- byť **.sú**.....
 - rozumieť **...rozumejú**.....
 - hádzat' **.hádzu**.....
13. Dopln chýbajúce *i/í, y/ý*. smrteľný kobrí jed, unaven_í_ pocestní, Vierk_i_na ochran_k_y_ňa
14. Do frazeologických zvrátov vlož správne prídavné meno.
- chváli sa**cudzím**..... perím
 - lož má**krátke**..... nohy
15. Zmeň vo vete zhodný prívlastok na nezhodný. Vetu prepíš. *Aprílové mraziky už kvetom spravidla neublížia.*
- .Mraziky v apríli už kvetom spravidla neublížia....**
16. Podčiarkni slová, v ktorých sa spoluhláska *v* spodobuje a vyslovuje ako *f*. krv, vláda, **vták, večera**, pravda, **však**
17. Ku každej vlastnosti je priradené slovo, ktoré **nie je** synonymom. Vypíš ho.
- falošný – farizejský, pokrytecký, prefíkaný, **nespravodlivý**
 - energický – rozhodný, dôrazný, **priateľský**, razantný
 - harmonický – **milý**, usporiadaný, súmerný, idylický
18. Dopln samohlásku *ä* alebo *e*. v_ä_zeň, v_e_ža, najm_ä_, nap_ä_tie, t_e_ľacie m_ä_so, zm_ä_tok

19. Napíš číslovky slovom.

- A. V súbore boli 27 žiaci našej školy.**dvadsiati siedmi**.....
B. Podnikal v oblasti stavebníctva už v 80. rokoch. ..**osemdesiatych**.....

20. Utvor a napíš zdobeniny.

- A. plocha ...**plôška**..... B. strecha ..**strieška**.....

21. Utvor k príslovkám slová s opačným významom.

- A. sprava ...**zľava**... B. sčasti ...**úplne**..... C. vysoko ...**nízko**.....

Pozorne si prečítaj text.

Kosť je veľmi tvrdé, no živé tkanivo, ktoré rastie a vie sa zhojiť, ak bolo poranené. Kostí ľudí alebo zvierat, ktoré vidáme v múzeách, sú iba minerálne zvyšky kedysi živých kostí. Živé kosti obsahujú i mäkkšie materiály. Jedným z nich je červená kostná dreň. V nej vznikajú červené krvinky, ktoré sú veľmi dôležitou súčasťou krvi.

Kosti dávajú telu jeho základný tvar a pevnosť. V ľudskom tele je okolo 230 kostí, ktoré spolu tvoria kostru. Niektoré chránia pred poškodením chýlostivé ústroje. Napríklad lebka chráni mozog, rebrá srdce a pľúca. Kosti nám umožňujú pohybovať sa.

(I. Feketeová, P. D. Ward: *Ľudské telo*)

22. Ktorý výrok vyplýva z ukážky?

- A. Kostra je súhrn všetkých kostí v tele ľudí alebo zvierat.
B. **Kostra je súhrn všetkých kostí v ľudskom organizme.**
C. Kostru tvorí 230 kostí v ľudskom tele. (**okolo 230**)
D. Kostru tvorí 230 kostí v tele ľudí alebo zvierat.

23. Z ukážky vyplýva, že funkciou kostry a kostí nie je

- A. ochraňovať chýlostivé orgány.
B. dodávať telu tvar a stabilitu.
C. **dodávať telu minerálne látky.**
D. umožňovať pohyb organizmov.

24. Vypíš z textu ukážky tri podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *kosť*.

.....**krv, pevnosť, kosť**.....

25. Napíš, aký jazykový štýl je použitý v ukážke.

náučný