

## Zvratné a nezvratné slovesá – 6. ročník

### 1. Dopln':

Zvratné slovesá sa skladajú z dvoch častí: sloveso + \_\_\_\_\_ alebo \_\_\_\_\_

### 2. Vymysli vety, v ktorých použiješ slovesá:

maľovať - \_\_\_\_\_

maľovať sa - \_\_\_\_\_

maľovať si - \_\_\_\_\_

vážiť - \_\_\_\_\_

vážiť sa - \_\_\_\_\_

vážiť si - \_\_\_\_\_

### 3. Podčiarkni slovesá, ktoré existujú len v zvratnom tvare:

čítať si - smiať sa - čudovať sa - umývať sa - pozeráť sa - stať sa - všimnúť si

### 4. Do viet dopln vhodné zvratné sloveso (*osobu, číslo a čas si vyber*):

Janka \_\_\_\_\_ (česať) vlasy.

Klára \_\_\_\_\_ (umyť) zuby.

\_\_\_\_\_ (smiať) na dobrom vtipe.

\_\_\_\_\_ (čítať) každý večer?

Na písomku \_\_\_\_\_ (podpísať).

### 5. Vo vetách podčiarkni zvratné slovesá:

Stmievalo sa a my sme kráčali ďalej.

Prečo sa tak nahlas smeješ?

Užite si dovolenku!

Včera sa nám naskytlá príležitosť navštíviť trenčiansky hrad.

Tešíme sa na prázdniny.

Uvedomuješ si svoju chybu?

Vo svojom voľnom čase sa venuje futbalu a hádzanej.

## Zvratné a nezvratné slovesá – 6. ročník - riešenie

### 1. Doplň:

Zvratné slovesá sa skladajú z dvoch častí: sloveso + sa alebo si

### 2. Vymysli vety, v ktorých použiješ slovesá:

maľovať - \_\_\_\_\_

maľovať sa - \_\_\_\_\_

maľovať si - \_\_\_\_\_

vážiť - \_\_\_\_\_

vážiť sa - \_\_\_\_\_

vážiť si - \_\_\_\_\_

### 3. Podčiarkni slovesá, ktoré existujú len v zvratnom tvare:

čítať si - smiať sa - čudovať sa - umývať sa - pozerať sa - stať sa - všimnúť si

### 4. Do viet doplň vhodné zvratné sloveso (osobu, číslo a čas si vyber):

Janka si češe (česať) vlasy.

Klára si umyla (umyť) zuby.

Smejeme sa (smiať) na dobrom vtipe.

Čítaš si (čítať) každý večer?

Na písomku sa podpísala (podpísať).

### 5. Vo vetách podčiarkni zvratné slovesá:

Stmievalo sa a my sme kráčali ďalej.

Prečo sa tak nahlas smeješ?

Užite si dovolenku!

Včera sa nám naskytla príležitosť navštíviť trenčiansky hrad.

Tešíme sa na prázdniny.

Uvedomuješ si svoju chybu?

Vo svojom voľnom čase sa venuje futbalu a hádzanej.