

Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 3. ročník

1. Dievčenské mená usporiadať podľa abecedy, prepíš ich. Nezabudni na veľké začiatkové písmeno:

JANKA

ZUZKA

ANIČKA

PETRA

LAURA

Vymysli päť chlapčenských mien, napíš ich v abecednom poradí:

2. Vyfarbi slová, v ktorých je slabikotvorná spoluhláska:

krík	vrba	kľby	pravda	hláska	krtko
tíčik	strach	vlak	koleno	klbko	krk

3. Do viet doplň vhodné slovo so slabikotvornou spoluhláskou. Zakrúžkuj ju:

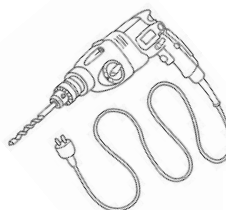
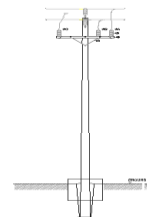
Včera poobede krásne svietilo .

Na elektrickom si bociany urobili hniezdo.

Ocko do steny dieru.

Aby náš psík nebol hladný, musíme ho .

Rozbiť vraj znamená sedem rokov nešťastia.



4. V slovách zakrúžkuj obojaké spoluhlásky:

KRESLIŤ

PÁV

JAZYK

KOSTOL

BRATIA

ČIAPKA

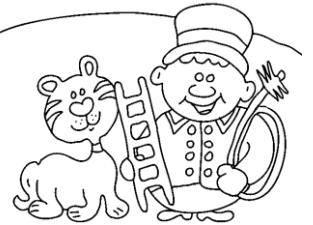
VIETOR

MRAVEC

FLAUTA

5. Doplň i, í/y, ý:

Um___la si si ruky? Pri rieke je veľa otravného hm___zu. Báb___ke M___lke som obliekla
neob___čajné šaty. Včera som stratil nab___jačku na telefón. V obchode sme kúpili voňavé
m___dlá. Deti sa hrajú v ob___vačke. Naša pani učiteľka sa volá Jarm___la. Keď stretneš
kom___nára, chýť sa za gomb___k. Dob___li už rytieri starob___lý hrad?



6. Do viet doplň vhodné slová:

MI - MY Podal by si pohár? sme super trieda.
BIDLO - BYDLO Naše je v Nitre. Vtáčik si sadol na .
BIŤ - BYŤ Chcela by som učiteľka. Nesmiete sa .
DOBIŤ - DOBYŤ Musím si baterku. Princ túži srdce princeznej.

7. Ako nazývame rozprávku, ktorej autora poznáme?

- a) ľudová b) rozprávková c) autorská

8. Vysvetli pojem *poveš*: _____

9. Prečítaj si úryvok a vyrieš úlohy:

Mocný kráľ Svätopluk mal troch synov - Mojmíra, Svätopluka a Predslava. Od útleho detstva sa neustále bili ako kohúty. Nečudo, že si starnúci kráľ robil o osud ríše starosti. Prešli roky. Hoci synovia medzitým dospeli a kráľ ležal na smrteľnej posteli, mladí muži sa ani vtedy nevedeli uzmiert. Keď kráľ cítil, že ho sily nadobro opúšťajú, požiadaval sluhov, aby mu priniesli zväzok prútov.

Z textu vypíš literárne postavy: _____

Podčiarkni v texte prirovnanie.

Opakovanie učiva 1. štvrťroka – 3. ročník - **riešenie**

1. Dievčenské mená usporiadať podľa abecedy, prepíš ich. Nezabudni na veľké začiatkové písmeno:

JANKA

ZUZKA

ANIČKA

PETRA

LAURA

_____ **Anička, Janka, Laura, Petra, Zuzka** _____

Vymysli päť chlapčenských mien, napíš ich v abecednom poradí:

2. Vyfarbi slová, v ktorých je slabikotvorná spoluhláska:

krík	v rba	k lby	pravda	hláska	k rtko
t čík	strach	vlak	koleno	k lbko	k rk

3. Do viet doplň vhodné slovo so slabikotvornou spoluhláskou. Zakrúžkuj ju:

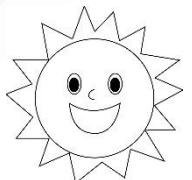
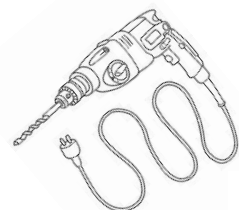
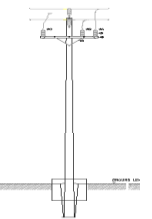
Včera poobede krásne svietilo **slnko** .

Na elektrickom **stípe** si bociany urobili hniezdo.

Ocko do steny **vrtal (vyvrtal...)** diery.

Aby náš psík nebol hladný, musíme ho **nakríť** .

Rozbiť **zrkadlo** vraj znamená sedem rokov nešťastia.



4. V slovách zakrúžkuj obojaké spoluhlásky:

KRE**S**LI**T**Ĥ

PÁ**V**

JA**Z**Y**K**

KO**S**TOL

BRATIA

ČIAP**K**A

VIETOR

MRA**V**EC

FLAUTA

5. Doplň i, í/y, ý:

Um_yla si si ruky? Pri rieke je veľa otravného hm_yzu. Báb_i_ke M_i_lke som obliekla neob_yčajné šaty. Včera som stratil nabí_jačku na telefón. V obchode sme kúpili voňavé m_ydlá. Deti sa hrajú v ob_ý_vačke. Naša pani učiteľka sa volá Jarm_i_la. Keď stretnáš kom_i_nára, chyt' sa za gombí_k. Doby_li už rytieri staroby_ly hrad?



6. Do viet doplň vhodné slová:

MI - MY Podal by si **mi** pohár? **My** sme super trieda.

BIDLO - BYDLO Naše **bydlo** je v Nitre. Vtáčik si sadol na **bidlo**.

BIŤ - BYŤ Chcela by som **byť** učiteľka. Nesmiete sa **biť**.

DOBIŤ - DOBYŤ Musím si **dobíť** baterku. Princ túži **dobyť** srdce princeznej.

7. Ako nazývame rozprávku, ktorej autora poznáme?

- a) ľudová b) rozprávková **c) autorská**

8. Vysvetli pojem *poveš*: _____

9. Prečítaj si úryvok a vyrieš úlohy:

*Mocný kráľ Svätopluk mal troch synov - Mojmíra, Svätopluka a Predslava. Od útleho detstva sa neustále **bili ako kohúty**. Nečudo, že si starnúci kráľ robil o osud ríše starosti. Prešli roky. Hoci synovia medzitým dospeli a kráľ ležal na smrteľnej posteli, mladí muži sa ani vtedy nevedeli uzmiert' . Keď kráľ cítil, že ho sily nadobro opúšťajú, požiadaval sluhov, aby mu priniesli zväzok prútov.*

Z textu vypíš literárne postavy: Svätopluk, synovia (Mojmír, Svätopluk, Predslav), sluhovia

Podčiarkni v texte prirovnanie.