

Vstupná písomná práca – 7. ročník

meno: _____

1. Urč slovné druhy:

V máji pôjdeme na školský výlet do Vysokých Tatier. Hurá! Mama nám zabalí dva kufre.

Teším sa na návštevu tatranského múzea.

2. Urč slová:

teším sa - _____

/na/ školský - _____

/v/ máji - _____

3. Nájdi vo vetách podmet a prísudok:

Žiak píše domácu úlohu. Ovce sa spokojne pásli na lúke. Môj brat je veľmi šikovný.

Na hudobnej výchove sme spievali novú pieseň.

4. Napíš 2 zložené slová:

5. Odvod' od podstatného mena DOM pomocou prípony 2 slová:

6. Urč druh a vzor prídavných mien:

sestrino dieťa – _____

orlí zrak - _____

veľký dom - _____

drevená lavica - _____

7. Sloveso KRESLIŤ napíš v uvedenom tvare:

1. os. pl. podmieňovací spôsob, minulý čas - _____

2. os. pl. rozkazovací spôsob, prítomný čas - _____

8. Daj slová do tvaru, ktorý je uvedený v zátvorke:

včelí vosk /L sg./ - _____

môj brat /I sg./ - _____

dobrý chlapec /N pl./ - _____

naši rodičia /D pl./ - _____

9. Zakrúžkuj hlásky, ktoré sa spodobujú:

kruh, spievať, ceruzka, pod stolom, pod mostom, med, kniha

10. Podčiarkni abstraktné podstatné mená:

Vo vzduchu letí balón. Má z toho radosť. V spánku zabudne na všetky starosti. Z rádia znie temperamentná hudba. Nieкто hrá na klavíri.

11. Podčiarkni predložky a určuj pád, s ktorým sa viažu!

Pod stolom leží na koberci náš psík. Od detstva ho voláme Beny. Je zvedavý, do

všetkého vopchá ňufáčik. Ku každému je priateľský.

Vstupná písomná práca – 7. ročník - RIEŠENIE

meno: _____

1. Urč slovné druhy:

7 1 5 7 2 1 7 2 1 10 1 3 5 4 1

V máji pôjdeme na školský výlet do Vysokých Tatier. Hurá! Mama nám zabalí dva kufre.

5 7 1 2 1

Teším sa na návštevu tatranského múzea.

2. Urč slová:

teším sa - sloveso, 1. os., sg., prítomný čas, oznamovací spôsob

/na/ školský - príd. meno, vzťahové, mužský rod, sg., A., pekný

/v/ máji – podst. meno, abstraktné, všeobecné, mužský rod, sg., L., stroj, neživotné

3. Nájdi vo vetách podmet a prísudok:

2v 1s 2v 1s 2v 1sm

Žiak píše domácu úlohu. Ovce sa spokojne pásli na lúke. Môj brat je veľmi šikovný.

1s (my) 2n

Na hudobnej výchove sme spievali novú pieseň.

4. Napíš 2 zložené slová:

zemeguľa, vodováha, teplomer... _____

5. Odvod' od podstatného mena DOM pomocou prípony 2 slová:

domček, domisko, domový, domáci... _____

6. Urč druh a vzor prídavných mien:

sestrino dieťa – **_privlastňovacie individuálne, matkin**

orlí zrak – **privlastňovacie druhové, páví**

veľký dom - **__akostné, pekný**

drevená lavica – **vzťahové,**

7. Sloveso KRESLIŤ napíš v uvedenom tvare:

1. os. pl. podmieňovací spôsob, minulý čas – **boli by sme kreslili**

2. os. pl. rozkazovací spôsob, prítomný čas – **Kreslite!**

8. Daj slová do tvaru, ktorý je uvedený v zátvorke:

včelí vosk /L sg./ - **(o) včelom vosku**

môj brat /I sg./ - **(s) mojím bratom**

dobrý chlapec /N pl./ - **dobrí chlapci**

naši rodičia /D pl./ - **naším rodičom**

9. Zakrúžkuj hlásky, ktoré sa spodobujú:

kru**h**, spievať, ceruz**ka**, pod**d** stolom, pod mostom, med**d**, kniha

10. Podčiarkni abstraktné podstatné mená:

Vo vzduchu letí balón. Má z toho **radosť**. V **spánku** zabudne na všetky **starosti**. Z rádia znie temperamentná **hudba**. Nieкто hrá na klavíri.

11. Podčiarkni predložky a určuj pád, s ktorým sa viažu!

I. **L.** **G.** **G.**

Pod stolom leží **na** koberci náš psík. **Od** detstva ho voláme Beny. Je zvedavý, **do**

D.

všetkého vopchá ňufáčik. **Ku** každému je priateľský.

