

Zhrnutie učiva 6. ročníka – literatúra

1. Určuj krátke formy ľudovej slovesnosti /príslovie, porekadlo, pranostika, hádanka/:

Do Jána ovsík, po Jáne ovos. - _____

Aká matka, taká Katka. - _____

Akoby hrach o stenu hádzal. - _____

Čo má tvár, dve ruky a žiadne nohy? (ynidoh) - _____

Kto druhému jamu kope, sám do nej padne. - _____

Bez práce nie sú koláče. - _____

2. Pomenuj uvedené básnické prostriedky:

zlaté nite – _____

cesta kráča do diaľky – _____

oči ako slová do duše – _____

oči sú okná do duše – _____

3. **Doplň:** Populárna pieseň je _____

4. Pomenuj rým a nakresli jeho schému:

Do mesta má ale veľký kus. rým: _____

Musí ju tam odviezť autobus. schéma: _____

A s tou kravatou pôjde za tou kamarátkou z mesta,

možnože sa v cukrárni aj za jeden stôl zmestia.

5. V nasledujúcich veršov vyhľadaj a urči:

a.) rým _____

b.) personifikáciu _____

c.) epiteton _____

*„Najkrajšie stromy sú na Horehroní,
to tiché bratstvo, vraví noc.
Sem sa vždy vrátim, keď ma niečo zroní.
Vravia to stromy, spiece zhod!.“*

6. Čo je to poviedka?

7. Zameň nespisovné slová za spisovné:

matikár - _____ guľa /známka/ - _____

Tieto slová nazývame _____

8. Vysvetli pojmy:

mytológia - _____

dialóg - _____

9. Doplň:

Bájka je _____ žáner, v ktorom ako postavy vystupujú _____, vyplýva z nej _____.

10. Doplň vnútornú kompozíciu diela:

úvod - _____ - vrchol - _____ - rozuzlenie

11. Doplň:

Balada je _____ žáner, má _____ dej a väčšinou končí _____.

12. Napíš, čo má spoločné a odlišné balada a rozprávka /1 príklad/:

spoločné - _____

odlišné - _____

13. *Čože to slnko znad hory,
tak smutne sadá za zory,
za zory, zory belavé,
za chmáry celé krvavé?*

Nájdí v úryvku:

rým: schéma - _____, druh - _____

epiteton: _____

personifikácia: _____

14. Pospájaj:

Zuzanka Hraškovie

ľudová balada

Čakanka

sociálna balada

Išli hudci horou

Ľudmila Podjavorinská

